

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Д. КАБАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

## **ВОЗДУХ - НЕВИДИМКА**

**Занятие по познавательному развитию (эксперименты)  
средняя группа**

Подготовила и провела: Латипова А.И.

**Цель:** знакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни всего живого, формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов; развивать эмоции, воображение, творческий потенциал.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;
- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха, а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;
- способствовать формированию у детей познавательного интереса;
- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;
- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать мышление, память, речь, интерес к познавательной деятельности;
- развивать зрительное и слуховое восприятие.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь, бережное отношение к окружающей среде,
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

**Словарная работа:** Обогащать словарь детей словами: лаборатория, прозрачный, невидимый, опыты.

**Предшествующая работа:**

- наблюдения за ветром;
- проведение экспериментов, доказывающих лёгкость воздуха;
- эксперименты с водой и предметами из металла, пластмассы, камня, стекла, песка;
- изготовление корабликов с парусами, вееров.

**Оборудование:**

- полиэтиленовые мешочки (по количеству детей) ;
- стаканчики с водой, коктейльные трубочки (по количеству детей)
- игрушки, баночки и другие предметы плотные и полые (пустые внутри) ;
- 2 подноса
- веер
- апельсин,
- воздушные шары (по количеству детей) ;
- таблички с цифрами 1, 2, 3, 4, 5 на столах для опытов

## Ход занятия

Воспитатель: Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было хорошее настроение. Поприветствуем друг друга и гостей. «Здравствуйте, Добрый день и добрый час. Утро доброе для вас. И наше хорошее настроение с воздушным поцелуем пошлем друг другу и гостям.

Ребята, внимательно послушайте и отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать

Чтобы шарик надувать

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Что это?

Дети: Воздух!

Воспитатель: Правильно, это воздух! Сегодня мы с вами поговорим о воздухе, будем делать опыты, как настоящие учёные. Для этого у нас есть лаборатория.

(подходят к лаборатории)

Воспитатель: Мы с ребятами хотим поговорить о воздухе. А кто его видел, этот воздух? Может, его и нет вовсе?

Воспитатель: Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Восп: Невидимый! Значит, его и нет вовсе!

Я вот тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас.

Воспитатель: Ребята, давайте докажем что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: Да.

### **Опыт 1. С полиэтиленовым пакетом.**

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Дети: В нём нет воздуха.

Воспитатель: Вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его. Отмечаем карточкой.

Этот мешочек что-то напомнил! Летом я видела, как люди используют такой «запертый» воздух! На речке! Это, кажется, был надувной матрас! А ещё я видел у детей спасательные нарукавники и даже спасательный круг!

Ведь воздух легче воды! И если внутри матраса воздух, то он, конечно же, плавает!

Значит, если внутри чего-то воздух, это будет плавать? Ребята, а помогите мне разобраться игрушки: какие будут плавать, а какие нет? Где спрятался воздух?

### **Дидактическая игра «Где спрятался воздух?»**

(дети поочередно достают из сундучка игрушки и раскладывают на 2 подноса)

Воспитатель: Молодцы, ребята! предметы, внутри которых есть воздух, будут плавать. Но будь осторожен, если во внутрь попадёт вода и вытолкнет воздух, то этот предмет может утонуть.

А вот интересно, а внутри человека воздух есть?

Воспитатель: Как вы думаете, ребята. Давайте проверим?

### **Опыт 2. Подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой.**

Воспитатель: Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель: Вот видите! Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки. Отмечаем карточкой.

Ребята, а какие пузырьки можно ещё пускать?

Дети: Мыльные.

Воспитатель: Давайте и **мыльные пузыри** попускаем.

### **Игра с воздухом «Парашют»**

У меня для вас приготовлен сюрприз. Посмотрите, какой большой у меня кусок ткани Она какая? (Легкая, воздушная, воздуху послушная). Вы знаете кто такие парашютисты? Что у них раскрывается над головой при прыжке с самолета? Давайте тоже сделаем парашют. А поможет нам в этом, конечно же, воздух. Воспитатель предлагает всем детям встать в круг и взяться за края пленки.

Дружно мы все встали в круг,

Будем делать – парашют.

Друг за другом мы идем,

Парашют в руках несем.

Руки вверх все поднимаем,

Парашют наш надуваем.

Вот какой наш парашют

Легким воздухом надут.

- Здорово мы поиграли с воздухом. Вам понравилось? И мне очень понравилось играть с вами.

### **Опыт 3. С апельсином.**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, сам воздух пахнет? Понюхайте. А как же получается, что когда пекут пироги, то мы чувствуем запах? Оказывается, воздух движется и доносит эти запахи до наших носов, хотя сам воздух запаха не имеет.

**Дыхательная гимнастика:** Я ветер сильный, я лечу.

Лечу, куда хочу  
Хочу налево посвищу,  
Могу подуть направо,  
Могу и вверх и в облака  
Ну а пока я тучи разгоняю.

#### **Опыт 4.С веером.**

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем устроить ветер с помощью веера! Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

Дети: В лицо дует ветерок.

Воспитатель: Смотрите,.. Он может вращать вертушку. Смотрите: воздух не движется, и вертушка не вертится. Я машу веером, толкаю воздух, получается ветер, и вертушка завертелась. Движение воздуха называется – ветер.

#### **Опыт 5. «Не дышу»**

Воспитатель: А сможем ли мы прожить без воздуха? Давайте проверим. Закроем рот, нос и подождем... Вот видите, даже не весь песок пересыпался в песочных часах, вы не смогли без воздуха прожить даже одной минуты! Все му живому на земле необходим воздух: и людям, и животным, и растениям! Без воздуха они погибнут.

Восп.: Но, к сожалению наш воздух загрязняют машины ,заводы. А очищают грязный воздух растения и деревья. Благодаря им , мы дышим свежим воздухом А значит, мы должны беречь природу.

Молодцы ребята! Вы очень хорошо работали много узнали нового, и надеюсь много запомнили.

Давайте вспомним по карточкам –обозначениям все о чем мы говорили на занятии

Аппликация «Соберем схему»

1 Воздух невидим

2 Воздух есть внутри нас и внутри пустых предметов

3Воздух не имеет запаха

4Воздух легче воды

5Воздух движется. Ветер –это движение воздуха

6 Мы дышим воздухом. Он часть природы.

Но к сожалению, воздух наш загрязняют машины, заводы... А очищают загрязненный воздух деревья и растения. А как можно очистить воздух внутри помещения? Нужно почаще открывать форточки и проветривать комнату. Молодцы, ребята!

#### **Воспитатель:**

Я надувала воздухом шарики. Я хочу подарить эти шарики вам. Теперь вы знаете, почему шарик называют воздушным.

А сейчас скорей оденемся и пойдём на улицу – дышать свежим воздухом!