

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» д.Кабаково муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Конспект
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
(нетрадиционная техника рисования шариками Марблс)
на тему: **«Подснежники - вестники весны»**
в средней группе

Разработала: воспитатель
высшей квалификационной категории
Латипова А.И.

2019

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка).

Цель: вызвать интерес к созданию выразительного образа цветов в нетрадиционной технике рисования - рисование шариками Марблс.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомство с шариками Марблс для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетического вкуса; закрепить представления об изменениях в природе весной; уточнить и расширить представления детей о первых весенних цветах - подснежниках; продолжать знакомство с первоцветами Башкирии, с Красной книгой; вызвать эмоциональный отклик при прослушивании музыкального произведения.

Развивающие: развивать цветовое и сенсорное восприятие; развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию; развивать внимание, память, воображение; развивать связную речь; поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красоту и гармонию.

Воспитывающие: воспитывать интерес к художественно-творческим продуктивным видам деятельности; воспитывать бережное и уважительное отношение к окружающей природе, к растениям, желание делать добро; продолжать воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, трудолюбие.

Средства: лотки, альбомный лист, шаблон подснежника, гуашь, одноразовые шприцы, шарики Марблс, салфетки, костюмы для персонажей: Весна и Подснежник, аудиозапись муз. П. И. Чайковского «Времена года. Апрель. Подснежник», аудиозапись песни «Веселая капель», презентация «Подснежники - чудо природы!», «Первоцветы Башкирии», Красная книга, проектор, ноутбук.

Ход занятия.

Звучит песня «Веселая капель». Дети сидят полукругом. Входит воспитатель - Весна.

Весна. Здравствуйте, дети. Я очень рада вас видеть. Сегодня пришла к вам в гости. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете кто я.

Я распускаю почки
В зеленые листочки.
Деревья поливаю,
Движения полна,
Зовут меня...

Дети: Весна.

Весна. Молодцы, сразу видно, что вы наблюдательны. А давайте расскажем, что еще бывает весной. Свой ответ начинайте со слова “весной” ...

Весной... ярко светит солнце.
Весной тает снег.
Весной появляются проталинки.
Весной появляются лужи.
Весной набухают почки
Весной прилетают птицы.
Весной появляется трава.

Весна: А какой сейчас месяц весны?

Дети. Апрель.

Весна. В апреле есть удивительный праздник одного цветка, а какого, попробуйте отгадать.

Пробивается росток,
Удивительный цветок.
Из-под снега вырастает,
Раньше всех весну встречает.

Дети. Подснежник.

Весна. Правильно. Ежегодно в апреле во многих странах мира отмечают красивый весенний праздник - День подснежника.

Подснежники – это первые весенние цветы. Их называют еще первоцветы. Они появляются в лесу на проталинах. Проталинка – место, где растаял снег, и открылась земля. Подснежники настолько любят солнечные лучи и весну, что им не терпится появиться на свет, они не боятся даже морозов и холодного ветра. Ну, кто - то же должен быть первым и смелым!

Весна. Как вы думаете, дети, почему эти цветы назвали под-снеж - никами?

Дети. Потому что они растут из- под снега.

Весна. Да, кругом еще снег лежит в лесу, а подснежники, такие хрупкие и нежные, раньше всех гордо и смело встречают весну, радуют всех своей красотой. А еще подснежник - символ весны и тепла!

Великий композитор Петр Чайковский любовался красотой этого цветка и написал музыкальное произведение «Апрель. Подснежник». Давайте послушаем и посмотрим на экран.

Показ презентации «Подснежники - чудо природы!

Весна. Настоящие подснежники белого цвета, но есть и много разных других видов первоцветов, которых также называют подснежниками. Давайте рассмотрим подснежники, которые встречаются на нашей башкирской земле (Показ презентации «Первоцветы Башкирии»).

Раздается плач. Заходит девочка – Подснежник.

Весна. Здравствуй, Подснежник, неужели это ты?

Подснежник. Да, это я.

Весна. А почему ты так горько плачешь?

Подснежник. На лесной полянке росли: я, мои братья, сестры. Пришли люди и сорвали все цветы, только я успел спрятаться. Теперь мне так грустно и одиноко.

Весна. Ребята, я думаю, что люди сорвали все цветы на полянке нашего Подснежника, потому что не знали, что это растение занесено в Красную книгу. Посмотрите, Красная книга – это книга, в которую занесены все исчезающие растения и животные, а подснежников в природе осталось очень мало (*показ Красной книги*). И здесь говорится о том, что их нельзя рвать, истреблять, а надо охранять и беречь!

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы -

Опустеют все поляны,

И не будет красоты.

Весна. Цветами надо только любоваться, восхищаться их красотой. Мы же с вами- друзья Природы, и никогда не будем рвать цветы. Пусть они растут, цветут и радуются солнышку. Согласны, ребята?!?

Весна. Подснежник, а мы знаем стихи о тебе. А давайте развеселим нашего Подснежника, прочтем их.

Дети читают по желанию и по выбору стихи, которые выучили заранее.

1-й ребенок.

Под ногой трещит валежник,

Лес весну встречать готов.

Распускается подснежник,

Самый первый из цветов.

2-ой ребенок

На поляне лесной,

Где ручей резвился,

Вдруг подснежник голубой

Сквозь снежок пробился.

3-й ребенок

Синее небо. Синие тени,
Синие реки сбросили лед.
Синий подснежник,
Житель весенний,
На синей проталинке
Смело растет.

4-й ребенок

Подснежники, подснежники,
Первые цветы.
Вот такие нежные
Вестники весны.

5-й ребенок

На лесной проталинке,
Рос цветочек маленький,
Нежный и пушистый,
Бело-серебристый.
Мы цветок срывать не стали,
Мы его на фото сняли,
И теперь он в рамочке,
На столе у мамочки.

Подснежник. Какие замечательные стихи вы знаете! Спасибо, дети, я больше не буду грустить.

А я с вами тоже хочу поиграть. Дети, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками? Сейчас свершится чудесное превращение! Вокруг себя повернись и в подснежник превратись.

Дети садятся на корточки и закрывают глаза, выполняют движения за Подснежником.

Физкультминутка «Подснежники просыпаются»

Вот подснежники проснулись,
Потянулись, улыбнулись.
Раз – росой они умылись.
Два – изящно покружились.
Три – нагнулись и присели.
И на солнце поглядели.

Подснежник. Молодцы! Вокруг себя повернитесь и в ребятки превратитесь. Вы были настоящими подснежниками!

Весна. Дети, как мы можем помочь нашему одинокому Подснежнику?

Дети. Мы можем нарисовать для него друзей.

Весна. И правда, дети, давайте нарисуем целую поляну подснежников. И у тебя, Подснежник, появится много новых друзей и тебе больше не будет грустно.

Подснежник. Здорово придумали! Спасибо, ребята! *(Радуется)*

Весна. Дети, проходите на свои рабочие места. Мы сегодня будем рисовать подснежник, а помогут нам в этом шарики Марблс. Возьмите один

шарик. Посмотрите, какой он красивый, похож на капельку утренней росы, которой умываются подснежники. Что еще можно сказать про шарики? (*Ответы детей*). Давайте покатаем шарик между ладошками. А теперь положите его обратно в стакан.

Скажу вам по секрету (*шепотом*), эти шарики еще и волшебные. Они умеют рисовать. Просто нужно им немножко помочь.

Итак, приступаем к работе. Перед вами лежат лотки с альбомным листом и шприцы с красками. Взяли шприц с зеленой краской и выпустили несколько капель внизу листа. Это у нас трава. Далее берем шприц с синей краской, это небо, и выдавили синие капли в верхней части листа. Наносим несколько капель желтой краски, чтобы изобразить весенний солнечный день. А теперь, самое интересное, выпускаем волшебные шарики Марблс гулять в наш лоточек. Крепко взяли лоток двумя руками и начинаем аккуратно катать шарики по листу (3-4 минуты).

А сейчас, собрали все шарики в одну сторону, очень аккуратно достаем наш лист бумаги и кладем на стол. Снимаем шаблон. И что мы видим? Красивый подснежник у нас готов! Осторожно возьмите свои листочки, и давайте сделаем одну большую поляну подснежников.

Весна. Дети, посмотрите, какая прекрасная поляна с нежными подснежниками у нас получилась!

"Поглядите! Поглядите!

Все кругом белым - бело.

И не думайте, что снова

Много снега намело.

И не думайте, что снова

К нам краса зима пришла.

Это просто очень много

Я подснежников нашла.

Это просто лес весенний

Дарит первые цветы.

Я, конечно, очень рада!

Рады, наверное, и вы!

Весна. Вот так, Подснежник, наши дети сделали тебе новых друзей!

Подснежник. Какие красивые получились у меня друзья, прямо как я! Теперь вы, ребята, тоже мои друзья! Я хочу порадовать вас и угостить чупа-чупс- подснежниками.

