



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Березка» д. Кабаково
муниципального района Кармаскалинский район РБ

Проект на тему:
« В гостях у сказки »
в младшей группе

Разработала:
Латипова Алия Имамагзамовна

Актуальность проекта

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло.

Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



Цель проекта

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.





Задачи проекта

Образовательные: способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.

Развивающие: развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас; развивать отражать умение содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности; развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.

Воспитательные: воспитывать умение играть дружно, вместе, не ссориться; дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки – передвижки; привлечь родителей к активному участию в проекте.



Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный.

Определить основные направления работы: выбор темы, планирование реализации проекта, подготовительные работы педагогов.





II этап – основной, реализация плана

Речевое развитие: «Моя любимая сказка»; «В гостях у сказки»; Викторина «Учимся отгадывать загадки»; Сказка «Теремок»; Сказка «Репка»; Сказка «Три поросенка»; Сказка «Три медведя»; Сказка «Маша и медведь»; Сказка «Волк и семеро козлят»; Сказка «Заяшклина избушка»; Заучивание загадок про сказок;

Кукольный настольный театр «Три поросенка», «Теремок».

Художественно эстетическое развитие: Аппликация «Репка», Лепка «Пряники для зверят», Рисование «Угадай сказку», «Колобок».

Дидактические игры: Лото «Сказочные герои», «Кто за кем пришёл в теремок?», «Найди героев сказки», «Угадай сказку».


Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы».

Разучивание пальчиковой гимнастики: «Летит муха», «Ежик».

Театрализованные игры: кукольный и настольный театр, маски.

Беседы с детьми «Моя любимая сказка», «Правила общения с книгой».





Совместная деятельность : Чтение, прослушивание и просмотр сказок (аудиозаписи и видеозаписи); «Колобок», «Репка», «Перемок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Три медведя».

Раскрашивание раскрасок по сказкам.

Работа с родителями:

Беседы с родителями.

Консультация для родителей через папки-передвижки.

Организация тематических центров по проекту «Мини-музей»

Родительское собрание на тему «Роль русской народной сказки в воспитании детей младшего возраста»

Помощь в пополнении книжного уголка сказками

Выставка рисунков «В гостях у сказки»





III этап – заключительный.

Оформление и обработка материалов проекта.

Создание презентации.

Итоговое мероприятие: развлекательный досуг «В гостях у сказки»

Цель: создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости.





Ожидаемые результаты

Дети хорошо знают сказки: «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», «Колобок», «Три медведя», «Три поросенка».

В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь.

Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.

У детей появится интерес к играм – драматизациям.

Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.



Участники проекта

- *дети младшей группы 3-4 года*
- *воспитатели*
- *родители воспитанников*





Паспорт проекта

- Тип проекта: познавательно-речевой, творческий.*
- Длительность проекта: краткосрочный.*
- По составу участников: групповой.*
- Сроки реализации: с 04.02.2019 по 15.02.2019.*



Рисование по сказкам



ООД аппликация «Репка»



ООД лепка «Пряники для зверят»



ООД ӨЭМЛГ «Перемок»



Инсценировка сказки «Перемок»



Кукольный театр «Шеремок»



Магнитный театр



Физкультминутка



Беседа



Рассматривание картин



Книжный уголок



Рассматривание книг



Наш театральный уголок



Дидактические игры



Пальчиковые игры



Наши родители – мастера!



Наши родители – мастера!



Вывод

*Ожидаемые результаты
достигнуты*



Спасибо за внимание!

