

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Д. КАБАКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
НА ТЕМУ: «ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ»
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Разработала: Латипова Алия Имамагзамовна

2017 г.

Цель: Уточнить и расширить представление о весне, ее приметах, выявить простейшие причинно-следственные связи.

Задачи:

Образовательные: Закрепить представления о весенних изменениях в природе. Повышать интерес детей к образовательной деятельности посредством использования ИКТ.

Развивающие: Развивать зрительное, слуховое внимание, память, мышление. Совершенствовать мелкую моторику. Способствовать развитию творческого воображения.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. Воспитывать дружеские отношения между детьми, отзывчивость, умение проявлять заботу об окружающем. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, навыки взаимопонимания, самостоятельности, сотрудничества, добиваться положительных результатов в совместной творческой деятельности.

Интеграция видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.

Средства: проектор, презентация «Весна».

В группу влетает клоунесса Бони.

Здравствуйте дети! Здравствуйте, взрослые.

Я – клоунесса Бони, путешествую по миру, народ веселю. Только вот беда: не знаю куда я попала? Куда меня занесло попутным ветром?

(ответы детей) *Ты попала в детский сад.*

Ребята, а как называется ваша группа?

Ой, какое интересное название. А как называется ваше село? Кабаково
(ответы детей) нет, *Кармаскалы.*

Бони: Ребята, отгадайте загадку.

Если снег повсюду тает

Превращается в ручей.

Травка робко вылезает

День становится длинней

Если солнце ярче светит

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла (весна).

Бони: Ребята, о чем эта загадка? (о весне). Правильно, о весне.

Весна - это волшебное время года, особенное. Весной все просыпается, все расцветает, обновляется. А вы, ребята, любите весну? Давайте расскажем стихи о весне.

1 реб. : Небо ярко засинело,
Землю солнышко пригрело!
Пробудилось все от сна.
Это к нам пришла весна!

2 реб. : Солнце ласково смеется.
Светит ярче, горячей.
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый ручей.

3 реб: Ручейки везде поют
И подснежники цветут
Пробудилось всё от сна
Это к нам пришла весна.

Молодцы ребята, хорошо прочитали стихи.

Ребята, сколько у нас **весенних месяцев?** (Ответы детей). Весной у нас три месяца. Повторите хором: **«Март, апрель, май – их не забывай!»**

Прошла зима и каждый рад.
Спешит весна и месяц - **Март**.
За ним другой стучится в дверь,
Он называется - **Апрель**.
И третий месяц вспоминай,
Как называется он - **Май!**

Ответы дают дети выбранные воспитателем

Бони. Сегодня мы с вами продолжим знакомство с изменениями в природе, которые происходят весной.(мяч?)

Какие весенние изменения вы заметили?
(ответы детей)

Молодцы, ребята, очень хорошо отвечали, а давайте посмотрим, правильно ли вы рассказали о весне.

Презентация «Весна»

Солнце светит ярче и греет всё сильнее, начинает таять снег, появляются первые проталины. Март – Протальник (от слова проталины), потому что тает снег и образуются первые проталины.

На крышах можно увидеть сосульки, которые тают на солнце, слышна капель и журчание ручейка. Апрель – Снегогон, потому что быстро тает снег, разливаясь ручьями. Вот кое-где уже появляется зеленая травка. радостно щебечут птицы. Откуда летят птицы?

А какие птицы прилетают первыми?

Солнце греет у порога, и растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи, прилетели к нам (грачи).

Май – Травень, потому что всюду появляется трава и тянутся к солнцу молодые листья. Вот и полностью очистилась природа от зимы.

Бони: - Как хорошо вы знаете все приметы весны. Значит, вы без труда отгадаете мои загадки. А отгадки вы увидите на экране.

Светит весело в оконце,
Ну конечно, это - ... (солнце)

Разноцветная дуга
Поднялась за облака,
Выше дома, выше горки,
Выше самой длинной елки.
Ярко под дождем сверкала,
А затем совсем пропала.
Что за странная дуга?
Это просто ... (радуга)

На просторе зеленеем,
Под теплым дождиком растем,
Солнце светит – мы цветем. (цветы)

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник -
Смастерили мы... (скворечник)

Здесь на ветке чей - то дом,
Ни дверей в нем, не окон,
Но птенцам там жить тепло,
Дом такой зовут... (гнездо)

Зрительная гимнастика

А сейчас я предлагаю вам поиграть
«Солнечный зайчик» (гимнастика для глаз)
Солнечный мой зайка (вытягивать вперед ладошки)
Прыгни на ладошку
Солнечный мой зайчик (ставить на ладонь указ. палец другой руки)
Маленький как крошка
Прыг на носик, на плечо
Ой, как стало горячо!
Прыг на лобик и опять

На плече давай скакать (следить взглядом за движениями пальца)
Вот закрыли мы глаза (ладонями)
А солнышко играет:
Щечки теплыми лучами
Нежно согревает (широко раскрыть глаза).

Бони. Сегодня, когда я к вам летела в детский сад, то увидела шляпу. Очень красивая, правда? И как интересно украшена? Кто же её потерял?

Это наверно весна обронила. Дети рассматривают шляпу Весны, называя элементы украшения (ручеек, солнце, снег, сосульки, цветы на проталине).

Давайте, заглянем, что там. (клоунесса Бони находит д/игру).

Д/игра «Собери разрезную картинку»

Бони: Давайте поиграем.

Проводится подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, Золотое доньшко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Прилетело сто грачей, А сугробы тают, тают, А цветочки подрастают.	Дети идут по кругу, взявшись за руки. Бегут по кругу. «Летят» по кругу. Медленно приседают. Тянутся на цыпочках, руки вверх.
---	--

Входит клоун Бом.

Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете нужен я.

Приношу я радость людям

Бом зовут меня друзья!

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!

Я скажу 1,2,3 имя свое назови. (дети одновременно называют свое имя).

Чем это вы тут занимаетесь? (Играем).

Бони: - А теперь мы поиграем в игру, которая называется «Весенние словечки». Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (небо)
2. Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (солнце)
3. Теплый, приятный, легкий, свежий ... (ветер)
4. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава)
5. Красивая, яркая, разноцветная.... (радуга)

Бом: Весну издавна любил народ. Называли её весна - красна. Вся природа просыпается весной, после зимних холодов. Появляется зелёная травка, первые цветы, прилетают птицы.

Бони, мы с тобой рисовали весну, но чего-то здесь не хватает (показывает ребятам).

Ребята, как вы думаете, чего не хватает на картине? (цветов, бабочек)

Вы сможете закончить картину?

Бони: Сегодня мы будем рисовать необычным способом - разноцветной солью. Перед вами шаблоны бабочек и цветов...

Для этого вы должны выбрать себе шаблон и пройти на свое место. (Дети выбирают самостоятельно.)

Посмотрите внимательно. Я набираю клей на кисточку и густо покрываю (бабочку, цветок) не выходя за контур рисунка. Теперь беру соль и посыпаю всю основу (*дети вытирают руки влажными салфетками*).

Бони: Ребята, как вы думаете, что дарит весне улыбку?

Дети: Весне улыбку дарит солнце.

Воспитатель: Правильно. Давайте, чтобы солнце грело нас еще больше, мы все с вами добавим ему лучиков. И каждый из вас, добавляя солнышку лучик, должен назвать поговорку о весне.

Дети добавляют лучи – прищепки, называя поговорки о весне.

Бони: Спасибо, ребята! Посмотрите, какое у нас получилось яркое, лучистое, теплое **весеннее солнышко**.

Бони. Подойдем к своим работам стряхнем лишнюю соль в тарелочку.

Поместим свою бабочку (цветок) на картине.

Бом: Дети, нам очень понравилось у вас в гостях, но настала пора прощаться. За то, что вы такие умные, дружные и веселые мы дарим вам картину (ведь рисовали мы ее вместе), пусть она украшает вашу группу и радует вас своим весенним настроением.

Бони: Вот и закончилось наше представление. Понравилось ли вам оно?

Вы расскажите дома родителям, братьям, сестрам?

Приглашаю вас на танец под веселую песню.

До свидания!