

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» д.Кабаково
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Образовательная область «Речевое развитие»

ПРОЕКТ

по теме «Сказки дедушки Корнея»

(по творчеству К.И. Чуковского)

в средней группе.

Подготовила :

воспитатель Латипова А.И.,

первая квалификационная категория

Кабаково 2018

Проект

по ознакомлению с художественной литературой

«Сказки дедушки Корнея» в средней группе.

Вид проекта: по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги)

по целевой установке – информационный, познавательный – творческий.

Длительность проекта: краткосрочный (07.05.2018- 18.05.2018).

Участники проекта: педагоги, дети среднего дошкольного возраста, родители, младший воспитатель.

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение имеют произведения К.И. Чуковского, так как они расширяют знания детей об окружающем мире, воздействуют на личность ребенка. Через ознакомление со сказками Чуковского дети знакомятся с миром животных, у детей формируются навыки справедливости, добра, дружбы, понимания. Произведения Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания ребенком и легкие для запоминания.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно. Общение с творчеством Чуковского способствует развитию интереса к книге.

Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности, «Федорино горе» - порядку, «Айболит» - быть добрым, заботиться о других, «Муха-Цокотуха» - умению помогать другим.

Проблема:

- Отсутствие у детей интереса к чтению художественной литературы
- Предпочтение компьютеру и телевизору
- Недостаточно уделяется времени чтению в ДОУ и в семье
- Непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребенка – читателя.

Цель проекта:

- Формирование у детей устойчивого интереса к чтению художественной литературы
- Приобщение детей к словесному искусству посредством мира сказок Чуковского
- Закрепление знаний сказок Чуковского

- Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Чуковского
- Приобщение родителей к семейному чтению
- Создание библиотечки произведений Чуковского

Задачи проекта:

- Способствовать развитию интереса к художественной литературе
- Способствовать формированию представлений о творчестве Чуковского
- Познакомить с портретом Чуковского
- Формировать умение эмоционально откликаться на переживания персонажей произведений автора
- Учить понимать занимательность сюжетов сказок Чуковского
- Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря детей
- Формировать навыки выразительного исполнения наизусть отрывков из сказок
- Развивать память, внимание, воображение
- Приобщать родителей к семейному чтению

Планируемые результаты:

- Проявляют интерес к художественной литературе
- Приобретают знания о творчестве Чуковского
- Узнают и называют автора и названия его сказок по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок
- Приобретение родителями интереса к семейному чтению

Взаимодействие с семьей:

- Приобщение родителей к проблеме чтения для детей.
- Беседа с родителями на тему «Проект» (помощь, сотрудничество, участие в мероприятиях, проводимых в группе).
 - Изготовление дидактических материалов (ксерокопии).
 - Консультации «Путь в страну книг», «Какие вопросы задавать ребенку после прочтения книги».
 - Выставка совместных с детьми работ «Мой любимый сказочный герой»

Ресурсы:

- Информационные – фото, видео материалы, книги с произведениями Чуковского
- Дидактические - иллюстрации к произведениям Чуковского, оформление книжного уголка в группе
- Методические – разработки бесед, конспекта итогового занятия ОД, консультации для родителей
- Т.С.О. – ноутбук, телевизор, музыкальный центр, слайды, электронные носители с мультфильмами.

Формы и методы организации проекта:

- Беседы и рассказ воспитателя
- Просмотр слайдов, иллюстраций
- Просмотр мультфильмов
- Слушание аудиосказок
- Чтение сказок
- Образовательная деятельность
- Дидактические и подвижные игры
- Пальчиковая гимнастика
- Выставки детских работ
- Изодеятельность
- Сюрпризные моменты

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

- Подбор методической литературы
- Подготовка демонстрационного материала
- Разработка серии мероприятий по ознакомлению с творчеством Чуковского.
- Изготовление дидактических игр, пополнение уголка рисования раскрасками по сказкам К. И. Чуковского.
- Привлечение родителей к процессу решения поставленных задач.
- Создание условий для реализации проекта

2 этап - основной:

- Просмотр слайдов, мультфильмов по произведениям Чуковского
- Слушание аудиосказок Чуковского
- Чтение сказок Чуковского
- Рассматривание иллюстраций
- Заучивание детьми наизусть отрывков из сказок Чуковского
- Просмотр театра
- Беседы
- Дидактические и подвижные игры
- Изодеятельность

3 этап - заключительный:

- Проведение итогового занятия ОД «Сказки дедушки Корнея».
- Презентация краткосрочного проекта «Сказки дедушки Корнея» для коллег на педсовете ДОУ.

Реализация проекта в разных видах деятельности

Проект: Сказки дедушки Корнея

Участники: воспитатели, дети и родители воспитанников средней группы №1,2

Сроки реализации:

Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством К.И.Чуковского будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.

Цель: Расширить представления детей о произведениях К. И. Чуковского.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к книгам.
2. Обогащать познавательный опыт детей.
3. Формировать определенные взаимоотношения к героям сказок.
4. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализации.
5. Развитие творческих способностей детей через изготовление атрибутов к сказке.
6. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль.

Целевая группа: дети, воспитатели, родители.

2. Сроки и место реализации проекта: с 7 по 18 апреля, группа №3.

3. Краткая аннотация проекта

Проект направлен на развитие интереса детей к книгам, обогащение познавательного опыта, развитие творческих способностей детей. Во время проекта воспитанники познакомятся с биографией К. Чуковского, прочитают сказки, стихи, выполняют поделки и рисунки с любимыми героями, совместно выпустят иллюстрированную книжку, подготовят инсценировку.

4. План реализации проекта

Актуальность.

Значение книги в развитии ребенка трудно переоценить. Для детей 4-5 лет, стремительно познающих окружающий мир, сказки К.И. Чуковского в яркой, красочной форме раскрывают мир взаимоотношений, характеров героев.

Цель проекта:

- Расширить знания детей о творчестве детских писателей, повысить интерес к книге.
- Обогащать словарный запас детей, развивать речь, привить навыки культуры речи, научить правильно, использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи, расширить круг знаний об окружающем мире
- Вовлечь родителей в процесс речевого развития детей.

Задачи проекта:

1. продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей, вызывая устойчивый интерес к книге.
2. совершенствовать речевые навыки детей, упражнять в согласовании слов в предложении, обогащать и расширять словарный запас, способствовать накоплению эстетического опыта, понимать юмор, читая и обсуждая произведения К. И. **Чуковского**;
3. воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных **высказываний**, умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды **сказок**, развивать артистические способности, воспитывать коммуникативные качества детей, уважение к сверстникам, умение проявлять взаимопомощь в совместной коллективной деятельности;
4. развивать математические способности детей используя сюжет **сказки «Муха-Цокотуха»**
5. расширять знания детей об окружающем мире – знакомство с насекомыми (по героям **сказки «Муха-Цокотуха»**)
6. развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
7. заинтересовать родителей жизнью **группы**, вызвать желание участвовать в ней, приобщать к совместному творчеству детей и родителей, укреплять традиции семейного чтения.

Инвентарь, атрибуты:

- Портрет писателя

- Разрезные картинки, пазлы, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей

- Иллюстрации героев **сказок**
- Маски с изображением героев **сказки** «Муха-Цокотуха»

Предполагаемый результат:

- повысить интерес детей к книге;
- развить творческие способности, коммуникативные навыки, связную речь, значительно пополнить словарь;
- расширить кругозор;
- дети должны научиться узнавать и называть прочитанные **сказочные произведения**, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- преодолеть робость, застенчивость, научиться свободно держаться перед аудиторией

Продукт проектной деятельности:

- рисунки, поделки, работы по аппликации по **сказкам**
- мини-музей

Цель проекта: Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского, закрепить и систематизировать знания авторских сказок К. И. Чуковского.

Задачи проекта:

Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

Глубже познакомить детей с авторскими сказками К. И. Чуковского.

Воспитывать у детей способность наслаждаться художественным словом авторских сказок.

Посредством сказок К. И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви ко всему живому, дать представление, что добро побеждает зло.

Активизация и обогащение словарного запаса детей, за счёт заучивания и воспроизведения отрывков из сказок К. И. Чуковского.

Создать условия в группе, для поддержания интереса детей к творчеству К. И. Чуковского.

Расширять представления родителей о детской литературе.

Мотивировать родителей и детей на развитие традиций семейного чтения, а также выполнение творческих работ по прочитанному материалу.

Этапы реализации проекта:

1 этап (подготовительный, создание условий для реализации проекта)

Подбор познавательной литературы, источников информации (в интернете), по ознакомлению детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского.

34

Размещение в группе портрета К. И. Чуковского.

Пополнение книжного уголка сказками К. И. Чуковского.

Подбор бесед, загадок, дидактических игр, физкультминуток, аудио – записей сказок, иллюстративного материала по теме.

Пополнение уголка ряженья костюмами героев сказок К. И. Чуковского.

Пополнение уголка «Больница», атрибутами и предметами – заместителями, для сюжетно – ролевой игры «Больница для зверей».

Пополнить предметно – развивающую среду «сказочными» предметами (самовар, телефон и т. п.).

2 этап (основной, практический)

Беседы о жизни и творчестве К. И. Чуковского, знакомство с портретом К. И. Чуковского.

Чтение сказок К. И. Чуковского, заучивание и воспроизведение отрывков из сказок К. И. Чуковского.

Беседы по содержанию сказок, об их поучительном смысле (сказка «Мойдодыр» - учит аккуратности и опрятности; «Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку; «Айболит» - учит быть добрым и заботиться о других; «Муха - Цокотуха» - учит смелости, не бояться помогать другим и т. д.).

Беседы о безопасном поведении детей на основе сказок К. И. Чуковского (сказка «Путаница» - показывает, чем опасны игры со

35

спичками, «Мойдодыр» - даёт представление о культурно – гигиенических навыках).

Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К. И. Чуковского.

Вечер загадок по сказкам К. И. Чуковского.

✓Слушание аудио – записей со сказками К. И. Чуковского.

Игра – драматизация по сказке К. И. Чуковского «Телефон», с использованием масок, костюмов героев, «сказочных» предметов.

Сюжетно – ролевая игра «Больница для зверей».

Продуктивный вид деятельности – коллективная аппликация «Посуда бабушки Федоры».

Физкультминутка «Доктор Айболит».

Дидактические игры «Из какой сказки строчка?», «Узнай героя сказки по описанию», «Доскажи словечко» (муха – Цокотуха, доктор – Айболит), «Чьи эти сказочные вещи?».

В самостоятельной деятельности - раскрашивание раскрасок по сказкам К. И. Чуковского.

Работа с родителями

Знакомство с краткосрочным проектом «Добрые сказки К. И. Чуковского».

Помощь в пополнении книжного уголка сказками К. И. Чуковского.

Составление памяток для родителей «Как научить ребёнка любить и беречь книги», «Какие вопросы задавать ребёнку после прочтения сказки».

Чтение дома детям сказок К. И. Чуковского.

Просмотр дома с детьми мультфильмов по сказкам К. И. Чуковского.

Совместная деятельность родителей и детей в изготовлении коллажей по сказкам К. И. Чуковского.

3 этап (заключительный)

Открытый показ образовательной деятельности с детьми на уровне ДОУ «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

Выставка коллажей в группе, по сказкам

К. И. Чуковского.

Результаты проекта

Дети имеют представление о жизни и творчестве К. И. Чуковского.

Возрос интерес детей к авторским сказкам.

Систематизированы: методическая литература, цикл бесед, картотеки загадок, иллюстраций, игр по теме.

Пополнены уголок ряженья и «Больница».

Укреплены взаимосвязи участников образовательного процесса.

Проведён открытый показ образовательной деятельности с детьми на уровне ДООУ «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

Оформлена выставка коллажей в группе, по сказкам К. И. Чуковского.

Показ презентации краткосрочного проекта «Добрые сказки К. И. Чуковского» для коллег на педсовете ДООУ.

Ресурсное обеспечение:

- нормативно – правовой блок (Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- **информационный** (фото-видео материалы, библиотечный фонд);
- **научно – методический** (консультативная работа с родителями);
- **материально – технический** (ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр);

Список литературы:

1. Васильева, Веракса, Комарова: От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
2. Корней Чуковский: Все сказки К. Чуковского. Читают ребята из детского сада.