

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Д. КАБАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Путешествие в подводный мир»
конспект организованной образовательной деятельности по
познавательному развитию в средней группе

Воспитатель: Латипова Алия Имамагзамовна

2019

«Путешествие в подводный мир»

Цель: Обобщение знаний детей об окружающем мире.

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей об обитателях подводного мира.
- Обогащать и активизировать словарь детей существительными: осьминог, акула; прилагательными: разноцветные, яркие, красивые; глаголами: плавать, охотиться.
- Упражнять детей в подборе существительных и прилагательных.
- Закрепить приемы рельефной лепки.

Развивающие задачи:

- Развивать внимательность, любознательность, мышление и память.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать и активизировать речь детей.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, логическое мышление

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружелюбные отношения и интерес к обитателям морских глубин.
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая, дополнять ответы товарища.

Методы:

- 1) наглядные: показ иллюстраций и слайдов;
- 2) словесные: указания, объяснение, похвала.
- 3) практические: показ выполнения физкультминуток, показ рельефной лепки.

Материал:

- 1) демонстрационный: презентация «Морские обитатели», осьминог, рак (из воздушных шаров);
- 2) раздаточный: рыбки-тарелки, пластилин

Предварительная работа: беседа о разных видах транспорта; беседа о жизни и разнообразии подводного мира; разучивание физкультминуток.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я к нам в группу принесла большой аквариум. Тут есть и камни и водоросли, но мне кажется, что кого-то не хватает. Как вы думаете, кого же нет в аквариуме?

Дети: Рыбок.

Воспитатель: Скажите, а где живут рыбки?

Дети: В воде.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в путешествие, в подводный мир. Мы с вами побываем под водой. Увидим рыбок и пригласим их к себе в аквариум. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот только я не знаю, как же мы сможем побывать под водой? Может быть, вы мне подскажите? Чтобы мы смогли отправиться в это путешествие, нам нужен транспорт. Так на чем же мы сможем попасть в подводный мир?

Дети: На подводной лодке.

Воспитатель: Правильно, под водой можно плавать только на подводной лодке. А вот и наша подводная лодка.

Слайд №2 (подводная лодка)

Воспитатель: Устраивайтесь поудобнее - мы погружаемся под воду и отправляемся в путешествие. Ребята, как нужно вести себя в транспорте?

Дети: В транспорте нельзя стоять, ходить, бегать.

Видео-слайд №3 (погружение подвод. лодки.)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кроме рыбок, под водой кто-нибудь живет?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто же там может жить?

Дети: Под водой живет осьминог, медуза, черепаха, морская звезда, акула, дельфины.

Воспитатель: Вот мы и под водой. Ой, кто-то к нам стучится. Ребята посмотрите, кто же это, вы не знаете?

Слайд №4 (осьминог)

Воспитатель: Здравствуй, осьминог, мы рады видеть тебя. Ребята, а вам нравится осьминог?

Дети: Да

Воспитатель: Скажите, что у него есть?

Дети: У осьминога есть голова и ноги.

Воспитатель: Сколько ног у осьминога?

Дети: У осьминога много ног.

Воспитатель: Правильно – много. А сколько ног у каждого из вас?

Дети: У нас две ноги.

Осьминог, осьминог,

У тебя так много ног.

А у нас всего лишь две.

Как же повезло тебе.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называются ноги у осьминога?

Дети: Ноги у осьминога называются щупальцы.

Воспитатель: Как вы думаете, зачем ему так много ног – щупалец?

Дети: Много щупалец осьминогу для того, чтобы быстро плавать.

Воспитатель: А еще с их помощью он строит себе дома-норы. Наш осьминог очень любит играть. Давайте поиграем с ним. Я буду рассказывать стихотворение про осьминога, а вы выполнять движения. Встаньте все в круг.

Ветер дует, задувает,	<i>руки подняты вверх, раскачиваются из</i>
Волны в стороны качает.	<i>стороны в сторону</i>
Осьминог на дне сидит	<i>топают ногами, руки на поясе</i>
И ногами шевелит.	

Чайка над водой летает	<i>имитируют движение крыльев</i>
И за рыбками ныряет	<i>приседание</i>
Осьминог на дне сидит	<i>топают ногами</i>
И ногами шевелит.	

Под водой на глубине	<i>движение «плавают брасом»</i>
Крокодил плывет в воде.	
Осьминог на дне сидит	<i>топают ногами</i>
И ногами шевелит.	

Воспитатель: Вот как славно поиграли, а сейчас занимайте свои места. Осьминог, покажи нам, пожалуйста, кто живет под водой. Ребята, скажите, кто это?

Слайд №5 (рыбки)

Дети: Это рыбки.

Воспитатель: Правильно, это морские рыбки, они друзья нашего осьминога. Он с ними играет в ловишки и прятки. В подводном царстве живет очень много самых разных рыб. Посмотрите на них и скажите, какие бывают рыбки?

Дети: Рыбки бывают маленькие и большие, красивые, разноцветные, нарядные.

Воспитатель: А скажите, что есть у рыбок?

Слайд №6 (рыба)

Дети: У рыбок есть плавники и хвост.

Воспитатель: Для чего нужны рыбкам плавники и хвост?

Дети: Плавники и хвост помогают рыбкам плавать под водой.

Воспитатель: Но, что случилось, куда подевались все рыбки?

Слайд №7 (кораллы)

Здесь одни кораллы и никого нет. Ребята, кого рыбки испугались?

Слайд №8 (акула)

Дети: Рыбки испугались акулу.

Воспитатель: Скажите, почему же рыбки испугались акулу?

Дети: Рыбки испугались потому, что акула хищная рыба, она охотится на других обитателей морей.

Воспитатель: Уплывай акула, мы тебя не боимся.

Слайд №9 (кораллы).

Воспитатель: Ребята, акула распугала всех рыбок, кого же мы пригласим к нам в аквариум? Да и осьминог грустит. Скучно ему одному. Что же делать? А мы можем сами сделать рыбок, и тогда он сможет с ними поиграть. Вы согласны?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Тогда, все проходим к столу (дети проходят и садятся за стол).

Воспитатель: Посмотрите на рыбок. И плавники, и хвост, рот и глаза есть, но чего-то не хватает...

Дети: У рыбки нету чешуи.

Воспитатель: Давайте будем лепить чешую из пластилина.

А теперь внимательно на меня смотрите, и за мною повторите (по показу). *Отлепляем немного пластилина и катаем между пальцами шарик, потом готовый шарик лепим на рыбку одним пальчиком. И так покрываем тело рыбки чешуей.*

Воспитатель: Мы сделали красивых рыбок. Осьминогу они очень нравятся. Это его новые друзья. Давайте с ними поиграем. Встаньте все в круг и повторяйте за мной движения.

Рыбки весело резвятся, *бег по кругу*
В чистой тепленькой воде
То сожмутся, разожмутся *сжаться, выпрямиться – руки вверх*
То зарюются в песке. *приседание*

Воспитатель: Теперь, занимайте свои места на подводной лодке, мы отправляемся домой. (*возле столов*)

Слайд №10 (выплывает подводная лодка)

Воспитатель: А вот и аквариум, давайте поселим в нем наших рыбок.

Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? Где мы побывали? Кого видели? Кого слепили? Молодцы!

Слайд №11