

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Тема:

«Развивающая предметно- пространственная среда как фактор ИРД»

Автор составитель:
Латипова Алия Имамагзамовна

Актуальность:

Одним из важнейших вопросов педагогики и психологии в настоящее время является вопрос о формировании интеллектуального развития личности. Психологические и педагогические исследования доказывают, что развитие интеллектуальных способностей детей берет свое начало в дошкольном возрасте, когда изменятся характер деятельности ребенка.

Интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста во многом зависит от организации предметно-развивающей среды в ДОУ. (Л.С.Выготский, Н.Т.Гринявичене, Д.В.Менджеричкая, Н.Я.Михайленко, Е.А.Флерина, С.Л.Новоселова и др.). Предметно-развивающая среда представляет собой систему материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Создание благоприятных психолого-педагогических условий (пространственное окружение) для организации предметно-развивающей среды как фактора ИРД привело нас к созданию данного проекта.

Цель:

Разработать модель РППС,
способствующую ИРД в процессе
реализации проекта посвящённого Дню
Защитника Отечества

Задачи:

- развитие познавательных способностей ребенка как основы интеллекта посредством предметно-развивающей среды;
- обеспечение эмоционального благополучия путем организации комфортной предметно-развивающей среды группы;
- обеспечение каждому воспитаннику возможности инициирования своего ментального опыта посредством компонентов РППС.

Новизна:

- развитие интеллектуальных качеств и способностей, и грамотно продуманной предметно- пространственной среды согласно стабильно-динамическому принципу, посвящённому Дню Защитника Отечества, развивает индивидуальность детей, что способствует интеллектуальному развитию.

- **Тип модели по содержанию:**
образовательно – репродуктивно – творческий
- **Тип модели по времени проведения:** кратковременный
- **Принцип:** стабильно-динамический

Ожидаемые результаты:

- **Развитие интеллектуальных способностей и качеств, направленных на интеграцию детской деятельности, позволяют ощущать в равной мере контакт и свободу.**

Практическая значимость:

- проект может быть использован воспитателями, педагогами-психологами и другими специалистами ДОУ. На основе данного проекта можно построить другие кратковременные модели.

Принципы построения РППС:

- принципы построения:
- 1. *принцип открытости – закрытости*, т.е. готовности среды к изменению, корректировке, развитию;
- 2. *принцип гибкого зонирования*, реализующей возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяющий детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу;
- 3. *принцип стабильности – динамичности*, предусматривающей создание условий для изменения и созидания окружающей среды в соответствии со вкусами, настроениями;
- 4. *принцип поло - возрастных различий* как возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности;
- 5. *принцип активности* – это возможность участия взрослого с ребёнком в создании окружающей среды;
- 6. *принцип свободы достижения ребёнком своего права на игру* реализуется в выборе: темы, сюжета, необходимых игрушек, места.
- 7. *принцип* базируется на *интеллектуальных способностях, обучаемости*, т.е. насколько быстро и с интересом ребенок постигает новое и на *дивергентном или креативном мышлении*, то есть на умении увидеть что-то новое в обычном.

Модель РППС как фактор ИРД



Критерии оценки результативности образовательного проекта

«Предметно-развивающая среда – как фактор интеллектуального развития дошкольников»

Информационная насыщенность:

Педагогическая целесообразность пособий и игрушек (ИРД)

Интегративность ПРС

Безопасность ПРС

Эстетичность оформления пособий и размещения игрушек

Ресурсное обеспечение:

- ПРС
- Литературное обеспечение
- Кадровое обеспечение специалистов
- Технические средства
- Привлечение родительской общественности