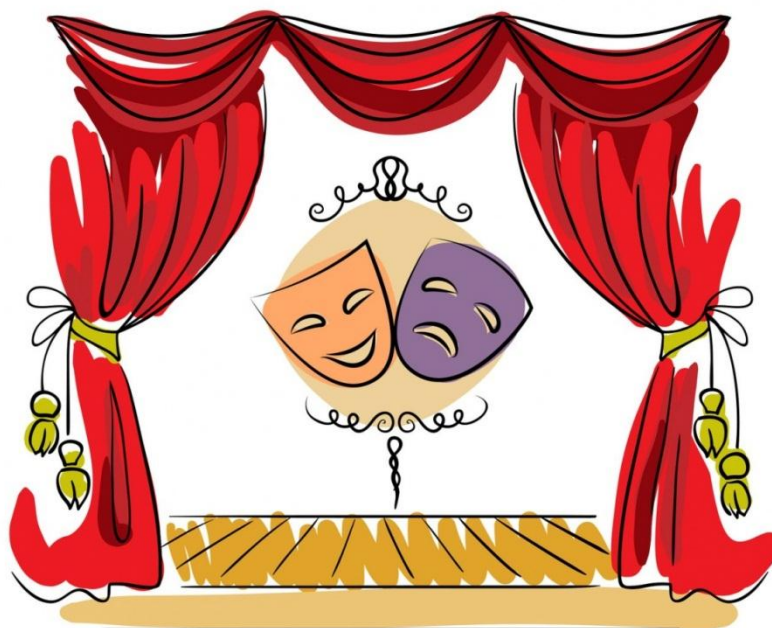


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» д.Кабаково муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

## ПРОЕКТ

на тему: «СКАЗОЧНЫЙ МИР ТЕАТРА»

в старшей группе



Разработала: воспитатель  
высшей квалификационной категории

Латипова А.И.

**Название проекта:** «Сказочный мир театра»

**Вид проекта:** познавательно- творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки проведения:** 4- 15 марта 2019г.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

#### **Актуальность.**

Увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Именно театральная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Главное, театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, развитию речи, памяти, воображения, инициативности, фантазии, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к культуре, литературе, театру.

Недостаточное внимание родителей и детей к театру, несформированность умений детей в актерском мастерстве, поверхностные знания родителей о разных видах театра для детей, неумение совместно играть с детьми, способствовало выбору темы нашего проекта.

**Цель:** развитие коммуникативно-творческих способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности ребёнка через театрализованную деятельность.

#### **Задачи.**

*Образовательные:* формировать представления детей о театре, театральных профессиях; правилах поведения в общественных местах; привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса и т. д.); познакомить детей с различными видами театра; обогащать словарь детей, активизировать его.

*Развивающие:* развивать у детей интерес к различным видам детского театра и желание участвовать в театральной деятельности; поддержка их свободной

творческой самореализации в театрализованной игре, развивать речевую активность, эмоциональность и выразительность речи, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию, воображение, образное мышление, навыки коммуникативного общения и игрового взаимодействия в театрализованных играх; способность к импровизации на темы знакомых сказок.

*Воспитательные:* воспитывать у дошкольников устойчивый интерес к театрализованной деятельности, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки культурного поведения, уверенность детей в себе.

### **Ожидаемый результат.**

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно влияет на различные виды их деятельности и достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО:

- ребенок знает, что такое театр, его назначение, виды театрального искусства, театральные профессии;
- ребенок проявляет интерес к театрализованной деятельности;
- ребенок умеет использовать мимику, пантомимику, жесты, атрибуты, различные виды кукол в играх, в постановках спектаклей;
- ребенок приобретает навыки элементарного актёрского мастерства, выразительной, чистой речи, свободного общения со сверстниками, раскроются творческие способности.

### **Этапы реализации проекта:**

#### 1 этап - подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Разработка конспектов, картотек (театрализованных, дидактических, пальчиковых игр, упражнений для развития артикуляционного аппарата и правильного речевого дыхания, игр-этюдов), консультаций для родителей.
- Подготовка материала для творческой деятельности детей.
- Подбор детской художественной литературы для чтения и инсценировки: стихи, сказки, загадки, скороговорки, песни.
- Подбор методической литературы, иллюстраций, картинок по теме проекта.
- Пополнение театрального уголка, создание атрибутов и декораций для постановок.
- Просмотр театрализованных представлений в ДОУ (социальные партнеры ДОУ: кукольный театр «Аленушка» г.Уфа, кукольный театр «Маскарад» г.Уфа).

## 2 этап - основной

Образовательные области	Формы работы
Речевое развитие	<p>Восприятия художественной литературы и фольклора: чтение русских народных сказок: «Колобок», Репка», «Теремок», «Пых», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», Л.Толстой «Три медведя». Беседа по содержанию.</p> <p>Стихи С. Я. Маршак «Театр», В. Миодушевский « В театре» А. Барто "В театре" "Вежливое слово", «Игрушки».</p> <p>Заучивание стихотворения В. Степанова «Артист».</p> <p>ООД: «Театральная азбука», «Сказочный театр», «Пересказ сказки "Заюшкина избушка" с использованием мнемотехники», «Сказочные образы», драматизация русской народной сказки «Репка».</p> <p>Пересказ сказок по мнемотаблицам: «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок».</p> <p>Разучивание скороговорок.</p> <p>Отгадывание театральных загадок, загадок о героях сказок.</p> <p>Выставка книг «Моя любимая сказка». Заучивание театральных этюдов: "Мое настроение", "Как фонарики горят", "Театр", «Разговор по телефону».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (герои сказок), «Доскажи словечко», «Кто прячется в сказке?», «Узнай по контуру», «Найди пару», Чего (кого) не стало?», «Найди ошибки художника», «Из какой сказки?», «Угадай сказку», «Кто лишний», «Сложи целое», «Веселые стихи читаем и слову рифму подбираем».</p> <p>Дыхательные гимнастика «Качели», «Сердитый ежик», «Гуси летят», «Жук», «Часики», «Подуй на одуванчик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Заборчик», «Бублик», «Шарик».</p>
Познавательное развитие	<p>ООД «Знакомство с театром», «Виды театра»</p> <p>Просмотр презентаций «Экскурсия в театр», «Виды театра», «Театр масок», «Театральные профессии».</p> <p>Знакомство с видами театра в мини-музее группы.</p> <p>Рассматривание альбомов: "Виды театра", "Театральные профессии", "Театральные здания", «Театры г. Уфы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Конструирование из кубиков: «Большой театр»</p> <p>Настольно-печатные игры: «Сказки», «Собери сказку», «Что лишнее», «Лото».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно - ролевые игры «Театр», «Поездка в театр».</p> <p>Беседы: «Что такое театр», «Кто придумал театр», «Кто работает в театре», «В театре», «За кулисами», «Как вести себя в театре», «Любимые сказки».</p> <p>Игры – упражнения на развитие восприятия мелодики: «Дирижеры», «Лесенка», «Воздушный шарик»;</p> <p>Игры на восприятие речевого темпа: «Карусели», «Курочка и цыплята»;</p> <p>Игры на развитие восприятия ритма: «Язычки - дразнилки», «Забияки - петушки»;</p> <p>Игры на восприятие тембра: «Кто боится прививки?», «Угадай - ка»;</p> <p>Игры – упражнения на восприятие логического ударения: «Слушай, думай, называй».</p>

	<p>Игры на имитацию голоса: «Кто как кричит?»</p> <p>Театрализованные игры «Измени голос», «Где мы были, мы не скажем», «Изобрази героя»</p> <p>Игры-этюды «Хвастливый заяц», «Изобрази жестом» «Глухая бабушка», «Вкусная конфета», «Ласка», этюды –настроения.</p> <p>Игры- пантомимы «Лиса», «Озорной щенок», «Гордый петушок», «Злая собака», «Угадай, кого покажу», «Пугливый мышонок». Упражнения на развитие выразительной мимики</p> <p>Инсценировка любимых сказок и игры-драматизации с использованием разных видов театра (би-ба-бо, деревянный, пальчиковый, конусный, ложковый, театра масок, тарелок, тапочек, йогурт- театра, киндер-театра и.т.д.)</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Рисование: «Терем- теремок», «Моя любимая сказка -«Колобок»», «Билет в театр», «Афиша».</p> <p>Аппликация «Маска зайца».</p> <p>Лепка «Мишка» из капсул киндер- сюрприза.</p> <p>«Творческая мастерская»: (изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» (шапочки, элементы костюмов, декорации, билеты и т.п.).</p> <p>Раскрашивание раскрасок: «Сказочные герои», «Сюжеты сказок», «Театр»</p> <p>Рисование с помощью трафаретов: «Сказочные животные».</p> <p>Музыка: прослушивание музыкальных произведений, пение, танцы.</p> <p>«Послушай и изобрази» - создание художественного образа с помощью музыки – «весёлые медвежата», «хитрая лиса», «грустные зайчики», «косолапый медведь».</p> <p>Инсценирование песен :«Два веселых гуся», «Ёжик», «Колобок», «Цветы и ветерок» с использованием атрибутов, костюмов.</p> <p>Хоровод «С нами пляшут звери».</p> <p>Музыкально-дидактические игры: «Угадай инструмент», «Кто подошел к теремку», «Наш оркестр», «Кого встретил колобок», «Узнай сказку».</p> <p>Прослушивание аудиозаписи сказок с музыкальными фрагментами.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Подвижные игры с сюжетом: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Хитрая лиса», «Зайчик беленький сидит», «Теремок»</p> <p>Хороводные игры: «Мыши в кладовой», «Бабка-Ежка».</p> <p>Имитационные упражнения «Изобрази героя сказки», «Покажи как ходит мишка, лисичка...».</p> <p>Динамические паузы: «Сказка даст нам отдохнуть», «Зайцы бегали в лесу», «Колобок», «Теремок».</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Мишки-топотушки», «Белочка», «Паучок», «Мышка», «Лиса», «Рыбка», «Воробей».</p> <p>Гимнастика для глаз «Теремок», «Буратино», «Заяц», «Белка».</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Консультации для родителей (индивидуальные и групповые): «Театр в жизни ребенка», «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье», «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми».</p> <p>Папка-передвижка «Театр для всех».</p> <p>Привлечение родителей к оформлению мини-музея театра (изготовление кукол из различного материала) и помощь в создании игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в группе.</p> <p>Выставка детских рисунков «Любимые сказки».</p> <p>Оформление стенгазеты «Мы – артисты».</p>

### **3 этап- заключительный**

1. Организация мини-музея театра.
2. Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей младшей группы.
3. Выпуск стенгазеты « Мы - артисты»
4. Презентация проекта.

#### **Результаты проекта.**

Данный проект был апробирован в рамках МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково в 2019г. с детьми старшей группы в совместной деятельности педагога с детьми - в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьей. Реализация проекта позволила повысить у детей и родителей интерес к театру, театрально-игровой деятельности. Дети активно, с желанием участвовали в театрализованных постановках. Театральная деятельность дала возможность развитию воображения, памяти, способствовала формированию умения свободно выражать свои мысли и чувства через слово, жест, интонацию, мимику. Участие детей в спектаклях доставляла им радость, удовлетворение. Реализация проекта позволила сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.