

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» д.Кабаково муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
на тему: «Свойства песка»  
с элементами песочной терапии  
в младшей группе



Разработала: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Латипова А.И.

*Цель:* познакомить детей с песком, его свойствами и особенностями; стимулировать эмоциональный фон детей с помощью песочной терапии.

*Задачи:*

*Образовательные:* формировать навыки экспериментирования с песком; сформировать умение самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом, достигать цели.

*Развивающие:* развивать тактильную чувствительность, эмоционально - чувственный опыт детей, мелкую моторику рук и воображение; развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости и делать простые выводы; развивать речевую активность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

*Воспитывающие:* воспитывать аккуратность, самостоятельность; вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

*Интеграция* видов детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, изобразительная.

*Средства:* лоточки, песок, лейки с водой, формочки, совочки, лупы, трубочки, тарелки, фартуки, костюм для персонажа - божья коровка Мила, музыкальный центр.

### Ход занятия

*Дети вместе с воспитателем входят в комнату. Возле песочницы сидит божья коровка Мила (из м/ф «Лунтик и его друзья»), плачет.*

Воспитатель. Дети, кто здесь так горько плачет? Да это же божья коровка Мила! Здравствуй, Мила! Почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

Мила. Здравствуйте, ребята. Я очень люблю играть с песком, но у меня почему то не получается сделать куличики, никак не могу понять, почему?

Воспитатель. Не переживай, Мила, мы с ребятами тебе поможем. А чтобы выяснить, почему не получается у Милы сделать куличики, давайте вместе пройдем к нашим столам.

Ярко солнышко сияет,  
И ребяток приглашает  
Поиграть в песочек.  
Это очень интересно,  
Увлекательно, чудесно!

Воспитатель. Для начала, наденем фартуки...



-А играть с песком вы любите?  
(ответы детей).

-Но прежде, чем мы начнем играть с песочком, давайте вспомним правила игры с песком: песок в рот не берем; не трем глаза грязными руками; песком не кидаемся; работаем аккуратно; после игр с песком - моем руки с мылом.

Воспитатель. На столах у нас лоточки с песком. Давайте наберем в совочек песка и струйкой будем сыпать на свои тарелочки и, посмотрим, что у нас получится.

*Дети струйкой насыпают большую горку песка. Мила тоже выполняет вместе с детьми эксперименты.*

Воспитатель. Какой песок? (сыпучий)

Воспитатель. Посмотрите, из чего состоит песок? (ответы детей). А мы сейчас посмотрим через лупу. Что мы видим? Маленькие камушки-песчинки. Песок состоит из песчинок. Они маленькие.

Воспитатель. Скажем вместе: «Песок состоит из песчинок».

Мила. А у меня есть вот такие трубочки, и я люблю с ними «гонять» песок (раздает детям трубочки). Давайте вместе поиграем.

Воспитатель. Возьмите трубочки и подуйте на песок, только тихонько.





Что происходит? *(ответы детей)*.  
Да, действительно, песчинки передвигаются, потому что лежат отдельно друг от друга.

Воспитатель. А сейчас я предлагаю поиграть в очень интересную игру, а называется она «Песчинки». Выходите все на полянку.



Воспитатель. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о-о, сколько у нас песка... Но вот подул сильный ветер, поднял песчинки и они полетели в разные стороны *(звучит вальсовая мелодия, дети имитируют полет песчинок)*.

-Ветер стих, и песчинки опустились на землю *(дети присаживаются на корточки)*.

-А теперь вы покружитесь, и в ребяток превратитесь.

Мила. Такая у нас с вами замечательная была игра, вам понравилось, ребята? *(ответы детей)*.

Воспитатель. А теперь возвращаемся к нашим столам. Погладим песок, распределим по всей тарелочке, будем рисовать на песке. Нарисуем солнышко.



Нарисуем круг,  
После лучики вокруг-  
Пусть на белом свете  
Ярче солнце светит!  
Я рисую на песке  
Глазки, носик, рот в кружке.  
Это солнце яркое,  
Желтое и жаркое.

*Дети по показу воспитателя подрисовывают глазки, носик, ротик солнышку.*

Воспитатель. Значит, дети, мы можем рисовать не только на бумаге, но и на песке. Посмотрите, какие красивые, радостные солнышки у вас получились. Молодцы! Все справились с заданием. Наши солнышки нам улыбаются, а давайте мы тоже улыбнемся им и споем нашу песенку про солнышко:

-Смотрит солнышко в окошко,  
Светит в нашу комнату,  
Мы захлопаем в ладоши,  
Очень рады солнышку.

Воспитатель. Продолжаем играть с песком. У вас лежат формочки, насыплем туда песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки.



Воспитатель. Получились куличики? *(ответы детей)*

-Почему не получается? *(песок сухой)*

-Кто знает, что будет, если в песок налить воду? *(ответы детей)*. Давайте посмотрим.

*Дети берут лейки и поливают песок.*

-Потрогайте песок и скажите, какой он? *(мокрый, влажный, холодный)*

-Правильно, этот песок сырой, мокрый. Он холодный. Посмотрите, мокрый песок такой же сыпучий, как и сухой? *(ответы детей)*

-Да, мокрый песок - не сыпучий.

Воспитатель. На мокром песке можно оставлять интересные отпечатки-следы. Давайте, попробуем.

*Проводится игра «Необыкновенные следы».*

Воспитатель. Сожмите ручки в кулачок и покажем, как...

-«Идет медведь» *(ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок)*.

Мишка косолапый

По лесу идет - топ-топ-топ

-«Прыгают зайцы» *(кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях)*

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок!

-«Ползет змея» *(ребенок расслабленными/ напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой, в разных направлениях)*.

Змея в песке

Очки вдруг потеряла.

Ползет она в большой тоске,

Ползет куда попало.

Мила. Какие получились интересные следы!

Воспитатель. Из мокрого песка можно сделать куличики? Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком не тарелку. Постучите по доньшку еще раз совочком. Теперь снимите формочку. Что получилось? *(куличик)*.



Воспитатель. Вот такие красивые куличики мы с вами сделали. Вам понравилось играть с песком?  
*(ответы детей)*

Мила. Так вот почему у меня не получались куличики! Вот это здорово! Я больше не буду грустить, мне стало так весело! Я нашла новых друзей и узнала очень много интересного!

Воспитатель. Мы рады были тебе помочь, Мила.

Мила. Спасибо, друзья! А я тоже приготовила вам сюрприз.

*Проводится игра «Найди игрушку в песке».*

Мила. Подойдите к песочнице, погрузите руки в песок, может что-то и найдете необычное.

*Дети по очереди подходят к песочнице Милы. Находят киндер – игрушки.*

Мила. Что ты нашел? *(ответы детей)*

Воспитатель. Спасибо, Мила! Приходи к нам еще в гости.

Воспитатель. Дети, а мы забыли выполнить последнее правило: после игр с песком... *(помыть руки)* и, конечно же, наши игрушки.