



*

Проект
в средней группе

Сказки дедушки Корнея

(по творчеству К.И. Чуковского)

Автор: Латипова А.И.

- * **Актуальность:** Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение имеют произведения К.И. Чуковского, так как они расширяют знания детей об окружающем мире, воздействуют на личность ребенка. Через ознакомление со сказками Чуковского дети знакомятся с миром животных, у детей формируются навыки справедливости, добра, дружбы, понимания. Произведения Чуковского очень веселые, добрые, понятные для понимания ребенком и легкие для запоминания.
- * Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно. Общение с творчеством Чуковского способствует развитию интереса к книге.
- * Сказки Чуковского входят в жизнь ребенка как добрые, веселые друзья. Сказки Чуковского не только радуют, но и учат: «Мойдодыр» - аккуратности и опрятности, «Федорино горе» - порядку, «Айболит» - быть добрым, заботиться о других, «Муха-Цокотуха» - умению помогать другим.

*

* Цель проекта:

- * Формирование у детей устойчивого интереса к чтению художественной литературы
- * Приобщение детей к словесному искусству посредством мира сказок Чуковского
- * Закрепление знаний сказок Чуковского
- * Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с творчеством Чуковского
- * Приобщение родителей к семейному чтению
- * Создание библиотечки произведений Чуковского

* Задачи проекта:

- * Способствовать развитию интереса к художественной литературе
- * Способствовать формированию представлений о творчестве Чуковского
- * Познакомить с портретом Чуковского
- * Формировать умение эмоционально откликаться на переживания персонажей произведений автора
- * Учить понимать занимательность сюжетов сказок Чуковского
- * Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря детей
- * Формировать навыки выразительного исполнения наизусть отрывков из сказок
- * Развивать память , внимание, воображение
- * Приобщать родителей к семейному чтению

* Этапы проекта:

* 1 этап - подготовительный:

- * Подбор методической литературы
- * Подготовка демонстрационного материала
- * Разработка серии мероприятий по ознакомлению с творчеством Чуковского.
- * Изготовление дидактических игр, пополнение уголка рисования раскрасками по сказкам К. И. Чуковского.
- *
- * Привлечение родителей к процессу решения поставленных задач.
- * Создание условий для реализации проекта

* 2 этап - основной:

* Просмотр слайдов, мультфильмов по произведениям Чуковского

* Слушание аудиосказок Чуковского

* Чтение сказок Чуковского

* Рассматривание иллюстраций

* Заучивание детьми наизусть отрывков из сказок Чуковского

* Просмотр театра

* Беседы

* Дидактические и подвижные игры

* Изодейтельность

* 3 этап - заключительный:

* Проведение итогового занятия ОД «Викторина по сказкам К.И.Чуковского». Организация выставки «Мой любимый герой».

* Презентация краткосрочного проекта «Сказки дедушки Корнея» для коллег на педсовете ДОУ.

* Планируемые результаты:

- * Проявляют интерес к художественной литературе
- * Приобретают знания о творчестве Чуковского
- * Узнают и называют автора и названия его сказок по иллюстрациям, по строкам из текста, драматизируют с помощью взрослого отрывки из сказок
- * Приобретение родителями интереса к семейному чтению

- * **Вид проекта:** по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги)
- * по целевой установке - информационный, познавательный - творческий.
- * **Длительность проекта:** краткосрочный (07.05.2018- 18.05.2018).
- * **Участники проекта:** педагоги, дети среднего дошкольного возраста, родители, младший воспитатель.



* В гости дедушка
Корней
Приглашает всех
детей.
Но особенно он рад
Пригласить таких
ребят,
Кто умеет слушать
сказки
Или любит их
читать!

- * «На стаканы – дзынь – натыкаются,
- * И стаканы – дзынь – разбиваются»
- * («Федорино горе»)



- * Помогли Федоре, слепили посуду.



* После прочтения сказки «Федорино горе» моем кукольную посуду.



* Дидактическая игра
«Из какой сказки вещь»

* Тут бабочка прилетала,
Крылышками помахала,
Стало море потухать —
И потухло. («Путаница»)



* Рисование ватными палочками
«Бабочка»

* Сказка в гости к нам пришла



* Работа с раскрасками



* Дидактическая игра
«Угадай, к какой сказке иллюстрация».

- * Как у наших у ворот
Чудо-дерево растёт.
- * Не листочки на нём,
Не цветочки на нём,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!



- * Коллективная аппликация
«Чудо-дерево»



Мультфильм «Тараканище»



Изучаем насекомых по сказке
«Муха-Цокотуха»



* К нам приехал театр «Маскарад» со спектаклем «Муха-Цокотуха»



* Дидактическая игра
«Собери героя сказки»



* Физминутка «Айболит»



* Сюжетно-ролевая игра
«Больница для зверей»

* Хорошие книжки писал дед Корней -
Воспитывал он взрослых и детей!



- * Будут и внуки ваши и дети,
- * Сказки читать веселые эти.



* Спасибо тебе, дедушка Корней,
* за добрые сказки!



*Спасибо за внимание!

