

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Берёзка» д. Кабаково муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Образовательная область «Познание»

**Проект**  
**по теме: «Скоро в школу»**

для подготовительной группы

Разработала: Латипова А.И.

**Тип проекта:** познавательный- творческий.

**Вид проекта :** долгосрочный

**По числу участников:** групповой.

**Возраст детей:** подготовительная группа (6 – 7лет).

**Срок реализации проекта:** Январь – май

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, учитель-логопед.

**Формы организации деятельности:**

1. Организованная образовательная деятельность с детьми.
2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Интерактивная работа с родителями.

**Актуальность:** Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: *«Ты у нас отличником будешь»*, *«У тебя появятся новые друзья»*, *«Учителя любят таких умных, как ты»*. Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (*обида, ревность, зависть, досада*) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Ряд авторов подчеркивает необходимость воспитания положительного отношения к **школе**, как условие успешного обучения в дальнейшем (Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Н. А. Добролюбов, К. Д. Ушинский, А. С. Симонович, Е. И. Водовозова, А. С. Макаренко). Да и практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к **школе** и мало внимания уделяет формированию *«внутренней позиции школьника»*.

Следовательно, теоретический анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к **школе** у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, все это может быть отражено долгосрочном проекте «**Скоро в школу я пойдю!**». Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в **школьную жизнь**.

**Цель:** Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной группы с привлечением участников образовательного процесса для реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование положительной учебной мотивации;
- формировать представления детей о школе и её значении;
- активизировать словарный запас, развивать выразительностью речи, средствами вербального и невербального общения;
- предупреждение и снятие тревожности и страха перед школой;
- психо-эмоционального развития ребенка и коррекции речевых нарушений.

**Развивающие:**

- развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
- развитие творчески активной личности, развитию навыков общения, работы в коллективе;
- систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе.

**Воспитательные:**

- воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах;
- воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей.

**Ожидаемый результат:**

- Сформировать у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;
- Накопление большого багажа знаний о школе;
- Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением;

- Нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;
- Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.
- У детей сформируется учебно-познавательный мотив, произвольность поведения.
- Подготовка руки к письму;
  - Обеспечение воспитанникам комфортных условий развития, обучения и воспитания.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I Этап. (Январь 2018г.)**

##### *Подготовительный*

Цель: создание организационно – педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

- Подбор методического материала для составления перспективных планов работы с детьми и родителями;
- подбор методик, справочной литературы по подготовке детей к школе;
- подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.);
- анкетирование родителей.
- Консультация для родителей «Совместная деятельность семьи и педагогов ДОО по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»

#### **II Этап (Февраль – Апрель 2018г.)**

##### *Основной*

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации проекта.

- определение уровня психологической готовности детей к школе;
- укрепление материально- технической базы в ДОО и построение соответствующей развивающей среды;
- беседы с детьми;
- индивидуальные консультации-практикумы для родителей;
- развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных познавательных процессов;
- развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);
- встреча с учителями начальных классов;
- родительские собрания;
- изготовление памяток, рекомендаций для родителей и педагогов;

- показательные занятия для учителей начальных классов с последующим анализом.

### **III Этап (Май 2018г.)**

#### *Итоговый*

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Завершающий этап включает в себя сбор и обработку диагностических результатов, и соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.

Включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:

- оценка эффективности реализации проекта;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- Проводя работу по проекту «Скоро в школу» в период с Января – Май 2018 года можно сделать следующие выводы:
- Проект «Скоро в школу» хорошо сочетается с программой обучения и воспитания детей в МАДОУ;
- данный проект помогает научиться работать в команде, вырабатывая алгоритм действий достижения поставленной цели;
- взаимодействие с семьей позволило добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению в школе.

#### **Формы организации деятельности:**

1. Организованная образовательная деятельность с детьми.
2. Совместная деятельность ребенка со взрослыми.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Интерактивная работа с родителями.

#### **План реализации проекта**

<b>Сроки выполнения</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"><li>- ООД «Мой друг дорожный знак по дороге в школу»</li><li>-Словесные и дидактические игры школьной тематики. «Отгадай, кто мой друг», «Я знаю...», « Составляем предложение», «Добавь букву».</li><li>- Беседа о школе.</li><li>- Пальчиковая игра»Дружные ребята».</li><li>- Чтение и рассказывание стихотворений о школе.</li></ul>	Воспитатели группы Халитова Г. Н., Салыхетдинова З.М.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое школа» Автор: Л.А. Арсенова М. Зощенко «Пора вставать!»</li> <li>- Рассмотрение картин, отражающих школьную жизнь и составление рассказов.</li> <li>- Рисование «Кем я хочу быть!»</li> <li>- Лепка «Мы школьники!»</li> <li>- Слушание детских песен "Буквы и слова" Слова: Ольга Безымянная Музыка: Игорь Римденко</li> <li>«Дважды два - четыре» Слова: М. Пляцковский Музыка: В. Шаинский</li> <li>- Подвижные игры «Светофор», «Делай как я !»</li> <li>- Памятка для родителей будущих первоклассников «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»</li> <li>- Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником».</li> <li>- Консультация «Леворукий ребенок»</li> </ul>	
--	--	--

Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД «Скоро в школу!».</li> <li>- Создание выставки предметов и иллюстраций «Школьные принадлежности» Дидактические игры «Живая неделя», «Назови пропущенное слово», «Числа, встаньте по порядку».</li> <li>- Беседа о правилах поведения в школе</li> <li>- Беседа «Профессия учитель».</li> <li>- Чтение стихотворений про 1 класс «Слово о моей учительнице»</li> <li>- Чтение А. Линдгрэн «Пеппи – длинный чулок», «Принцесса не желавшая играть в куклы». Виктор Голявкин « Карусель в голове»</li> <li>- Рисование «Мой будущий портфель»</li> <li>- Аппликация «Школьные принадлежности»</li> <li>- Конструирование из бумаги «Здание школы»</li> <li>- Слушание песни «Первый раз в первый класс» Слова и музыка Сергея Ярушина</li> <li>- Просмотр мультфильма «Остров ошибок», «Маша идет в первый класс».</li> <li>- Советы учителя –логопеда родителям «Скоро в школу»</li> <li>- Памятка родителям будущих первоклассников - «Особенности психологии старших дошкольников»</li> </ul>	<p>Воспитатели группы Халитова Г. Н., Саляхетдинова З.М.</p> <p>Учитель-логопед Хуснутдинова Г.А.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по обучению грамоте «Путешествие в</li> </ul>	Воспитатели

<p>Апрель</p>	<p>мир звуков».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение «Три звонка» Автор: Агния Барто, М. А Панфилова «Лесная школа».</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками об учении.</li> <li>- Вечер загадок «Скоро в школу».</li> <li>- Беседы: «Мы будущие первоклассники», «Времена года»</li> <li>- Лепка «Лепим буквы»</li> <li>- Рисование «Я в школе!»</li> <li>- Ручной труд «Закладки для книг».</li> <li>- Дидактические игры «Читаем по буквам», «Кубики для всех», «Забавные истории», «Числовые домики».</li> <li>- Чтение стихотворений о школьных принадлежностях</li> </ul> <p>О. Дриз «Когда человеку шесть».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песни «Первоклашка» Слова: Юрий Энтин. Музыка: Владимир Шаинский.</li> <li>- Подвижные игры «Веселая Эстафета», «Линеечка».</li> <li>- Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»</li> <li>- Экскурсия в школу, в школьную библиотеку</li> <li>- Консультация для родителей «Нам пора в школу!»</li> <li>- Советы родителям будущего первоклассника.</li> </ul>	<p>группы Халитова Г. Н., Саляхетдинова З.М.</p>
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД «Поможем Весне своими знаниями».</li> <li>- Беседа «Как построить свой день».</li> </ul> <p>Составление режима дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка учится», Л.Толстой «Филиппок».</li> <li>- Загадывание загадок, чтение пословиц о школе.</li> <li>- Дидактические игры «Лабиринт», «Цепочка слов», «Что лишнее?», «Буква заблудилась», «Считаем и читаем».</li> <li>- Пальчиковая игра «В школу».</li> <li>- Рисование по замыслу «Родная страна»</li> <li>- Аппликация «Школа»</li> <li>- Слушание песни «Наташка - первоклашка» Слова: Константин Ибряев Музыка: Юрий Чичков</li> <li>- Просмотр мультфильмов «Вовка в</li> </ul>	<p>Воспитатели группы Халитова Г. Н., Саляхетдинова З.М.</p>

	<p>тридевятом царстве».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в тетради по ФЭМП</li> <li>- Вечер (скороговорки и пословицы о цифрах).</li> <li>- Оформление выставки детских рисунков «Что тебе понравилось в школе» <i>(на основе личных знаний – экскурсия.</i></li> <li>- Консультация «Режим дня будущего первоклассника»</li> <li>- Родительское собрание. «Ребенок на пороге школы. Идём в школу с радостью».</li> <li>- Оформление презентации о проделанной работе по проекту.</li> <li>- Итоговое мероприятие «Выпускной утренник».</li> </ul>	
--	---	--

### **Заключение.**

Подводя итоги работы по разработке проекта «Скоро в школу», можно отметить, что работа по данному направлению действительно необходима и приносит результаты. В проекте показана система работы с детьми и раскрыто содержание основных форм взаимодействия с семьей. В первую очередь уделяется внимание личностной готовности ребенка к школе, мотивационной готовности.

### **Использованная литература:**

1. А.К. Бондаренко, Дидактические игры в детском саду, М – Просвещение, 1991.
2. Буре Р. С. Готовим детей к школе: Кн. Для воспитателя дет. сада. – М. : Просвещение, 1987
3. Бурухина А.Ф. «Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми» - журнал «Воспитатель ДОУ»2012
4. Качигина Л.Б. «Создание условий для подготовки старших дошкольников к учебной деятельности» - журнал Воспитатель ДОУ» №4/2013
5. Пазухина И. А. Идем в школу с радостью! //Дошкольная педагогика №4 2010
6. Панфилова М. А. Лесная школа. : Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. М. : ТЦ «Сфера», 2002
7. Основная образовательная программа МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



