

Тема: **ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА.**

Сроки: **15.10.18-26.10.18**

Программное содержание:

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.

Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация- огромная многонациональная страна; Москва- главный город, столица нашей

Родины. **Развивающие:** развитие у детей интереса к истории страны. **Воспитательные:** воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.

Итоговое мероприятие: утренник «Во саду ли в огороде» по сказке «Пых». Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 15.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку) Д/и по ФЭМП №9 Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий. Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Рассмотрение карты России и глобуса. Цель: познакомить с историей возникновения праздника Пальчиковая игра №1. Цель: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук.	Рассматривание с Софией, Вадимом, Даниилом сюжетных картинок о родном крае. Оказание помощи в правильном составлении предложений.	Беседа о бережном отношении к природе. Цель: учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Чтение и обсуждение стихотворения Т. Боковой «Родина». Цель: расширить представление детей о родной стране.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задачи			
			<p><b>Тема: ФЦКМ «Россия- огромная страна»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Россия.  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> рассказать о России, о том, что она огромная, имеет много сел и деревень, познакомить с Москвой.  <i>Развивающие:</i> развивать живой интерес к истории, культуре и быту России.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства.  <b>Источник:</b> О.В. Дыбина: Окружающий мир, с.34.</p>			
		ХЭР.	По плану музыкального руководителя			

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №10 (Раздел1,Октябрь) «Что такое заморозок». Цель:формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.(см.картотеку).			
Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы. Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Игра «Как бы ты поступил?» Цель:закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми. К.4	Самина, Рафаэль, Аскар, Амелия – оказание помощи в правильном выполнении упражнений гимнастики после сна.	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. Цель:формировать понятие о городе.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» №5 Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель:формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. К.4			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 16.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку). Физминутка «Большой-маленький» К.1 Цель: повышение работоспособности, восстановление эмоционального фона. Д/и «Что лишнее». Цель: развитие внимания.	Диана, М.Аделина-оказание помощи в налаживании контактов, взаимосвязи со сверстниками.	<b>ОБЖ</b> Беседа «Пожарный – профессия героическая», Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П/и «Кто быстрее?» Цель: закрепление знаний по пожарной безопасности	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр «Путешествие по городу», «Семья», «Поликлиника», со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема:</b> ФЭМП Занятие №3 Октябрь <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> счет в пределах 7 <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать умение считать в пределах 7, показать образование числа 7; продолжать учить определять местоположение окружающих людей <i>Развивающие:</i> продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами; <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике. <b>Источник:</b> И.А Помораева «ФЭМП в старшей группе», с. 21			
			<b>Тема: Рисование «Голубь».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развивать творчество <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать умение обводить контур ладошки карандашом, придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей, понимать и анализировать содержание стихотворения. <i>Развивающие:</i> развивать наблюдательность и воображение. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к птицам. <b>Источник:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в старшей группе», с.24			
ФР.	По плану инструктора по физической культуре					

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №11 (Раздел1,Октябрь). Наблюдение «Сундучок от белочки». Цель: формирование умения детей различать семена деревьев, дикорастущих трав:дать знание о значении семян в жизнедеятельности растений, в жизни животных. Воспитание осознанного, бережного отношения к семенам растений.			
Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой. Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Пальчиковая игра№1.Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, фотографий о городе Уфе и Москве.Цель: пробудить интерес к этим городам.	Наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов.	Совместное изготовление стенда для родителей «Единство навсегда» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике, об исторических событиях; творчество детей - рисунки, аппликации и т. д.Цель:вызывать интерес к совместной деятельности.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Уголки». Цель: развитие реакции, развитие крупной моторики, развитие внимательности. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель:формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. К.4			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.				

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 17.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку) Д/и Рассматривание иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес. Игры с настольно-печатными играми	Оказание помощи в правильном выполнении упражнений. Индивидуальные напоминания правил поведения во время еды. Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи.	Чтение поэтического произведения В.Гудимова «Россия» Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.	Тема, цель, задача			
			<p><b>Тема: Чтение р.н.с. «У страха глаза велики».</b></p> <p><b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с шуточной русской народной сказкой «У страха глаза велики».  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> сформировывать умение у детей понимать эмоционально-образное содержание произведения  <i>Развивающие:</i> развивать мышление, подводить детей к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русскому народному творчеству</p> <p><b>Источник:</b> О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с.15</p>			
	ХЭР.		По плану музыкального руководителя			

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №12 (Раздел1, Октябрь). Наблюдение «Следопыт». Цель: уточнение представлений детей об основных признаках осени: на деревьях листья пожелтели, трава тоже желтеет; формирование умения находить и устанавливать причину, вызвавшую эти изменения. (См. картотеку).			
Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение отрывка сказки «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого. Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 (см. картотеку). Просмотр презентации : «С чего начинается Родина». Цель: развивать познавательный интерес. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционной моторики Пальчиковая игра №2. Цель: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук.	Наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов. Оказание помощи в правильном выполнении упражнений. Индивидуальные напоминания правил поведения во время еды. Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи.	Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?». Рассматривание фотографии скульптуры памятника Минину и Пожарскому. Цель: развив. познавательный интерес к истории.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Уголки». Цель: развитие реакции, развитие крупной моторики, развитие внимательности. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. К.4			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.				

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 18.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку) Сюжетно-ролевая игра: «Защитники». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш». Цель: воспитывать любовь к музыке. Работа с раскрасками	Оказание помощи в правильном выполнении упражнений. Индивидуальные напоминания правил поведения во время еды. Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи. Чтение любимых стихотворений из групповой библиотеки.		Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр «Путешествие по городу», «Семья», «Поликлиника», со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема:</b> Заучивание стихотворения С.Когана «Листики». <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие связной выразительной речи <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. <i>Развивающие:</i> развивать воображение, логическое мышление, вызвать интерес к стихотворению и желание знать его <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к поэзии. <b>Источник:</b> О.С.Ушакова « Знакомим дошкольников с литературой», с.83			
		ХЭР.	<b>Тема:</b> Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> формировать умение делать аппликацию <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. <i>Развивающие:</i> развивать координацию движений обеих рук, воображение, фантазию. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, терпеливость, любовь к творчеству. <b>Источник:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.35			
ФР.	По плану инструктора по физической культуре					

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №13 (Раздел1,Октябрь) «Что ни день-то раньше вечер, а светает все позднее». Цель:формирование умения детей замечать , что день становится все короче, а ночь длиннее.(см.картотеку).			
Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение отрывка сказки «Хаврошечка», обр. А. Н, Толстого, продолжение. Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку).Пальчиковая игра №14.Цель:развитие мелкой моторики рук. Артикуляционная гимнастика №5.Цель:развитие артикуляционной моторики.	Помощь в отработке речевых навыков. Повторение скороговорок.(Даниил, Азалия, Максим).	<b>Рег.комп.</b> Рассматривание национальной и современной одежды. Цель: пробудить интерес к культуре родной республики.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Уголки». Цель: развитие реакции, развитие крупной моторики, развитие внимательности. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель:формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. К.4			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Консультация «Речевой этикет дошкольника».				



День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 19.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку). Просмотр презентации, посвящённый празднику. Цель: развивать познавательный интерес. Разгадывание загадок. Цель: развивать мышление. Игры со строительным материалом	Закрепление умения рисовать всем ворсом кисти и ее концом (Вадим, Ильнар, Данир). Напоминание правил поведения во время прогулки.	Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность: рассматривание сюжетных картинок с изображением архитектурных достопримечательностей Москвы. Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкции.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	ХЭР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема:</b> Рисование «Дымковская утка». <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить с дымковской игрушкой <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> знакомство с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и ее росписи <i>Развивающие:</i> развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию, закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к предметам. <i>Источник:</i> Колдина Д.Н. «Рисование в старшей группе», с. 25.			
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №14 (Раздел 1, Октябрь). «Осенний дождь, осенние тучи, осеннее небо».  Цель: развитие у детей способности объяснять сезонные явления: выделять характерные признаки дождя осенью.			

Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение отрывка сказки «Хаврошечка», обр. А. Н, Толстого, продолжение.  Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.				
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». Дидактическая игра «Триколор». Пальчиковая игра «Раз,два- Москва». Цель:развитие мелкой моторики. Игры с мыльными пузырями. Цель:эмоциональная разрядка.	Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды, важности говорить «спасибо» во время еды.	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Спор животных».Цель: приобщать к худ.лит-ре. Беседа о животных и их детенышах.Цель: активизировать знания по теме.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам	
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Уголки». Цель: развитие реакции, развитие крупной моторики, развитие внимательности. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. К.4				
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Консультация «Речевой этикет дошкольника».				

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 22.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку) Д/и по ФЭМП №36 Разговор по телефону Цель: развитие пространственных представлений Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства». Рассматривание карты России и глобуса. Цель: познакомить с историей возникновения праздника Пальчиковая игра №3. Цель: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. (Рустем, Эмиль, Азалия).	Составление рассказа из опыта по сюжетной картинке «Семья» Цель: развивать речь, умение сравнивать, анализировать. Чтение и обсуждение стихотворения Т. Боковой «Родина». Цель: расширить представление детей о родной стране.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задачи			
			<b>Тема: ФЦКМ «День народного единства»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать понятие о данном празднике. <i>Развивающие:</i> развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей. <i>Воспитательные:</i> воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям. <b>Источник:</b> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>			
		ХЭР.		По плану музыкального руководителя		
Прогулка		ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №15 (Раздел 1, Октябрь). Наблюдение «Чудесная кладовая». Цель: формирование представлений детей о понятии «почва», что в зависимости от погоды меняется и состояние окружающей среды. (см. картотеку)			

Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2(см.картотеку). Чтение художественной литературы: чтение стихотворений А.Фета «Кот поет, глаза прищуря...».Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; формир.умение внимательно слушать ; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Формировать умение катать мяч между предметами, не задевая их.Мячи, кегли.(Салим, София, Максим).наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов.	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. Цель:формировать понятие о городе.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Уголки». Цель: развитие реакции, развитие крупной моторики, развитие внимательности. Подвижная игра «Найди себе пару». Цель:формировать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. К.4			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями о самочувствии детей. Наглядный материал для родителей «Осторожно-грипп!» .Простые правила для родителей. Цель: привлечь родителей к информации, предупреждение высокой заболеваемости. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ВТОРНИК</b> 23.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см.картотеку). Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».Цель:быстро среагировать на опасные предметы.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки, развивать	<b>ОБЖ</b> Беседа «Безопасность в доме».Острые, колющие и режущие предметы.Цель: знакомство с правилами.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для

			Динамическая пауза «Нет на свете родины красивей...» Цель:развитие общей моторики	наблюдательность. (Инвир, Самина, Марьям).	Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».Цель:быстро среагировать на опасные предметы. Динамическая пауза «Нет на свете родины красивей...» Цель:развитие общей моторики	сюжетно-ролевых игр «Путешествие по городу», «Семья», «Поликлиника», со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
ООД	ПР.	Тема, цель, задача				
		<b>Тема:ФЭМП Занятие №4 Октябрь</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> закрепить счет в пределах 7. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать умение считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7. <i>Развивающие:</i> продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте; <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность , усидчивость , любовь к математике. <b>Источник:</b> И.А Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», с. 27				
	ХЭР.	<b>Тема: Рисование «Девочка в нарядном платье»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие художественных способностей детей. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировать умение рисовать фигуру человека;передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем раньше. <i>Развивающие:</i> развивать координацию движений обеих рук, воображение,фантазию. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к изодеятельности <b>Источник:</b> КомароваТ.С. ИЗО .Старшая группа. с.43				
	ФР.	По плану инструктора по физической культуре				

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №16 (Раздел1,Октябрь). Наблюдение «Почему птицы улетают на юг?» Цель: знакомство детей с периодом подготовки птиц к отлету: обратить внимание на их беспокойное поведение. Воспитание бережного отношения к птицам.(См.картотеку).
	ПР. СКР. РР.	Чтение Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и

			комфортной среды.			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 (см. картотеку). Пальчиковая игра №1. Цель: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук. Рассмотрение иллюстраций, тематических альбомов, фотографий о городе Уфе и Москве. Цель: пробудить интерес к этим городам.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать умение группировать предмета по цвету. (Айнур, Милена, Ильнар)	«Волшебный мир игрушек» (беседа с детьми, рассказ воспитателя об игрушках, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате). Динамическая пауза К.12	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Мы веселые ребята». К2 Цель: сформировать умение перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Цветные автомобили». К.1 Цель: формировать умение бегать по площадке в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.			
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями о самочувствии детей. Наглядный материал для родителей «Осторожно-грипп!». Простые правила для родителей. Цель: привлечь родителей к информации, предупреждение высокой заболеваемости. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 24.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку) Д/и «Кто как разговаривает». Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассмотрение иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес.	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию - Диана, Тимур, Давлат. (Карандаши, лист бумаги.)	Чтение поэтического произведения А.В. Жигулина «О Родине» Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме

			Беседа «Правила личной гигиены. Простейшие правила поведения во время еды.» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться приборами. Пальчиковая игра К.3 Цель: развитие мелкой моторики		отношения к литературным произведениям.	
ООД	РР.	Тема, цель, задача				
		<p><b>Тема: Чтение р.н.с. «Лисичка-сестричка и серый волк»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с русской народной сказкой.  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение понимать эмоционально-образное содержание произведения, осмысливать характеры и поступки персонажей;  <i>Развивающие:</i> развивать мышление, подводить детей к пониманию значения сказки, развивать связную речь.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к русскому народному творчеству.</p> <p><b>Источник:</b> О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с.85</p>				
	ХЭР.	По плану музыкального руководителя				

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка № 17 (Раздел 1, Октябрь) . Наблюдение «Изучаем увядшие растения».  Цель: уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле.  (См.картотеку).
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Царевна-лягушка» обр. М. Булатов. Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту, чувство взаимопомощи

Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2(см.картотеку).</p> <p>Пальчиковая игра№10 .Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук.</p> <p>Работа с раскрасками.Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных»</p> <p>Цель:упражнять в чётком произношении названий животных.(Азамат, Лина, Эмиль)</p>	<p><b>Речевое развлечение</b> Демонстрация м/ф «Лягушка-путешественница».Ц.: Создать весёлое, доброе настроение у детей от встречи с персонажами м/ф. Продолжать учить детей воспринимать действия и оценивать поведение, поступки персонажей. Развивать диалогическую и монологическую речь детей. Воспитывать по средствам сказки у детей положительные нравственные качества.</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».К2 Цель:сформир.умение перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили».К.1 Цель: формировать умение бегать по площадке врасыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов:красный, желтый, синий, зеленый.Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.</p>			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		<p>Беседа с родителями о самочувствии детей. Наглядный материал для родителей «Осторожно-грипп!».Простые правила для родителей. Цель: привлечь родителей к информации, предупреждение высокой заболеваемости.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.</p> <p>Работа по контролю оплаты родительских взносов.</p>			



День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 25.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку). Игра-наоборот «Кто кем был». Цель: развитие мышления. Пальчиковая игра «Раз, два - Москва». Цель: развитие мелкой моторики Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. (М. Аделина, Милена, Эмиль).	Чтение В Жуковский: «Родного неба милый свет» Слушание музыки Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш». Цель: воспитывать художественно-эстетический вкус.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр «Путешествие по городу», «Семья», «Поликлиника», со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.	Тема, цель, задача <b>Тема: Заучивание стихотворения И.Мазнина «Осень».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие связной выразительной речи <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. <i>Развивающие:</i> развивать воображение, логическое мышление, память, вызвать интерес к стихотворению и желание знать его <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к поэзии. <b>Источник:</b> О.С.Ушакова « Знакомим дошкольников с литературой», с.86			
		ХЭР.	<b>Тема: Лепка «Мухомор».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> вызвать интерес к лепке из пластилина <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> закреплять умение пользоваться знакомыми способами передачи образов: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом налепа, расширять и уточнять знания о грибах. <i>Развивающие:</i> развивать творчество <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, терпеливость, любовь к творчеству. <b>Источник:</b> Д.Н.Колдина. Лепка в старшей группе. с.24			

		ФР.	По плану инструктора по физической культуре
--	--	-----	---------------------------------------------

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №18 (Раздел1,Октябрь) .Наблюдение «О пользе ягод рябины». Цель: уточнить представления детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны. Развивать внимательность. (см.картотеку).			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Царевна-лягушка» обр. М. Булатов(продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Беседа «Съедобные и ядовитые грибы».Ц.расширять и уточнять знания о грибах. Разучивание стихотворение : «Что мы Родиной зовём?». Д/и «Кто лишний?» по теме «Птицы».Цель: обучать пояснять , аргументировать свою точку зрения.	Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.(Матвей, Рустем, Давлат, Аскар, Максим).	<b>Рег.комп.</b> Чтение рассказа «Гюльгизар» Ф. Губайдуллиной.Цель: формирование у детей представлений о малой Родине, культурном наследии и истории и культуре родного края.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».К2 Цель:сформир.умение перебежать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Цветные автомобили».К.1 Цель: формировать умение бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов:красный, желтый, синий, зеленый.Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.			
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Беседа с родителями о самочувствии детей. Наглядный материал для родителей «Осторожно-грипп!» .Простые правила для родителей. Цель: привлечь родителей к информации, предупреждение высокой заболеваемости. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.				

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 26.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку). Просмотр презентации, посвящённый празднику. Цель: развивать познавательный интерес. Разгадывание загадок Игры со строительным материалом КГн	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать умение группировать предмета по цвету. (Матвей, Салим, Вадим).	Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность: рассматривание сюжетных картинок с изображением архитектурных достопримечательностей Москвы. Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкции.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр «Путешествие по городу», «Семья», «Поликлиника», со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	ХЭР.	<p style="text-align: center;">Тема, цель, задача</p> <p><b>Тема: Рисование «Знакомство с городецкой росписью».</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с городецкой росписью  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> знакомство с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о городецкой росписи  <i>Развивающие:</i> развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию, закрепить навыки рисования элементов городецкой росписи  <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к творчеству народных умельцев.  <b>Источник:</b> Комарова Т.С., ИЗО. Старшая группа. с.43</p>			
		ФР.	По плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №19 (Раздел 1, Октябрь). Наблюдение за тем, как одеты люди осенью. Цель: развивать наблюдательность, закрепить виды осенней одежды. (См. картотеку).			

Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Царевна-лягушка» обр. М. Булатов(продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». Дидактическая игра «Триколор». Пальчиковая игра «Раз,два- Москва». Цель:развитие мелкой моторики. Игры с мыльными пузырями. Цель:эмоциональная разрядка. Работа с раскрасками.Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Г.Аделина, Г.София, Булат, Женя, Марьям)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Спор животных».Цель: приобщать к худ.лит-ре.Беседа о животных и их детенышах.Цель: активизировать знания по теме.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Подвижная игра «Мы веселые ребята».К2 Цель:сформир.умение перебежать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Подвижная игра «Цветные автомобили».К.1 Цель: формировать умение бегать по площадке в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов:красный, желтый, синий, зеленый,развивать умение действовать по сигналу, выдержку.			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями о самочувствии детей. Наглядный материал для родителей «Осторожно-грипп!» .Простые правила для родителей. Цель: привлечь родителей к информации, предупреждение высокой заболеваемости. Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей. Выставка рисунков и поделок «Осенняя фантазия» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 29.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку) Д/и по ФЭМП №54 Найди игрушку. Цель: развивать умение овладевать пространственными представлениями. Пальчиковая игра №4 Осень. Цель: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук.	Игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных. (Ю. Данир, Салим, Диана).	Беседа «Добро не умрет, а зло пропадет». Цель: воспитывать нравственные качества. (Т. А. Шорыгина Беседы. с. 5).	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задачи			
		ХЭР.	<p><b>Тема: ФЦКМ «Москва- столица нашей Родины».</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> уточнение и укрепление знания детей о стране, в которой они живут, о символике России.  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> Формирование представления о том, что Москва — самый большой город в нашей стране. Формирование интереса к самому прекрасному городу нашей страны, чувства восхищения и гордости красотой столицы России — Москвой.  <i>Развивающие:</i> развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни  <i>Воспитательные:</i> воспитывать гордость за свою страну  <b>Источник:</b> <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a></p>			
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №20 (Октябрь). «Экскурсия в уголок леса». Цель: закрепить знания детей о приметах осени, формировать умение показывать изменения в природе, развивать доказательную речь, устанавливать связи между живой и неживой природой. (см. картотеку)			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Сивка-бурка» обр. М. Булатов Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона; формировать у детей умение оценивать поступки героев.			

	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку).Цель:пробудить детей ото сна,обеспечить постепенное пробуждение организма.Чтение художественной литературы: чтение стихотворений А.Фета «Кот поет, глаза прищуря..».Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; формир.умение внимательно слушать ; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Формировать умение катать мяч между предметами, не задевая их.Мячи, кегли.(Салим, София, Максим).наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов.	Чтение и обсуждение стихотворения Т.Боковой «Родина».Цель:расширить представление детей о родной стране Рассматривание иллюстраций с изображением улиц города. Цель:формировать понятие о городе.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра «№1 «У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Малоподвижная игра №2 «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.			
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни.Цель:привлечь родителей к информации. Индивидуальные консультации для родителей. Цель:помогать родителям в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ВТОРНИК</b> 30.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,октябрь (см.картотеку). Игра «Собери бусы»№4.Цель:формировать умение выбирать предметы определенной формы и цвета,развивать моторику пальцев.Д/и№10 «Ловушка» Цель:развивать умения услышать в	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. (Эмиль, Самира,Рустем ).	<b>ОБЖ</b> «Безопасность в доме». Электрические приборы. Цель:знакомство с правилами безопасности дома.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр ,со строительным материалом, конструктором.

			слово определенный звук. Гимнастика для глаз К.12Цель:снятие напряжения с глаз.конструрование из лего «Город».Цель:развитие конструктивной деятельности.			Настольно-печатные игры по теме.
ООД	ПР.	Тема, цель, задача				
		<b>Тема:ФЭМП Число и цифра 0</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить с цифрой 0 <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> познакомить с нулем;упражнять в счете в пределах 7; учить различать количественный и порядковый счет в пределах 7; учить составлять группу из отдельных предметов <i>Развивающие:</i> продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте; <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность , усидчивость , любовь к математике. <b>Источник:</b> В.П.Новикова Математика в детском саду.Старший дошкольный возраст.-М.,2000, с.11				
	ХЭР.	<b>Тема: Рисование «Городецкая роспись».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие художественных способностей детей. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> продолжать знакомить с городецкой росписью,формировать умение рисовать элементы росписи,упражнять в составлении оттенков цвета. <i>Развивающие:</i> развивать у детей эстетическое восприятие,чувство цвета,ритма,композиции. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к изодеятельности <b>Источник:</b> Т.С.Комарова .ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа..М, 2016. с.44				
	ФР.	По плану инструктора по физической культуре				

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №1 (Октябрь, раздел 2).Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых осенью (См.картотеку).
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Сивка-бурка» обр. М. Булатов Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона; формировать у детей умение оценивать поступки героев(продолжение).

	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2(см.картотеку). Цель:пробудить детей ото сна,обеспечить постепенное пробуждение организма. Пальчиковая игра№1.Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов, фотографий о городе Уфе и Москве.Цель: пробудить интерес к этим городам.	Формировать умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку(мостик)- Азалия, Ю.София, Аэлита .	Чтение и обсуждение произведения Л.Соколовой «Сказка про маленькую Чумазку».Цель: продолжать интерес детей к художественной литературе, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Динамическая пауза К.12	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию познавательного интереса.
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра №3 «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Подвижная игра «Цветные автомобили».К.1 Цель: формировать умение бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов:красный, желтый, синий, зеленый. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.			
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни. Цель:привлечь родителей к информации. Индивидуальные консультации для родителей. Цель:помогать родителям в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 31.10.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,октябрь (см.картотеку) Д/и «Кто как разговаривает».Цель:расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассматривание иллюстраций знакомых сказок, рассказов,	Формировать умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы(картинка с осенним пейзажем)- Тимур, Айлина, М.Аделина.	Слушание «Марш», муз. Д.Шостаковича.Цель: продолжать развивать интерес и любовь к музыке, отзывчивость на нее; формировать музыкальную культуру на основе знакомства с	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр , со строительным материалом, конструктором.



			тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес. Игра «Собери бусы»№4.Цель:формировать умение выбирать предметы определенной формы и цвета,развивать моторику пальцев. Беседа о правилах вежливости. Цель:воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми , обогащать словарь детей вежливыми словами. совершенствовать.		классической музыкой.	Настольно-печатные игры по теме
ООД		РР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: Рассказывание р.н.с. «Хвосты»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> приобщение к чтению художественной литературы <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания. <i>Развивающие:</i> развивать словарь детей эпитетами, упражнять в подборе синонимов. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к художественному слову <b>Источник:</b> О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с.87			
		ХЭР.	По плану музыкального руководителя			

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка № 2 (октябрь, раздел2).Наблюдение за легковым автомобилем.  Цель:формировать умение понимать значение и функции автомобиля.  (См.картотеку).
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Сивка-бурка» обр. М. Булатов Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона; формировать у детей умение оценивать поступки героев(продолжение).

			<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Цель:пробудить детей ото сна,обеспечить постепенное пробуждение организма. Пальчиковая игра К.№11. Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук. Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных»  Цель:упражнять в чётком произношении названий животных.(Амелия, Булат, Г.Самира).</p>	<p>Чтение «Стихи о здоровом образе жизни».Цель:продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову;способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Упражнение «Нет на свете Родины красивей»Цель:развитие общей моторики</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.					
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.		<p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».К2 Цель:сформир.умение перебегать с одной стороны площадки на другую сторону по сигналу, стараясь, чтобы Ловишка не осалил. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Малоподвижная игра №5 «Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p>			
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		<p>Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни.Цель:привлечь родителей к информации. Индивидуальные консультации для родителей. Цель:помогать родителям в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Работа по контролю оплаты родительских взносов.</p>			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 01.11.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку). Упражнение «Выложи по памяти» К. №42. Цель: развитие мышления. Игра «Солнце или дождик» К. №1. Цель: формировать умение выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Игра «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять в четком произношении названий животных (М. Аделина, Милена, Эмиль).	Чтение В Жуковский: «Родного неба милый свет» Слушание музыки Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш». Цель: воспитывать художественно-эстетический вкус.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр «Путешествие по городу», «Семья», «Поликлиника», со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: Рассматривание картины В.Серова «Октябрь». Повторение стихотворения об осени. Чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие связной выразительной речи <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировывать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. <i>Развивающие:</i> обогащать словарь детей, развивать связную речь. <i>Воспитательные:</i> воспитывать восприятие произведений живописи, учить передавать свои впечатления.. <b>Источник:</b> О.С.Ушакова « Знакомим дошкольников с литературой», с.90			
		ХЭР.	<b>Тема: Аппликация «Коврик для кукол»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> формировать умение делать аппликацию – коврик <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> прод.учить детей разрезать узкие полоски по сгибам бумаги на части; складывать полоску два раза для получения четырех квадратиков или прямоугольников; симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата. <i>Развивающие:</i> развивать творчество, развивать чувство цвета и ритма, моторику пальцев рук. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, усидчивость, внимательность, любовь к творчеству.			

			<b>Источник:</b> Швайко Г.С.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:Старшая группа:Программа, конспекты., с.50
		ФР.	По плану инструктора по физической культуре

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №1 (ноябрь). Наблюдение за сезонными изменениями.  Цель:формировать представления об изменениях в природе в конце осени(день короткий, а ночь длинная); формировать умение различать характерные приметы осени. (см.картотеку).			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Финист-ясный сокол» обр. А. Платонов Цель: воспитывать чувство сострадания к окружающим, релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи.			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Цель:пробудить детей ото сна,обеспечить постепенное пробуждение организма.  Пословицы и поговорки о Родине.Цель: познакомить с пословицами и поговорками о Родине.  Артикуляционная гимнастика «Лопаточка».  Цель: развитие артикуляционной моторики. Игры с песком.Цель:развитие мелкой моторики пальцев.	Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.(Матвей, Рустем, Давлат, Аскар, Амелия).	<b>Рег.комп.</b> Чтение сказки «Старая мать» -Игра- загадка «Сколько нас»- Дидактическая игра «В гости бабушка пришла» Цель:познакомить воспитанников с правилами башкирского гостеприимства, чем старше гость, тем он почетнее.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра №3 «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Подвижная игра «Цветные автомобили».К.1 Цель: формировать умение бегать по площадке в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов:красный, желтый, синий, зеленый.Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.			

	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Индивидуальные консультации для родителей. Цель: поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей дома. Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни. Цель: привлечь родителей к информации. Работа по контролю оплаты родительских взносов.
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 02.11.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, октябрь (см. картотеку). Разгадывание загадок. Цель: развивать способность отгадывать загадки, мышление детей. Занимательные вопросы, игры-шутки. К. 43 Цель: развитие произвольного внимания, нестандартного мышления, на быстроту реакции, тренирует память. Игры со строительным материалом Культурно-гигиенические навыки. Цель: формировать привычку мыть руки перед едой, продолжать совершенствовать культуру еды. Гимнастика для глаз «Капает дождик» №2. Цель: профилактика нарушений зрения детей.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать умение группировать предмета по цвету. (Зарина, Салим, Вадим).	Чтение К.И. Чуковский «Мойдодыр». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	ХЭР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: Рисование</b> декоративное по мотивам народной росписи <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить с хохломой. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов по мотивам хохломской росписи. <i>Развивающие:</i> развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию, закрепить навыки рисования элементов хохломской росписи <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к творчеству народных умельцев. <b>Источник:</b> Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Карапуз-Дидактика, 2007., с.66			

		ФР.	По плану инструктора по физической культуре.
--	--	-----	----------------------------------------------

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка № 2 ( ноябрь). Наблюдение за погодой.  Цель:продолжать расширять знания о ноябре, последнем месяце осени, формировать умение самостоятельно определять погоду по признакам и приметам, развивать доказательную речь.(См.картотеку).			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение рнс «Финист-ясный сокол» обр. А. Платонов Цель: воспитывать чувство сострадания к окружающим, релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи.			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2(см.картотеку). Цель:пробудить детей ото сна,обеспечить постепенное пробуждение организма. Пальчиковая игра «Раз,два- Москва». Цель:развитие мелкой моторики. Игры с мыльными пузырями. Цель:эмоциональная разрядка. Работа с раскрасками.Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Г.Аделина, Г.София, Булат, Женья, Марьям)	Чтение поэтического произведения А.Кузнецовой «Кто умеет?».Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову;способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра «№1 «У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Малоподвижная игра №2 «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.			
	Взаимодействие с семьями воспитанников		Индивидуальные консультации для родителей. Цель:поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей дома. Беседа с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни.Цель:привлечь родителей к информации. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

Тема: **НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК**

Сроки: **19.12.18-31.12.18**

Программное содержание:

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** знакомить с традициями празднования Нового года в России и в различных странах. **Развивающие:** развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке ;поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. **Воспитательные:** воспитывать основы праздничной культуры; содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Итоговое мероприятие: новогодний утренник. Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель.

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 19.11.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,ноябрь (см.картотеку) Д/и по ФЭМП «Где фигура?»(К.21-№13).Цель:формировать умение правильноназывать фигуры и их пространственное расположение, запоминать расположение фигур.Беседа «Терпение и труд все перетрут».Цель: воспитание нравственно-личностных качеств». (Шорыгина Т.А. «О хорошем и плохом поведении» с.39. Пальчиковая игра «Одежда»(К.8-№9).Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Кто что делает?».Цель: формировать у ребёнка правильно сочетать слова в предложении. (Зарина, Айгуль, Риана).	Беседа «Как мы встретим Новый год» Цель:закрепление знаний детей о зиме. Закреплять знания детей о приметах зимы, учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь к природе, познакомить с зимним праздником, особенностями и празднования.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задачи			
			<p><b>Тема: ФЦКМ «Пернатые друзья»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i>познакомить детей с зимущими и перелетными птицами;дать представление о значении птиц для окружающей природы.  <i>Развивающие:</i> развивать внимание, творческую активность.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать у детей желание заботиться о птицах.  <b>Источник:</b> О.А.Соломенникова .Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.с.49</p>			

		ХЭР.	По плану музыкального руководителя			
Прогулка		ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №11 (Ноябрь) .Наблюдение за изменениями в лужах. Цель: напомнить детям, что летом лужи были теплые, быстро испарялись.Осенью вода в них холодная, долго не испаряется, на поверхности плавают желтые листья.Поздней осенью кромка лужи замерзает, тая днем под солнцем, а в морозный день промерзает полностью.(см.картотеку)			
Работа перед сном		ПР. СКР. РР.	Чтение р.н.с. «Иван- царевич и серый волк». Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.			
Вечер		ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 ноябрь(см.картотеку). Чтение художественной литературы: чтение стихотворений Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; формиру.умение внимательно слушать ; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.Игра «Коробочка тактильных ощущений» (К.15-№2).Цель: развивать мелкую моторику, тактильные навыки планомерного исследования.Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	Формировать умение катать мяч между предметами, не задевая их(мячи, кегли). (Эвелина ,Азамат, Рафаэль) Наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов.	Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки. Цель:развивать связную речь, используя, при описании и составлении рассказа сравнения и эпитеты.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «К нам зима спешит», «Новогодний праздник». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.



	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» (К.2-4) Цель:упражнять детей в построении в круг, ориентировании в пространстве; развивать слуховое внимание. Игра «Карусель» (К.2-9) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки,развивать координацию движений.
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Беседа с родителями о самочувствии детей. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ВТОРНИК</b> 20.11.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,ноябрь (см.картотеку). Игра на развитие внимания «Пуговицы» (К.17-№2). Цель:способствовать развитию концентрации внимания, памяти.Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» (К.9-№3).Цель:развитие артикуляционной моторики. Игра «Мяч бросай, транспорт быстро называй» (К.22-№25). Цель :расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память , умение соотносить родовые и видовые понятия.Беседа «Нет друга- ищи, а найдешь- береги». Цель: воспитание нравственно-личностных качеств».(Шорыгина Т.А. «О хорошем и плохом поведении»	Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Собери картинку» (Рада, Вадим,Эмиль ).	<b>ОБЖ</b> Безопасность в доме». Электрические приборы. Цель:знакомство с правилами обращения с электроприборами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так».	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр , со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.

	ООД	ПР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: ФЭМП Занятие №3 Ноябрь</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировать понятие о порядковых значениях чисел 8 и 9, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» <i>Развивающие:</i> развивать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами; развивать умение находить отличия в изображениях предметов. <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике. <b>Источник:</b> И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», с. 27			
		ХЭР.	<b>Тема: Рисование «Шапка и варежки»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие художественных способностей детей. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировать умение рисовать предметы одежды, самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете <i>Развивающие:</i> развивать чувство композиции и ритма. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к изобразительности <b>Источник:</b> Д.Н. Колдина: Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, с.39			
ФР.	По плану инструктора по физической культуре					

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №12 (Ноябрь). Наблюдение за небом Цель: развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков; уточнить знания об осадках. (См. картотеку).			
		ПР. СКР. РР.	Чтение р.н.с. «Иван-царевич и серый волк». (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
		ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 ноябрь (см. картотеку). Пальчиковая игра №10. Цель: развитие мелкой моторики, координация движений пальцев рук. Занимательные вопросы, игры-шутки (К.16- №43). Цель: развитие	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: развивать умение группировать предмета по цвету. (Аскар, Самина, Ангелина).	Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?». Цель: формировать умение группировать предметы по цвету. находить, соответствующие данному времени года	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса

			нестандартного мышления, произвольного внимания, на быстроту реакции.Игра «Разноцветная мозаика»(К.15- №5).Цель: развитие мелкой моторики, различение и правильное произношение основных цветов.		картинки. Динамическая пауза (К.7- №12.Цель:создание условий для расслабления организма.	к книгам
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.		Игра «Ква-ква-ква» (К.2-15) Цель: развивать слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Игра «Найди пару» (К.2- 19). Цель:развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами			Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за природой , погодой , явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к посильному участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиции.			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 21.11.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,ноябрь (см.картотеку) Ди «Кто как кричит»(К.18-11). Цель:расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассматривание иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес. Беседа «Правила личной гигиены. Простейшие правила поведения во время еды.»Цель:продолжать совершенствовать культуру еды:правильно пользоваться приборами.Пальчиковая игра (К.8-	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию- Арсен, Диана, Ралина. (Карандаши, лист бумаги.)	Чтение художественных произведений: А.П.Чехова «Шёл первый снег». Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр , со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме

			25).Цель:развитие мелкой моторики			
	ООД	РР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить с рассказом Н.Носова «Живая шляпа». <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение детей понимать юмор ситуации;формировать представление об особенностях рассказа,его композиции <i>Развивающие:</i> развивать связную речь, умение детей придумывать продолжение и окончание рассказа. <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к литературе. <b>Источник:</b> О.С.Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» с.93			
		ХЭР.	По плану музыкального руководителя			

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка № 13 (ноябрь) . Наблюдение «Осмотр участка».  Цель:отметить,что листьев на деревьях и кустах практически нет; продолжать закреплять характерные признаки осени;формировать умение применять народные приметы в жизни.(См.картотеку).			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение р.н.с. «Иван- царевич и серый волк». (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту, чувство взаимопомощи			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 ноябрь(см.картотеку). Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не	Игра «Назови как можно больше животных»  Цель:упражнять в чётком произношении названий животных.(Азамат, Лина, Эмиль)	Беседа «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми».Цель:воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «К нам зима спешит.Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам

			выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.			
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» (К.2-4) Цель:упражнять детей в построении в круг, ориентировании в пространстве; развивать слуховое внимание. Игра «Карусель» (К.2-9) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движений.				
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Привлечение родителей к посильному участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиции. Беседы о пользе прогулок и экскурсии. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми».Цель: дать родителям знания о воспитании ребенка в процессе игры.					

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 22.11.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,ноябрь (см.картотеку). Игра «Запомни картинку» (К.16-№13).Цель:развивать зрительную память.Д/и « Цепочка слов»(К.22-№11)Цель: расширить запас существительных в активном словаре детей. Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. (Азалия, Милена, Ю.Данир).	Беседа «Гигиенические навыки».Цель:воспитывать привычку быстро и правильно умываться , насухо вытираться , пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умения быстро одеваться и раздеваться , вешать одежду в определенном порядке.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.				

			Тема, цель, задача		
			<p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»</p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение детей понимать юмор ситуации;формировать представление об особенностях рассказа,его композиции.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к литературе, усидчивость, внимательность.</p> <p><b>Источник:</b> ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В.Гербова.Стр. 51</p>		
		ХЭР.	<p><b>Тема:</b> Лепка «Котенок».</p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b>вызвать интерес к лепке из пластилина</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение создавать в лепке образ животного.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать умение лепить фигурку животного по частям , используя разные приемы; передавать в лепке образ котенка.</p> <p><i>Воспитательные:</i>воспитывать аккуратность, терпеливость, любовь к творчеству.</p> <p><b>Источник:</b> ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова.-М.: 2016, с.56</p>		
		ФР.	По плану инструктора по физической культуре		

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №14 (ноябрь). Наблюдение за небом и дождем.  Цель: наблюдение за тем, как черные тучи медленно передвигаются по небу, что их гонит ветер; развивать интерес к любой погоде.(см.картотеку).		
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение р.н.с. «Иван- царевич и серый волк». (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту.		
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 ноябрь(см.картотеку). Беседа	Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.(Ю.София, Рустем, Давлат, Аскар, Камилла).	<b>Рег.комп.</b> Чтение сказки «Старая мать» -Игра-загадка «Сколько нас»-Дидактическая игра «В гости бабушка пришла» Цель:познакомить детей с правилами

					башкирского гостеприимства, чем старше гость, тем он почетнее.	
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Игра «Ква-ква-ква» (К.2-15) Цель: развивать слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Игра «Найди пару» (К.2- 19). Цель:развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.				
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми».Цель:дать родителям знания о воспитании ребенка в процессе игры.					

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ПЯТНИЦА</b> <b>23.11.18</b>	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика:комплекс №2,ноябрь (см.картотеку). Разгадывание загадок про зиму, зимние явления Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. Игры со строительным материалом КГН «Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Матвей, Салим, Вадим).	Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность:рассматривание сюжетных картинок с изображением детских горок.Цель:продолжать развивать умения создавать разнообразные конструкции, устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем,что дети видят в окружающей действительности.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме

ООД	Тема, цель, задача		
	ХЭР.	<p><b>Тема: Рисование «Слон».</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с техникой печатания ладошкой  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение рисовать техникой печатания ладошкой, умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.  <i>Развивающие:</i> развивать творчество, фантазию, умение видеть в знакомом предмете новый образ; интерес к рисованию.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к художественному творчеству.  <b>Источник:</b> Д.Н.Колдина: Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, с. 44</p>	
	ФР.	По плану инструктора по физической культуре.	

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №15 (ноябрь). Наблюдение за утренними заморозками Цель: наблюдать за изменениями в природе (живой и неживой) с наступлением холодов, заморозков. (См. картотеку).				
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение р.н.с. «Иван- царевич и серый волк». (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи.			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 ноябрь (см. картотеку).  Беседа «Как вести себя в группе» (К.26-18). Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада.  Пальчиковая игра (К.8- №11).  Цель: развитие мелкой моторики. Игры с мыльными пузырями. Цель: эмоциональная разрядка.  Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»  Цель: развивать умение группировать предмета по цвету. (Ильнар, Г.София, Булат, Женя, Самина)</p>	<p>Трудовое поручение: ремонт детских книг для детей младшей группы. Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>



	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» (К.2-4) Цель:упражнять детей в построении в круг, ориентировании в пространстве; развивать слуховое внимание. Игра «Карусель» (К.2-9) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки,развивать координацию движений.
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка. Индивидуальные беседы с родителями «Играйте с детьми».Цель:дать родителям знания о воспитании ребенка в процессе игры.

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>17.11.18</b>	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №2,декабрь (см.картотеку) Д/и по ФЭМП «Сломанная лестница»(К.21-№47).Цель:формировать умение замечать нарушения в равномерности нарастания величин.Беседа «Где добрые люди, там беды не будет».Цель: воспитание нравственно-личностных качеств».(Серия «Уроки доброты») с.39. Пальчиковая игра «Игрушки»(К.8-№1). Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель:закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление( Аэлита, Максим, Ильнар, М.Аделина).	Беседа «Как мы встретим Новый год» Цель: закрепление знаний детей о зиме. Закреплять знания детей о приметах зимы, учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь к природе, познакомить с зимним праздником, особенностями и празднования.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	Тема, цель, задачи			

	<p><b>П.Р. ФЦКМ «Новый год вот-вот придёт»</b>          Программное содержание:          Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике          Задачи:  <i>Образовательные:</i> познакомить детей с историей Новогоднего праздника, с традициями украшения новогодней елочки; активизировать и систематизировать словарь по теме «Новогодний праздник».  <i>Развивающие:</i> развивать познавательность, наблюдательность, активность  <i>Воспитательные:</i> воспитывать культуру встречи Нового года          Интеграция: П,Р- развитие научно-познавательной деятельности, Р.Р. - развитие свободного общения с взрослыми и детьми.          С.К.Р. - развитие чувства общности в группе и навыков сотрудничества; формирования умения представлять окружающим свою деятельность; ЧХЛ - развитие представлений о целостной картине мира, празднике, традициях.          Источник: <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></p>			
	Х.-Э Р. Музыка -по плану музыкального руководителя			
Прогулка	К.31 Прогулка №11 ДЕКАБРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение художественного произведения В.Злотникова «Приключения котенка с улицы Люзиков» Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 декабрь (см.картотеку).          Чтение художественной литературы: чтение стихотворений о зиме. Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; формировать умение внимательно слушать ; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Игра «Коробочка тактильных ощущений» (К.15-№2). Цель: развивать мелкую моторику, тактильные навыки планомерного исследования. Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2)          Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p>	<p>Формировать умение катать мяч между предметами, не задевая их(мячи, кегли).          (Эвелина ,Азамат, Рафаэль)          Наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки.          Цель:развивать связную речь, используя, при описании и составлении рассказа сравнения и эпитеты.</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «К нам зима спешит», «Новогодний праздник».          Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии детей. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Подготовка к Новомуднему празднику. Цель: вовлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику. Организация выставки «Парад новогодних елочек».			

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 03.12.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №1, декабрь (см. картотеку) Д/и по ФЭМП «Собери фигуру?» (К.21- 6). Цель: вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Беседа «Терпение и труд все перетрут». Цель: воспитание нравственно-личностных качеств». (Шорыгина Т.А. «О хорошем и плохом поведении» с.39. Пальчиковая игра «Баражки» (К.8- №3). Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. (Зарина, Айгуль, Риана).	Беседа «Как мы встретим Новый год» Цель: закрепление знаний детей о зиме. Закреплять знания детей о приметах зимы, учить отгадывать загадки. Воспитывать любовь к природе, познакомить с зимним праздником, особенностями и празднования.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задачи			
		ХЭР.	<p><b>Тема: ФЦКМ «Наряды куклы Тани»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> знакомство с видами тканей  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей  <i>Развивающие:</i> развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать усидчивость, любознательность.  <b>Источник:</b> ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина, с.19</p>			
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №1 (Декабрь) (см. картотеку)				

Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок». Цель: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, уровня тревожности, повышенной возбудимости и создание эмоционального фона.			
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 декабрь(см.картотеку). Чтение художественной литературы: чтение стихотворений Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; формируем умение внимательно слушать ; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.Игра «Коробочка тактильных ощущений» (К.15-№2).Цель: развивать мелкую моторику, тактильные навыки планомерного исследования.Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	Формировать умение катать мяч между предметами, не задевая их(мячи, кегли). (Аскар, Эвелина, Марьям) Наблюдение за взаимодействием во время игр, налаживание контактов.	Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки. Цель: развивать связную речь, используя, при описании и составлении рассказа сравнения и эпитеты.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «К нам зима спешит», «Новогодний праздник». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Игра «Карусель» (К.2-9) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки,развивать координацию движений. Игра «Кто пройдет тише» (К.2-11) Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.			
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Беседа с родителями о самочувствии детей. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. Оформление родительского уголка на зимнюю тему : «Зима, зима!»				

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 04.12.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №2, декабрь (см. картотеку). Игра на развитие внимания «Слушай хлопок!» (К.17- №4). Цель: развивать устойчивость и переключение внимания. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» (К.9-№3). Цель: развитие артикуляционной моторики. Игра «Мяч бросай, транспорт быстро называй» (К.22-№25). Цель :расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память , умение соотносить родовые и видовые понятия. Беседа «Нет друга- ищи, а найдешь- береги». Цель: воспитание нравственно-личностных качеств». (Шорыгина Т.А. «О хорошем и плохом поведении»	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. (Рада, Вадим, Эмиль ).	<b>ОБЖ</b> Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песенка». Цель: закрепление знаний по ПДД	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр , со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.
	ООД	ПР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: ФЭМП Занятие №1 , декабрь</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки счета в пределах 10 <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировать понятие о порядковых значениях чисел 10, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» <i>Развивающие:</i> развивать умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности; упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность , усидчивость , любовь к математике. <b>Источник:</b> И.А Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», с. 29			

		ХЭР.	<b>Тема: Рисование «Первый снег на дворе»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие художественных способностей детей. <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> сформировать умение создавать сюжетную композицию, выделять главное и второстепенное <i>Развивающие:</i> развивать композиционные умения, проводя линию горизонта, передавая пропорциональные отношения между объектами. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, усидчивость, умение оценивать свою работу. <b>Источник:</b> О.В.Павлова .Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа.С.47		
		ФР.	По плану инструктора по физической культуре		

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №2 (Декабрь) (см.картотеку)			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 декабрь(см.картотеку). Пальчиковая игра№10.Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук. Занимательные вопросы, игры-шутки (К.16- №43).Цель:развитие нестандартного мышления, произвольного внимания, на быстроту реакции.Игра «Разноцветная мозаика»(К.15- №5).Цель: развитие мелкой моторики, различение и правильное произношение основных цветов.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предметы по цвету.(Аскар, Самина, Ангелина).	Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?».Цель:формировать умение группировать предметы по цвету. находить, соответствующие данному времени года картинки. Динамическая пауза (К.7- №12.Цель:создание условий для расслабления организма.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Игра «Кошечка» (К.2- 15) Цель: развитие артистизма, ловкости. Игра «Холодно- тепло» (К.2- 18) Цель: развитие внимания, мышления.			

	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами	Информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. Привлечение родителей к посильному участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиции.
--	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 05.12.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №1, декабрь (см.картотеку) Д/и «Кто как кричит» (К.18-11). Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассматривание иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес. Беседа «Правила личной гигиены. Простейшие правила поведения во время еды.» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться приборами. Пальчиковая игра (К.8-15). Цель: развитие мелкой моторики	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию- Айлина, Максим, М.Самира) (Карандаши, лист бумаги.)	Чтение художественных произведений: А.П.Чехова «Шёл первый снег». Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.	Тема, цель, задача			
<p><b>Тема: Чтение стихотворений о зиме</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей со стихотворениями о зиме  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> сформировывать умение внимательно слушать, чувствовать, понимать образность языка стихотворения.  <i>Развивающие:</i> развивать воображение, логическое мышление, память, вызвать интерес к стихотворению и желание знать его  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к поэзии  <b>Источник:</b> ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В.Гербова, с.54</p>						

		ХЭР.	По плану музыкального руководителя			
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №3 (Декабрь) (см.картотеку)				
Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту, чувство взаимопомощи				
Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 декабрь(см.картотеку). Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.	Игра «Назови как можно больше животных»  Цель:упражнять в чётком произношении названий животных. (Азалия, Женя, Лина, Самина, Эльвина)	Беседа «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми».Цель:воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «К нам зима спешит.Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам	
Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Игра «Карусель» (К.2-9) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки,развивать координацию движений. Игра «Кто пройдет тише» (К.2-11) Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.				
Взаимодействие с семьями воспитанников/соц	Привлечение родителей к посильному участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиции. Беседы о пользе прогулок и экскурсий. Знакомство родителей с положением конкурса «Музыкальный инструмент своими руками».					



	иальными партнерами	
--	---------------------	--

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 06.12.18	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №1, декабрь (см. картотеку). Игра «Запомни картинку» (К.16-№13). Цель: развивать зрительную память. Д/и «Цепочка слов» (К.22-№11) Цель: расширить запас существительных в активном словаре детей. Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. (Эмиль, Милена, Н.Данир).	Беседа «Гигиенические навыки». Цель: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умения быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	РР.	Тема, цель, задача			
			<b>Тема: Дидактические упражнения : «Хоккей», «Кафе»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развитие правильной связной речи <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета <i>Развивающие:</i> развивать диалогическую речь <i>Воспитательные:</i> воспитывать усидчивость, внимательность. <b>Источник:</b> ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В.Гербова. Стр. 55			

		ХЭР.	<b>Тема: Лепка «Пингвин»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> вызвать интерес к пластилинографии <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение создавать в лепке образ пингвина, закреплять ранее знакомые приемы лепки. <i>Развивающие:</i> развивать мелкую моторику, аккуратность и бережливость, самостоятельность, творческую активность, стимулировать воображение и фантазию детей. <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, терпеливость, любовь к творчеству. <b>Источник:</b> интернет- <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a>		
		ФР.	По плану инструктора по физической культуре		

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №4 (Декабрь) (см.картотеку)		
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту.		
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 декабрь (см.картотеку). Беседа «Дед Мороз заболел и помочь нам велел». Цель: воспитывать нравственные качества: доброту, сопереживание, желание помочь другим в трудную минуту.ё (Демонстр.материал «Уроки доброты»)	Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. (Ю.София, Рустем, Давлат, Аскар, Камилла).	<b>Рег.комп.</b> Беседа «Я живу в Башкортостане» Цель: рассказать легенду о происхождении башкир; уточнить у воспитанников представление о родной земле, республике, в котором они живут, о природе, богатстве Башкортостана

	Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Игра «Ква-ква-ква» (К.2-15) Цель: развивать слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Игра «Найди пару» (К.2- 19). Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.
	Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Работа по контролю оплаты родительских взносов. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с положением олимпиады «Мы гагаринцы».

День недели	Режим дня	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
			Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ПЯТНИЦА</b> <b>07.12.18</b>	Утро	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	Утренняя гимнастика: комплекс №1, декабрь (см.картотеку). Разгадывание загадок про зиму, зимние явления Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. Игры со строительным материалом КГН «Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Матвей, Салим, Вадим).	Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность:рассматривание сюжетных картинок с изображением детских горок.Цель:продолжать развивать умения создавать разнообразные конструкции, устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем,что дети видят в окружающей действительности.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме

ООД		Тема, цель, задача		
	ХЭР.	<p><b>Тема: Рисование «Снеговик».</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с нетрадиционной техникой рисования -ватными палочками.  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение рисовать ватными палочками  <i>Развивающие:</i> продолжать формировать умение рисовать предметы округлой формы;  <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к художественному творчеству, чувство сопереживания, умение любоваться зимней природой.  <b>Источник:</b> <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a></p>		
	ФР.	По плану инструктора по физической культуре.		

Прогоулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Прогулка №5 (Декабрь) (см.картотеку)			
	Работа перед сном	ПР. СКР. РР.	Чтение сказки Х.К.Андерсена «Гадкий утенок» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи.		
	Вечер	ПР. СКР. ХЭР. ФР. РР.	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 декабрь (см.картотеку).  Беседа «Как вести себя в группе»(К.26-18).Цель:воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада.  Пальчиковая игра (К.8- №11).  Цель:развитие мелкой моторики. Игры с мыльными пузырями. Цель:эмоциональная разрядка.  Работа с раскрасками.Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету»  Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Ильнар, Г.София, Булат, Женя, Самина)</p>	<p>Трудовое поручение:ремонт детских книг для детей младшей группы.Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.</p>

Прогулка	ПР. СКР. ФР. РР.	Игра «Карусель» (К.2-9) Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки,развивать координацию движений. Игра «Кто пройдет тише» (К.2-11) Цель: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.
Взаимодействие с семьями воспитанников/социальными партнерами		Рекомендации родителям по домашнему чтению. Знакомство родителей с положением олимпиады «Мы гагаринцы». Знакомство родителей с положением конкурса «Музыкальный инструмент своими руками».

Тема: **ЗИМА**  
Сроки: **09.01.2019-31.01.2019**

Программное содержание:

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта; расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы. **Развивающие:** формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. **Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес и любовь к природе.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества. Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 09.01.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, январь (см.картотеку). Разгадывание загадок про зиму, зимние явления Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. Игры со строительным материалом КГН «Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Матвей, Салим, Вадим).	Беседа «Гигиенические навыки».Цель:воспитывать привычку быстро и правильно умываться , насухо вытираться , пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умения быстро одеваться и раздеваться , вешать одежду в определенном порядке.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме

	ООД	Тема, цель, задача			
		ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ			
	Музыка-по плану музыкального руководителя				

	Прогулка	К.31 Прогулка №1 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
	Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Мороз- красный нос» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
	Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 январь (см.картотеку). Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.	Игра «Назови как можно больше животных».Цель:упражнять в чётком произношении названий животных. (Азалия, Женя, Лина, Самина, Эльвина)	Беседа «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми».Цель:воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа «Чем вы кормите детей». Цель: информировать родителей о важности данной проблемы.Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>10.01.2019</b>	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, январь (см.картотеку). Рассматривание иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес. Игры с настольно-печатными играми	Индивидуальные напоминания правил поведения во время еды. Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи.	Чтение поэтического произведения В.Гудимова «Зима» Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Тема: Лепка «Зайчик»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> художественно- эстетическое развитие ребенка  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки; формировать умение передавать простые движения фигуры.  <i>Развивающие:</i> развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к художественному творчеству.  Интеграция : Х.-Э.Р, С.-К.Р.  <b>Источник:</b> ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова, с. 67</p>			
	Физическая культура-по плану инструктора по физической культуре.				

Прогулка	К.31 Прогулка №2 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Мороз- красный нос» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 январь (см.картотеку). Игра «Запомни картинку» (К.16-№13).Цель:развивать зрительную память. Д/и « Цепочка слов»(К.22-№11)Цель: расширить запас существительных в активном словаре детей.	Дидактическая игра «Четвертый лишний».Цель: формировать умение детей замечать ошибки,развивать наблюдательность.(Эмиль,	<b>Рег.комп.</b> Беседа «Уфа – столица Башкортостана» Цель: Расширить и закрепить представление воспитанников о столице Башкортостана -	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать

		Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Милена, Н.Данир).	Рассматривание альбома «Уфа»Цель: расширить представления воспитанников о достопримечательностях столицы - Чтение стихотворения А.Вали «Родному городу».	формированию интереса к книгам
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа «Чем вы кормите детей». Цель: информировать родителей о важности данной проблемы.Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 11.01.2019	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,январь (см.картотеку). Беседа «Как вести себя в группе»(К.26-18).Цель:воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада. Пальчиковая игра (К.8- №11). Цель:развитие мелкой моторики. Игры с мыльными пузырями. Цель:эмоциональная разрядка. Работа с раскрасками.Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Ильнар, Г.София, Булат, Женья, Самина)	Трудовое поручение:ремонт детских книг для детей младшей группы.Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			



	<p><b>Тема: Рисование «Зима в лесу».</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> художественно- эстетическое развитие ребенка  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> продолжать формировать умение рисовать пейзаж белой гуашью, используя фон разных цветов и разнообразные техники рисования; закреплять умение вписывать изображение в лист.  <i>Развивающие:</i> развивать творчество, воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к художественному творчеству.          Интеграция : Х.-Э.Р, С.-К.Р.  <b>Источник:</b> Д.Н.Колдина:Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.С. 57</p>
	Физическая культура-по плану инструктора по физической культуре.

Прогулка	К.31 Прогулка №3 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Мороз- красный нос» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 январь (см.картотеку). Пальчиковая игра№10.Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук. Занимательные вопросы, игры-шутки (К.16-№43).Цель:развитие нестандартного мышления, произвольного внимания, на быстроту реакции.Игра «Разноцветная мозайка»(К.15- №5).Цель: развитие мелкой моторики, различение и правильное произношение основных цветов.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Аскар, Самина, Ангелина).	Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?».Цель:формировать умение группировать предметы по цвету. находить, соответствующие данному времени года картинки. Динамическая пауза (К.7-№12.Цель:создание условий для расслабления организма.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа «Чем вы кормите детей». Цель: информировать родителей о важности данной проблемы. Работа по контролю оплаты			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 18.12.2018		<p>Утренняя гимнастика: комплекс №2, декабрь (см. картотеку). Игра на развитие внимания «Пуговицы» (К.17-№2). Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» (К.9-№3). Цель: развитие артикуляционной моторики. Игра «Мяч бросай, транспорт быстро называй» (К.22-№25). Цель: расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия. Беседа «Нет друга-ищи, а найдешь-береги». Цель: воспитание нравственно-личностных качеств». (Шорыгина Т.А. «О хорошем и плохом поведении»)</p>	<p>Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Собери картинку» (Н.Данир, Вадим, Эмиль).</p>	<p><b>ОБЖ</b> Пожарная безопасность: Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Украшаем елку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.). Д/и «Горит – не горит».</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме.</p>
		Тема, цель, задача			
		<p><b>Тема:</b> ФЭМП Занятие №3, декабрь <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> познакомить с цифрой 3, с названиями дней недели; закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах; совершенствовать навыки счета в пределах 10 <i>Развивающие:</i> развитие разных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений) при счете в пределах 10 <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике. Интеграция: Ф.Р.: счет сопровождается прыжками <b>Источник:</b> И.А Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», с. 32</p>			

	<p><b>Тема: Рисование «Еловые веточки»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> развитие художественных способностей детей.  <b>Задачи:</b>  <i>Образовательные:</i> сформировать умение рисовать с натуры еловую ветку  <i>Развивающие:</i> развивать координацию в системе «Глаз-рука»  <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к изодеятельности  Интеграция: С-К.Р, Ф.Р  <b>Источник:</b> И.А.Лыкова :Изодеятельность в детском саду: старшая группа, с. 100  Ф.Р Физ-ра-по плану инструктора по физической культуре</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прогулка	К.31 Прогулка №12 ДЕКАБРЬ( см.картотеку).			
Работа перед сном	Чтение художественного произведения В.Злотникова «Приключения котенка с улицы Люзикова» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 декабрь(см.картотеку). Пальчиковая игра№10.Цель:развитие мелкой моторики,координация движений пальцев рук. Занимательные вопросы, игры-шутки (К.16-№43).Цель:развитие нестандартного мышления, произвольного внимания, на быстроту реакции.Игра «Разноцветная мозайка»(К.15- №5).Цель: развитие мелкой моторики, различение и правильное произношение основных цветов.	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Самина, Самина, Амелия).	Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?».Цель:формировать умение группировать предметы по цвету. находить, соответствующие данному времени года картинки. Динамическая пауза (К.7-№14.Цель:создание условий для расслабления организма.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Осень», «Моя Родина». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Наглядный материал для родителей «Новый год –это елка и Дед Мороз».Цель: привлечь родителей к информации.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №2,январь (см.картотеку). Математическая игра К. 21 №46 « Незнайка в	Дидактическая игра «Назови ласково»	Беседа «Где добрые люди, там беды не будет».Цель:	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация,

	<p>гостях». Цель: формировать умение видеть равное количество разных предметов. Закрепить умение вести счет предметов.</p> <p>Беседа К.26 № 2 «Осторожно, сосульки!» Цель: профилактика травматизма.</p> <p>Пальчиковая игра К.8 №5. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Цель: формировать умение образовывать ласкательные существительные. (Салим Данир, София)</p>	<p>воспитание нравственно-личностных качеств». (Серия «Уроки доброты») с.39.</p>	<p>лепка, раскраски по теме).</p> <p>Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором.</p> <p>Настольно-печатные игры по теме</p>
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>П.Р. ФЦКМ Животный мир Крайнего Севера Земли</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> дать представление о животном мире Крайнего Севера</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать логическое мышление, умение поддерживать беседу о природе, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р.</p> <p><b>Источник: Н.В.Лободина . Комплексные занятия с. 194</b></p>			
	Музыка-по плану музыкального руководителя			

Прогулка	К.31 Прогулка №9 ЯНВАРЬ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Никита- Кожемяка» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 январь (см.картотеку). Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками-раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Альберт, Зарина, Булат)</p>	<p>Чтение р. н.с. «Жихарка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика К.9 №12. Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой».</p> <p>Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>Консультация «Детские зубы». Цель: информировать родителей о важности данного вопроса. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Индивидуальные консультации для родителей . Цель: ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях; ориентировать на формирование у ребенка положительного отношения к организованной деятельности.</p>			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 22.01.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, январь (см. картотеку). Игра К.17 № 4 «Слушай хлопок». Цель: развитие внимания. Гимнастика для глаз К.11 № 15. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа К.26 №18 « Как вести себя в группе». Цель: воспитание морально-этических норм и профилактика травматизма.	Дидактическая игра «Составь рассказ». Цель: Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок.( Айлина, София, Матвей)	Чтение сказки Ириса Ревю «Сказка о зиме детям». Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>П.Р. ФЭМП Занятие 2.</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> знакомство с цифрой 6  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> продолжать формировать умение понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; познакомить с цифрой 6; закреплять пространственные представления; упражнять в последовательном назывании дней недели.  <i>Развивающие:</i> продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике.            Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р  <b>Источник:</b> ФГОС Формирование элементарных математических представлений, старшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина, с.39</p> <p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Веселый клоун»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение рисовать клоуна  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение рисовать фигуру человека в движении с передачей мимики; подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа  <i>Развивающие:</i> развивать интерес к поиску и передаче графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к цирку, изодейтельности; аккуратность, усидчивость.            Интеграция: С.-К.Р., П.Р.</p>			

	<b>Источник:</b> Павлова О.В.:Изобразительная деятельность: Художественный труд. Старшая группа. Комплексные занятия.С. 73
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №10 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Никита- Кожемяка»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 январь (см.картотеку). ОБЖ. «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия. Цель:знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные( Вадим, Самина, Аскар)	Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. Д/и «Что лишнее?»	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация «Детские зубы». Цель: информировать родителей о важности данного вопроса. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>СРЕДА</b> <b>23.01.2019</b>	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №2,январь (см.картотеку). Игра «Изобрази эмоцию» К.19 №1. Цель: развитие мимических движений. Дидактическая игра «Чудесный художник» К.22-№5. Цель: развивать фонематические	Закрепить умение вырезать из квадрата круг.( Лина, Рафаэль, Женья)	Беседа «Приметы зимы». Цель: расширить представления о многообразии окружающего мира, об	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со

	представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Работа в библиотеке группы, рассматривание книг. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Игра К.15- № 6 «Волшебные палочки». Цель: развитие проекции, мышления, воображения, мелкой моторики рук, точность движений.		особенностях зимней природы(холода, заморозки, снегопады, сильные ветры).	строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>Р.Р. Составление рассказа по набору игрушек</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> развитие связной речи  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение составлять рассказ об игрушках  <i>Развивающие:</i> развивать связную речь, лексико-грамматический строй речи  <i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к игрушкам  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.,  <b>Источник: Н.В.Лободина .Комплексные занятия с. 189</b></p>			
	Музыка-по плану музыкального руководителя			

Прогул	К.31 Прогулка №11 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Никита- Кожемяка»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 январь (см.картотеку). Сюжетно- ролевая игра «Пираты».К. 4 №13. Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать творческое воображение.	Дидактическая игра «Части суток». Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.(Тимур, Женя , Ангелина)	Чтение и обсуждение литературной сказки Т.Александровой «Домовенок Кузька». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; учить внимательно и заинтересованно слушать.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседы и индивидуальные консультации для родителей. Цель: показать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений ; привлекать к совместной с детьми исследовательской деятельности.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 24.01.2019	Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №2, январь (см.картотеку).</p> <p>Игра К.16- №13 «Запомни слова» .Цель: развивать память.</p> <p>Дидактическая игра К.22- №66«Составь два рассказа» . Цель:развитие связной устной речи.</p> <p>Игра «Как бы ты поступил?» Цель:закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.</p> <p>Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.( Рустем, Самира, Милена).</p>	<p>Разгадывание загадок о животных леса. Цель: развивать мышление, реакцию, умение разгадывать загадки.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме).</p> <p>Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором.</p> <p>Настольно-печатные игры по теме</p>
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Р.Р. Мой детский сад. Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие связной речи</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение целенаправленно овладевать материалом рассказа; излагать содержание близко к тексту, уметь употреблять в пересказе местоимения и глаголы в форме 1-го лица</p> <p><i>Развивающие:</i>развивать навыки перевода косвенной речи в прямую.</p> <p><i>Воспитательные:</i>воспитывать любовь к художественному слову.</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.</p> <p><b>Источник: Н.В.Лободина . Комплексные занятия с. 191</b></p>			
	<p><b>Х.-Э.Р. Лепка «Чашки»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение лепить чашку</p>				



	<p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение лепить из пластилина чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять части изделия между собой, заглаживать поверхность; закреплять умение пользоваться стекой</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать творческие способности</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать отзывчивость и доброту</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., П.Р.</p> <p>Источник: Д.Н.Колдина:<u>Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.</u> С. 27</p>
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №12 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Никита- Кожемяка»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 январь (см.картотеку). Беседа «Мое село» Цель: Расширить представления о своем селе, его достопримечательностях; воспитывать чувство восхищения красотой своего родного села , закрепить знание домашнего адреса - Рассматривание альбома «Мое село»Цель: Расширить представления воспитанников о родном селе - Дидактическая игра «Где ты живешь»Цель:Закрепить знание домашнего адреса - Конструирование из строительного материала «Улица нашего села».	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. (Милена, Эмиль, Салим)	Просмотр и обсуждение м/ф «Снежные дорожки» . Цель: расширить представления детей о многообразии окружающего мира; развивать умение поддерживать беседу.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа «Чем вы кормите детей». Цель: информировать родителей о важности данной проблемы. Работа по контролю оплаты родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТ	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №2,январь	Дидактическая игра «Части	Дидактическая игра	Создать условия для

	(см.картотеку). Разгадывание загадок «Угадай персонаж сказки». Цель: развивать мышление, смекалку, умение разгадывать загадки. Игры с деревянными кубиками, со строительным материалом. КГН Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение есть второе блюдо; совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	суток». Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.(Тимур, Женя , Ангелина)	«Отгадай следы». Цель: расширять представления о диких животных и растениях зоны лесов; воспитывать бережное отношение к природе.	продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Закладка для книги» ( «Городецкий цветок»)</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> продолжать обогащать представления детей о народном искусстве.  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i>расширить представления детей о городецкой росписи; формировать умение располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов  <i>Развивающие:</i>развивать художественный вкус , чувство ритма  <i>Воспитательные:</i>воспитывать любовь к народному искусству, умение любоваться красотой.  Интеграция: С.-К.Р., П.Р. Источник: ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова.-с. 50</p>			
	<b>Физическая культура-по плану физкультурного инструктора</b>			

Прогулка	К.31 Прогулка №13 ЯНВАРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Никита- Кожемяка»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 январь (см.картотеку). Музыкальная деятельность : слушание музыкального произведения «Дед Мороз»(муз. Н.Елисеева,, сл.З. Александрова. Беседа о характере, ритме, темпе, содержании песни. Цель: развивать интерес к музыке.Релаксация К.12- №2 «Воздушные шарiki». Цель: снять напряжение, успокоить детей.	Закрепить умение вырезать из квадрата круг.( Азалия. Ю.София. Лина)	Просмотр и обсуждение презентации «Зимние олимпийские игры». Цель: Формировать интерес и ценностное отношение к спортивным достижениям; познакомить с доступными из истории олимпийского движения.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам

Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации для родителей. Цель: ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях; ориентировать на формирование у ребенка положительного отношения к организованной деятельности. Контроль родительских взносов.
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 19.11.18	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, ноябрь (см. картотеку) Д/и «Кто как кричит» (К.18-11). Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рассматривание иллюстраций знакомых сказок, рассказов, тематического альбома «Что нас окружает». Цель: развивать познавательный интерес. Беседа «Правила личной гигиены. Простейшие правила поведения во время еды.» Цель: продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться приборами. Пальчиковая игра (К.8-25). Цель: развитие мелкой моторики.	Дидактическая игра «Кто что делает» Цель: формировать у ребенка правильно сочетать слова в предложении. (Айлина, Эльвина, Матвей, Г.Аделина).	Чтение художественных произведений: А.П.Чехова «Шёл снег». Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе, воспитывать чуткость к художественному слову, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД		Тема, цель, задача		

		<p><b>Тема:</b> Пересказ художественного произведения Н.Калинина «Про снежный колобок»</p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом Н.Носова «Живая шляпа».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение детей целенаправленно овладевать материалом рассказа, излагать содержание близко к тексту, передавать интонацию и сопереживать персонажу</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать связную речь.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к литературе.</p> <p>Интеграция: С-К.Р, Ф.Р.</p> <p><b>Источник:</b> В.Н.Волчкова «Конспекты по развитию речи» с.41</p>
	Х.-Э.Р. Музыка-по плану музыкального руководителя	

Прогулка	К.31 Прогулка №13 ДЕКАБРЬ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение художественного произведения В.Злотникова «Приключения котенка с улицы Люзиков» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 ноябрь(см.картотеку).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»(К.4-№2)</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).</p> <p>Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игры с водой.</p>	<p>Игра «Назови как можно больше животных»</p> <p>Цель:упражнять в чётком произношении названий животных.(Азамат, Лина, Эмиль)</p>	<p>Беседа «Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми».Цель:воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «К нам зима спешит.Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация «Вместе с ребенком смотрим передачи о природе». Цель: привлечь родителей к информации			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 20.11.18	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, ноябрь (см. картотеку). Игра «Запомни картинку» (К.16-№13). Цель: развивать зрительную память. Д/и «Цепочка слов» (К.22-№11) Цель: расширить запас существительных в активном словаре детей. Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: формировать умение детей замечать ошибки, развивать наблюдательность. (Азалия, Милена, Ю.Данир).	Беседа «Гигиенические навыки». Цель: воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; закреплять умения быстро одеваться и раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Тема: Чтение художественных произведений «Любишь кататься, люби и саночки возить» ( по произведениям Э.Мошковской, Н.Носова «На горке» )</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с данными рассказами</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, понимать переносное значение некоторых словосочетаний и предложений.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к литературе, усидчивость, внимательность.</p> <p>Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р.</p> <p><b>Источник:</b> В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты по развитию речи» с.42</p>			
		<p><b>Тема: Лепка «Нарядная елка»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать интерес к лепке</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение создавать образ елки из маленьких шариков пластилина</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать умение лепить шарики, развивать эстетический вкус</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, терпеливость, любовь к творчеству.</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., П.Р.</p> <p><b>Источник:</b> ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. И.А.Лыкова.-М.: 2016, с.56</p>			
	Ф.Р.-физ-ра-по плану инструктора по физической культуре				

Прогулка	К.31 Прогулка №14 ДЕКАБРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение художественного произведения В.Злотникова «Приключения котенка с улицы Люзикова» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 декабрь(см.картотеку). Беседа «Каждой вещи своё место». Цель: совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.	Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.(Ю.София, Рустем, Давлат, Аскар, Камилла).	<b>Рег.комп.</b> Беседа «Уфа – столица Башкортостана» Цель: Расширить и закрепить представление воспитанников о столице Башкортостана - Рассматривание альбома «Уфа».Цель: расширить представления воспитанников о достопримечательностях столицы - Чтение стихотворения А.Вали «Родному городу»	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии детей. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Подготовка к Новомуднему празднику.Цель: вовлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику. Организация выставки «Парад новогодних елочек», «История елочной игрушки».			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №2,декабрь (см.картотеку). Разгадывание загадок про зиму, зимние явления	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение	Речевое развлечение «Поможем Всезнайке».Цель:	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация,

	<p>Цель: продолжать обучать детей отгадыванию загадок. Игры со строительным материалом КГН «Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Цель: совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.</p>	<p>группировать предмета по цвету. (Матвей, Салим, Вадим).</p>	<p>закреплять навыки правильной, выразительной речи, четкой артикуляции звуков. Отрабатывать навыки произношения шипящих звуков. Прививать интерес к фразеологии русского языка. Продолжать воспитывать чувство товарищества, взаимовыручку.</p>	<p>лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме</p>
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>Тема: Рисование «Волшебные снежинки».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> художественно- эстетическое развитие ребенка <b>Задачи:</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях; симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета; использовать в узоре разные элементы ; умело пользоваться кистью. <i>Развивающие:</i> развивать творчество, фантазию, интерес к рисованию. <i>Воспитательные:</i> воспитывать эстетическое отношение к художественному творчеству. Интеграция : Х.-Э.Р, С.-К.Р. <b>Источник:</b> И.А.Лыкова :Изодеятельность в детском саду: старшая группа, с. 94</p>			
	По плану инструктора по физической культуре.			

Прогулка	К.31 Прогулка №15 ДЕКАБРЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение художественного произведения В.Злотникова «Приключения котенка с улицы Люзиков» (продолжение). Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы;облегчение психоэмоциональной нагрузки;ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, воспитывать доброту; чувство взаимопомощи.			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 декабрь (см.картотеку). Беседа «Как вести себя в группе» (К.26-18).Цель:воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада. Пальчиковая игра (К.8- №11). Цель:развитие мелкой моторики. Игры с мыльными</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель:развивать умение группировать предмета по цвету.(Ильнар, Г.София, Булат, Женя, Самина)</p>	<p>Трудовое поручение:ремонт детских книг для детей младшей группы.Цель: воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Зима», «Животные зимой». Цель: продолжать способствовать формированию интереса</p>

		пузырями. Цель:эмоциональная разрядка. Работа с раскрасками. Цель:формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.		всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.	к книгам
	Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии детей. Работа по контролю оплаты родительских взносов. Подготовка к Новомуднему празднику. Цель: вовлечь родителей к совместной подготовке к предстоящему празднику. Организация выставки «Парад новогодних елочек».			

Тема: **НАШИ МАЛЬЧИКИ**

Сроки: **04.02.18- 22.02.18**

Программное содержание:

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о российской армии; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу Родину от врагов прадеды, деды, отцы. **Развивающие:** развивать гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. **Воспитательные:** воспитывать детей в духе патриотизма, любви к родине; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  
Итоговое мероприятие: спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Ответственные: воспитатели, физинструктор.

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 04.02.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, февраль (см. картотеку). Математическая игра К. 21 №3 « Назови и сосчитай». Цель: формировать умение сосчитать звуки, называя итоговое число.. Беседа К.26 № 20 «Зимние дороги» Цель: профилактика травматизма. Пальчиковая игра К.8 №10. Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные.(Данир, София, Лина)	Беседы о ЗОЖ.Цель: продолжать совершенствовать культуру еды, правильно пользоваться приборами, держать прямую осанку.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
	ООД	Тема, цель, задача			



	<p><b>П.Р. ФЦКМ Песня колокольчика</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательный- исследовательский интерес  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах  <i>Развивающие:</i>развивать умение называть свойства стекла, дерева, металла.  <i>Воспитательные:</i>воспитывать патриотические чувства  Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р.  <b>Источник:</b> ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В.Дыбина. С. 25  Музыка-по плану музыкального руководителя</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прогулка	К.31 Прогулка №1 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки С.Топелиус «Сампо-Лопаренок» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 февраль (см.картотеку). Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками- раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно- ролевая игра «Пограничники».	Игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Аделина, Милена,Зарина )	Чтение и обсуждение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Статуивная беседа. Цель:расширять представления детей о трудной , но почетной обязанности защищать Родину. Артикуляционная гимнастика К.9 №15. Цель: развитие артикуляционной моторики.	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Индивидуальные консультации для родителей .Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка	Образовательная	

			индивидуальности воспитанника	деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 05.02.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, февраль (см. картотеку). Игра К.17 № 5 «Лови- не лови». Цель: развитие внимания. Гимнастика для глаз К.11 № 17. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа К.26 №18 « Как вести себя в группе». Цель: воспитание морально-этических норм и профилактика травматизма.	Дидактическая игра «Составь рассказ». Цель: Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок. ( Айлина, София, Матвей)	Беседа «Где добрые люди, там беды не будет». Цель: воспитание нравственно-личностных качеств». (Серия «Уроки доброты») с.39.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>П.Р. ФЭМП Занятие 1</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> знакомство с количественным составом чисел 3 и 4  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; познакомить с цифрой 9; закреплять умение последовательно называть дни недели.  <i>Развивающие:</i> продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа  <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике.            Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р  <b>Источник:</b> ФГОС Формирование элементарных математических представлений, старшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина, с.44</p> <p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b>  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение; использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.  <i>Развивающие:</i> развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к природе, изобретательности; аккуратность, усидчивость.            Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  <b>Источник:</b> ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С.Комарова. с.73</p>			
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора				

Прогулка	К.31 Прогулка №2 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки С.Топелиус «Сампо-Лопаренок» (продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 февраль (см.картотеку). <b>ОБЖ.</b> Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр) Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так».Цель:познакомить с правилами безопасности во время зимних игр	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные( Вадим, Самина, Аскар)	Чтение и обсуждение рассказа В.Драгунского «Друг детства». Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; внимательно и заинтересованно слушать рассказ, воспит.эмоц.отношение	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Индивидуальные консультации для родителей .Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 06.02.2019	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,февраль (см.картотеку). Игра «Разноцветные мячики» К.19 №5. Цель: развитие мимических движений. Дидактическая игра «Магазин посуды» К.22-№39. Цель: расширять словарь; развивать умение подбирать обобщающее слово; развитие речевого внимания. Работа в библиотеке группы, рассматривание книги «Военная техника» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге;	Закрепить умение вырезать из квадрата круг.( Лина, Рафаэль, Женья)	Беседа «Моя любимая игрушка».Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель:продолжать развивать речь как средство общения и культуры ; упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне».

	патриотические чувства. Игра К.15- № 4 «Собери бусы». Цель: развитие зрительной памяти и мелкой моторики рук.			Видеоролики и презентации «23 февраля»
ООД	Тема, цель, задача			
	<b>Р.Р. Беседа на тему «О друзьях и дружбе»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> освоение морально-этических норм <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> продолжать помогать детям осваивать нормы поведения <i>Развивающие:</i> развивать доброжелательность, умение дружить <i>Воспитательные:</i> воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость Интеграция: С.-К.Р., П.Р., <b>Источник:</b> ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В.Гербова. С. 73			
	Музыка-по плану музыкального руководителя			

Прогул	К.31 Прогулка №3 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки С.Топелиус «Сампо-Лопаренок» (продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 февраль (см.картотеку). Сюжетно- ролевая игра «Пираты».К. 4 №13. Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать творческое воображение.	Дидактическая игра «Части суток». Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.(Тимур, Женя, Ангелина)	КГН.ЗОЖ.Беседа Цель: формировать привычку мыть руки перед едой ; продолжать совершенствовать культуру еды.	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседы и индивидуальные консультации для родителей. Цель: показать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений .			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 07.02.2019	Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №1, февраль (см. картотеку).</p> <p>Игра К.16- №13 «Запомни слова». Цель: развивать память.</p> <p>Дидактическая игра К.22- №66 «Составь два рассказа». Цель: развитие связной устной речи.</p> <p>Игра «Как бы ты поступил?» Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.</p> <p>Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Рустем, Самира, Милена).</p>	<p>Разгадывание загадок о видах войск. Цель: развивать мышление, реакцию, умение разгадывать загадки.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме).</p> <p>Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города – Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне».</p> <p>Видеоролики и презентации «23 февраля»</p>
	ООД	<p>Тема, цель, задача</p> <p><b>Р.Р. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи словечко»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие связной речи</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение составлять рассказы на темы из личного опыта</p> <p><i>Развивающие:</i> упражнять в образовании слов-антонимов.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать общительность, доброжелательность.</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.</p> <p><b>Источник:</b> ФГОС Развитие речи в детском саду, старшая группа. В.В.Гербова. С. 75</p>			

	<p><b>Х.-Э.Р. Лепка «Танк»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение лепить танк  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции; упражнять в приеме скатывания, раскатывания и приплющивания; соединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их методом примазывания; понимать и анализировать содержание стихотворения  <i>Развивающие:</i> развивать самостоятельность, творческие способности  <i>Воспитательные:</i> воспитывать отзывчивость и доброту  Интеграция: Р.Р., П.Р.  Источник: Д.Н.Колдина: Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. С. 51</p>
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №4 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки С.Топелиус «Сампо-Лопаренок» (продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 февраль (см.картотеку). Беседа «Мое село» Цель: Расширить представления о своем селе, его достопримечательностях; воспитывать чувство восхищения красотой своего родного села , закрепить знание домашнего адреса - Рассматривание альбома «Мое село» Цель: Расширить представления воспитанников о родном селе - Дидактическая игра «Где ты живешь» Цель: Закрепить знание домашнего адреса - Конструирование из строительного материала «Улица нашего села».	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. (Милена, Эмиль, Салим)	Чтение и обсуждение стихотворения А.Деева «Ледяная вся дорога». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; воспитывать чуткость к худ. слову; способствовать формированию эмоционального отношения к прочитанному.	Модели военной техники. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Индивидуальные консультации для родителей .Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 08.02.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, февраль (см. картотеку). Разгадывание загадок «Угадай персонаж сказки». Цель: развивать мышление, смекалку, умение разгадывать загадки. Игры с деревянными кубиками, со строительным материалом. КГН Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение есть второе блюдо; совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Дидактическая игра «Части суток». Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро. (Гимур, Женя, Ангелина)	Дидактическая игра «Что нужно солдату для сражения». Цель: совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города – Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Портрет папы»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> дать представление о жанре портрета  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> познакомить с жанром портрета; формировать умение рисовать по памяти портрет отца; упражнять в смешивании красок.  <i>Развивающие:</i> развивать художественное восприятие образа человека  <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважительное отношение к отцу, как к главе семьи            Интеграция: С.-К.Р., П.Р. Источник: Д.Н.Колдина: Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. С. 74</p>			
	<b>Физическая культура-по плану физкультурного инструктора</b>				

Прогулка	К.31 Прогулка №5 ФЕВРАЛЬ( см. картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки С.Топелиус «Сампо-Лопаренок» (продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 февраль (см. картотеку).	Закрепить умение вырезать из квадрата	Трудовое поручение: уход за комнатными растениями.	Модели военной техники. Атрибуты для

	Релаксация К.12- №2 «Воздушные шарик». Цель: снять напряжение, успокоить детей.	круг.( Азалия. Ю.София. Лина)	Цель: закреплять умение выполнять различные поручения , связанные с уходом за растениями уголка природы.	сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации для родителей. Цель: ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях; ориентировать на формирование у ребенка положительного отношения к организованной деятельности. Контроль родительских взносов.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 18.02.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2 февраль (см.картотеку). Математическая игра К. 21 №9 « Вчера, сегодня, завтра». Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра» Беседа К.26 № 11 «Зимой на горке» Цель: профилактика травматизма. Пальчиковая игра К.8 №15. Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные. (Вадим, Рада, Милена)	Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться».Цель: совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
	ООД	Тема, цель, задача			
		<b>П.Р. ФЦКМ Военные профессии</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к военным профессиям <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> расширять знания детей о Российской Армии; уточнить представления детей о родах войск <i>Развивающие:</i> развивать навыки контекстной речи; внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства, уважение к людям военных специальностей. Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р.			



	<b>Источник:</b> ФГОС Комплексные занятия / Н.В. Лободина с.244
	Музыка-по плану музыкального руководителя

Прогулка	К.31 Прогулка №11 ФЕВРАЛЬ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 февраль (см.картотеку). Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками- раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Сюжетно- ролевая игра «Летчики».	Игра «Бусинка». Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Аделина, Милена,Зарина )	Чтение и обсуждение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое». Студативная беседа. Цель:расширять представления детей о трудной , но почетной обязанности защищать Родину. Артикуляционная гимнастика К.9 №15. Цель: развитие артикуляционной моторики.	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация для родителей «Детские зубы»Цель: информировать родителей о важности данного вопроса. Индивидуальные консультации.Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
В Т О Я	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2,февраль	Дидактическая игра	Беседа «Когда у друзей	Создать условия для

		<p>(см.картотеку). Игра К.17 № 1 «Слушай хлопок». Цель: развивать устойчивость и переключение внимания. Гимнастика для глаз К.11 № 20. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа К.26 №20 «Зимние дороги».Цель: воспитание морально-этических норм и профилактика травматизма.</p>	<p>«Составь рассказ». Цель: Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок.( Айлина, София, Матвей)</p>	<p>лад, каждый этому рад».Цель: воспитание нравственно-личностных качеств». (Серия «Уроки доброты») с.11</p>	<p>продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»</p>
ООД	Тема, цель, задача				
<p><b>П.Р. ФЭМП Занятие 3</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> знакомство с количественным составом числа 5 <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i>закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц;познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5 <i>Развивающие:</i>развивать и совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте; раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. <i>Воспитательные:</i>воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике. Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р <b>Источник:</b> ФГОС Формирование элементарных математических представлений, старшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина, с.48</p>					
<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Пароход»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> формировать умение рисовать пароход <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i>формировать умение рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры; продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист <i>Развивающие:</i>развивать эстетическое восприятие , эстетическую оценку <i>Воспитательные:</i>воспитывать любовь к изодеятельности; аккуратность , усидчивость. Интеграция: С.-К.Р., П.Р. <b>Источник:</b> <a href="#">Д.Н.Колдина:Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий, с.76</a></p>					
Физическая культура-по плану физкультурного инструктора					

Прогулка	К.31 Прогулка №12 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки Э.Блайтон «Знаменитый утенок Тим»(продолжение)  Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 февраль (см.картотеку). <b>ОБЖ.</b> Безопасность на льду Знакомство с правилами. Д/и «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций. Картинок. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные( Вадим, Самина, Аскар)	Чтение и обсуждение рассказа А.Жарова «Пограничник». Цель:продолжать развивать интерес к художественной литературе; внимательно и заинтересованно слушать рассказ, воспит.эмоц.отношение к прочитанному	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Индивидуальные консультации для родителей .Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>СРЕДА</b> <b>20.02.2019</b>	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,февраль (см.картотеку). Игра «Мышки» К.19 №4. Цель: развитие мимических движений. Дидактическая игра «Магазин посуды» К.29- №6. Цель: закреплять знания о природе; развивать мышление, познавательную активность. Работа в библиотеке группы, рассматривание	Закрепить умение вырезать из квадрата круг.( Давид, Булат, Рустем)	Беседа «Моя любимая игрушка».Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Цель:продолжать развивать речь как средство общения и культуры ; упражнять в подборе существительных	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная

	книги «Военная техника» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге; патриотические чувства. Игра К.15- № 16 «Геометрическая мозаика». Цель: знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.		к прилагательному, слов со сходным значением.	война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>Р.Р. Рассказывание р.н.с. «Сивка-Бурка»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить со сказкой  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i>расширять знания о сказке, сделать вывод, чему учит эта сказка  <i>Развивающие:</i>развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями  <i>Воспитательные:</i>воспитывать эмоциональное отношение к прочитанному  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.,  <b>Источник:</b> ФГОС Комплексные занятия/ Лободина Н.В., с.249</p>			
	Музыка-по плану музыкального руководителя			

Прогул	К.31 Прогулка №13 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение Э.Аттли «Про маленького поросенка Плюха» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 февраль (см.картотеку). Сюжетно- ролевая игра «Пираты».К. 4 №13. Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать творческое воображение.	Дидактическая игра «Дни недели». Цель: Формировать умение ориентироваться в днях недели.(Тимур, Женя , Ангелина)	КГН.ЗОЖ.Беседа Цель: формировать привычку мыть руки перед едой ; продолжать совершенствовать культуру еды.	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с	Беседы и индивидуальные консультации для родителей. Цель: показать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных			

семьями воспитанников	впечатлений .
--------------------------	---------------

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 21.02.2019	Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №2, февраль (см. картотеку). Праздник «Бабки Ежки в гостях у богатырей».</p> <p>Игра К.16- №13 «Что нарисовано». Цель: развитие умения использовать при восприятии свой опыт и знания.</p> <p>Дидактическая игра К.22- №46 «Назови профессии». Цель: развивать анализ и синтез</p> <p>Игра «Как бы ты поступил?» Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.</p> <p>Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Рустем, Самира, Милена).</p>	<p>Разгадывание загадок о видах войск. Цель: развивать мышление, реакцию, умение разгадывать загадки.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города – Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»</p>
	ООД	<p>Тема, цель, задача</p> <p><b>Р.Р. Составление рассказа на тему «Защитники Отечества»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие связной речи</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение составлять рассказы на заданную тему</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать устную связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.</p> <p><b>Источник:</b> ФГОС Комплексные занятия /Лободина Н.В. с.250</p>			

	<p><b>Х.-Э.Р. Лепка «На чем я полететь хочу»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение лепить воздушный транспорт  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение передавать форму основной части изделия и дополнительных частей, их пропорции, обрабатывать поверхность пальцами или стекой  <i>Развивающие:</i> развивать самостоятельность, творческие способности, воображение.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать отзывчивость и доброту  Интеграция: Р.Р., П.Р.  Источник: О.В.Павлова :Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.С. 171</p>
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №14 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 февраль (см.картотеку). <b>Рег.комп.</b> Беседа «Башкирский палас» Цель:Познакомить с орнаментом башкирского народа -Рассматривание иллюстраций из раздела «Жилище» Цель: Расширить представления воспитанников о значении печи у башкир - Дидактические игры «Собери палас» Цель:уметь составлять орнамент паласа	Закрепить умение вырезать из квадрата круг. (Милена, Эмиль, Салим)	Беседа «Кто может стать героем?».Цель:нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Индивидуальные консультации для родителей .Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №2,февраль (см.картотеку). Разгадывание загадок «Угадай персонаж сказки».	Дидактическая игра «Части суток». Цель: Формировать умение ориентироваться в	Дидактическая игра «Что нужно солдату для сражения». Цель:	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация,

	<p>Цель: развивать мышление, смекалку, умение разгдывать загадки. Игры с деревянными кубиками, со строительным материалом. <b>КГН</b> Беседа «Каждой вещи своё место».Цель: совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.</p>	контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.(Тимур, Женя , Ангелина)	совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров	лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Грузовая машина»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> формировать умение рисовать грузовую машину <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение изображать предметы, состоящие из разных геометрических форм, правильно располагать части предмета; закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения. <i>Развивающие:</i>развивать чувство композиции,художественное восприятие <i>Воспитательные:</i>воспитывать аккуратность , усидчивость, любовь к изодеятельности Интеграция: С.-К.Р., П.Р. Источник: Д.Н.Колдина:Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий.С.77</p>			
	<b>Физическая культура-по плану физкультурного инструктора</b>			

Прогулка	К.31 Прогулка №15 ФЕВРАЛЬ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение Д.Биссет «Про поросенка, который учился летать» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 февраль (см.картотеку). Релаксация К.12- №2 «Воздушные шарик». Цель: снять напряжение, успокоить детей.	Закрепить умение вырезать из квадрата круг.( Азалия. Ю.София. Лина)	Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Цель: закреплять умение выполнять различные поручения , связанные с уходом за растениями уголка	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».

			природы.	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные консультации для родителей. Цель: ознакомить родителей с итогами детской деятельности на занятиях; ориентировать на формирование у ребенка положительного отношения к организованной деятельности. Контроль родительских взносов.			

Тема: **ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СКАЗОК**

Сроки: **13.05.2019- 24.05.2019**

Программное содержание:

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** формировать умение воспринимать сказку в единстве ее содержания

**Развивающие:** развивать интерес детей к художественной литературе.

**Воспитывающие:** воспитывать нравственные качества: доброту, заботу о близких.

**Итоговое мероприятие:** театрализованное представление по сказке. Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 13.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, май (см. картотеку). Математическая игра К. 21 №14 « Палочки в ряд». Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине. Беседа К.26 № 11 «Мы любим трудиться» Цель: профилактика травматизма. Пальчиковая игра К.8 №15. Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать ласкательные существительные (Салим Данир, София)	Разгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Этюды на выразительность передачи образа. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Использование различных видов театра.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме. Создание мини - библиотеки в группе, театрально – игрового центра
	ООД	Тема, цель, задача <b>П.Р. ФЦКМ Путешествие по русским народным сказкам</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о русских народных сказках. <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования; закрепить навыки детей пересказа сказок; расширить словарный запас; закрепить названия русских народных сказок, порядковый счёт, цвета радуги.			



	<p><i>Развивающие:</i> развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к русским народным сказкам.</p> <p>Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р.</p> <p><b>Источник:</b> <a href="https://www.maam.ru/detskijsad">https://www.maam.ru/detskijsad</a></p>
	Музыка-по плану музыкального руководителя

Прогулка	К.31 Прогулка №4 МАЙ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 май (см.картотеку). Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками- раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	Игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Альберт, Зарина, Булат)	Чтение р. н.с. «Жихарка». Кубики «Сказки» Цель: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре. Артикуляционная гимнастика К.9 №18. Цель: развитие артикуляционной моторики.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации в чтение сказок с детьми. Участие в экскурсии в библиотеку.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,май (см.картотеку). Игра К.17 № 3 «найди нужный цвет». Цель: развитие активного внимания.	Дидактическая игра «Составь рассказ». Цель: Развитие связной речи, с использованием опорных	Загадывание загадок о сказочных героях.Рассматривание	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме).

	Гимнастика для глаз К.11 № 15. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа К.26 №5 « Как был наказан любопытный язычок».Цель: воспитание морально-этических норм и профилактика травматизма.	предметных картинок.( Айлина, София, Матвей)	иллюстраций разных художников к сказкам.Встреча в видеосалоне (просмотр мультфильмов по теме)	Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>П.Р. ФЭМП Геометрические фигуры</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> закрепить знания о признаках разных геометрических фигур, формировать умение называть и сравнивать геометрические фигуры, оперировать ими при составлении фигуры из них.  <i>Развивающие:</i> развивать игровые навыки, координацию движений.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность , усидчивость , любовь к математике.  Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р  <b>Источник:</b> ФГОС Н.С.Лободина. Комплексные занятия, с. 273</p>			
	<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Кто к нам из сказки пришел»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно нарисовать персонажа из сказки  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение выбирать и изображать персонажа из любой сказки  <i>Развивающие:</i>развивать воображение, творчество.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к сказкам, самостоятельность  Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.  <b>Источник:</b> Г.С.Швайко Занятия по ИЗО, с. 119</p>			
Физическая культура-по плану физкультурного инструктора				

Прогулка	К.31 Прогулка №5 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение сказки по желанию детей Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 май (см.картотеку).	Дидактическая игра «Назови ласково»	Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи	

	ОБЖ. «Безопасность в доме». Лекарства и бытовая химия. Цель:знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.	Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные( Вадим, Самина, Аскар)	богатырях».Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. Д/и «Что лишнее?»		
Взаимодействие с семьями воспитанников		Работа по контролю оплаты родительских взносов. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации в чтение сказок с детьми. Участие в экскурсии в библиотеку.			
День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации		Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы	
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
СРЕДА 15.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,май (см.картотеку). Игра «Мама спит» К.19 №9. Цель: развитие мимических движений. Дидактическая игра «Рыбы, звери, птицы» К.22-№28. Цель: закреплять в активном словаре детей существительные по данным темам. Работа в библиотеке группы, рассматривание книг. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Игра К.15- № 3 «Веселые клубочки». Цель: развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений рук.	Дидактические игры «Из какой сказки фраза?» «Назови сказку по предмету» (Милена, Аскар, Рада)	Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Бременские музыканты».Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Составь портрет сказочного героя», кубики «собери картинку» по сказкам, «пазлы», «лото».	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме. Самостоятельная деятельность детей с использованием театров пальчикового, театра на ножках, бибабо, театра на втулках и др.
	ООД	Тема, цель, задача			
		<b>Р.Р. Рассказывание р.н.с. «Волк и семеро козлят».</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> ознакомить с р.н.с. «Волк и семеро козлят» <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение пересказывать сказку, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать по теме. <i>Развивающие:</i> развивать связную речь,лексико-грамматический строй речи <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение к родителям			

	Интеграция: С.-К.Р., П.Р., <b>Источник:</b> Н.В.Лободина , Комплексные занятия с. 335
	Музыка-по плану музыкального руководителя

Прогул	К.31 Прогулка №6 МАЙ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение сказки по желанию детей Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1, май (см.картотеку). Сюжетно- ролевая игра «Театр».К. 4 №16. Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать творческое воображение.	Дидактические игры «Собери по частям», «Назови волшебный предмет из сказки»(Рустем, Азиза, Эвелина)	Упражнение «Самые необычные герои сказок». Рассматривание иллюстраций, чтение книг, упражнения и тренинги в фантазировании, игры «Доскажи сказку (сочинение конца сказки)».	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации в чтение сказок с детьми. Участие в экскурсии в библиотеку.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>16.05.2019</b>	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, май (см.картотеку). Игра К.16- №13 «Запомни слова» .Цель: развивать память. Дидактическая игра К.22- №66«Составь два рассказа» . Цель:развитие связной устной речи. Игра «Как бы ты поступил?» Цель:закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать	Игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.( Рустем, Самира, Милена).	Дидактические игры «Отгадай сказку по отрывку», «Назови сказку по герою». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по

	свое поведение в общении с людьми. Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.			теме
ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>Р.Р. Сказки А.С. Пушкина. Заучивание отрывка «У Лукоморья дуб зеленый...»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с биографией и сказками А.С.Пушкина  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> познакомить с великим поэтом А.С.Пушкиным.  <i>Развивающие:</i> расширить словарный запас детей, развивать память, речь  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина и к русской поэзии  Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.  <b>Источник:</b> Н.В.Лободина . Комплексные занятия с. 368</p>			
	<p><b>Х.-Э.Р. Лепка «Рыбка»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение сделать рыбку способом пластилинографии  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> продолжать формировать умение детей наносить пластилин тонким слоем на вырезанный из картона силуэт предмета, закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую рыбы  <i>Развивающие:</i> развивать творческие способности, воображение  <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  <b>Источник:</b> Д.Н.Колдина:<u>Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий</u>.С. 72</p>			
Физическая культура-по плану физкультурного инструктора				

Прогулка	К.31 Прогулка №7 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение сказки по желанию детей Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1 май (см.картотеку). <b>Рег.комп.</b> Чтение и рассказывание сказки «Тан-	Развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками(Вадим,	Просмотр отрывков из мультфильма по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки».Цель:

	батыр».Цель: познакомить с башкирской сказкой. Сюжетно-ролевая игра «В ауыл к дедушке и бабушке».	Эмиль, Амелия)	Настольная игра «Собери кубики»	продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации в чтение сказок с детьми. Участие в экскурсии в библиотеку.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 17.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1, май (см.картотеку). Разгадывание загадок «Угадай персонаж сказки». Цель: развивать мышление, смекалку, умение разгадывать загадки. Игры с деревянными кубиками, со строительным материалом. КГН Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение есть второе блюдо; совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Д/и «Из какой сказки герой».Цель: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре.(Ралина, Рафаэль, Аскар, Милена).	Беседа «В руку книгу я беру». Цель: формировать умение детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
		<b>Х.-Э.Р. Рисование «Сказочная птица»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей рисовать сказочную птицу, придумывать необычные детали к реальному образу, развивать воображение. <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> формировать, творческие и сенсорные способностей детей, посредством последовательного порядка действий, располагая изображение в центре листа; расширять кругозор детей, пополнять их словарный состав; <i>Развивающие:</i> развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество; Развивать пространственное и образное мышление, зрительно-двигательную координацию;			

	<p><i>Воспитательные:</i> воспитывать доброе отношение к природе и бережное отношение к ней. Интеграция: С.-К.Р., П.Р. Источник: <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt">https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt</a></p>
<b>Физическая культура-по плану физкультурного инструктора</b>	

Прогулка	К.31 Прогулка №8 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Никита- Кожемяка»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 май (см.картотеку). Релаксация К.12- №1 «Драка». Цель: расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук. Беседы: «Добрые слова". Цель: развивать грамматически правильную речь. Игра «Что сначала, что потом?» Цель: формировать умение отвечать на вопросы по сюжету сказки.</p>	<p>Игровое задание: «Обведи и раскрась». Цель: развивать графические навыки, передавать характер героев.(Вадим, Эльвина, Максим)</p>	<p>Просмотр мультфильма «Заяц-хвоста» Цель: понимать содержание произведения. Рассматривание альбома «Сказочная страна». Рассказывание сказки «Заяц-хвоста» по цепочке. Цель: развивать у детей связную речь, эмоциональность речи, воображение, учить внимательно слушать товарищей, дополнять их ответы.</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам</p>
Взаимодействие с семьями воспитанников	Оформление папки – передвижки «Воспитание сказкой».Разработать памятку для родителей «Книга в жизни ребенка». Рассказать о роли книги в жизни детей. Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье». Консультация для родителей «Воспитание сказкой» Выставка детских работ.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации	Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской
-------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	инициативы
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> <b>20.05.2019</b>	Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см. картотеку).</p> <p>Математическая игра К. 21 №46 « Незнайка в гостях». Цель: формировать умение видеть равное количество разных предметов. Закрепить умение вести счет предметов.</p> <p>Беседа К.26 № 2 «Безопасность возле водоема»</p> <p>Цель: профилактика травматизма.</p> <p>Пальчиковая игра К.8 №5. Цель: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково»</p> <p>Цель: формировать умение образовывать ласкательные существительные. (Салим Данир, София)</p>	<p>Загадывание загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Этюды на выразительность передачи образа.</p> <p>Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.</p> <p>Использование различных видов театра.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме).</p> <p>Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором.</p> <p>Настольно-печатные игры по теме. Создание мини - библиотеки в группе, театрально – игрового центра</p>
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>П.Р. ФЦКМ Устное народное творчество - сказки</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомство с жанром сказки</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> продолжать знакомить детей с жанром сказки</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать наблюдательность, логическое мышление, связную речь</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к чтению, культуру речи.</p> <p>Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р.</p> <p><b>Источник:</b> Лободина Н.В. Комплексные занятия в старшей группе, с346-347.</p>			
	Музыка-по плану музыкального руководителя				

Прогулка	К.31 Прогулка №9 МАЙ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	<p>Чтение отрывка сказки «Гуси- лебеди»</p> <p>Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.</p>			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку).</p> <p>Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками- раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Альберт, Зарина, Булат)</p>	<p>Чтение р. н.с. «Жихарка»</p> <p>Артикуляционная гимнастика К.9 №12. Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> <p>Беседа «Как устроить</p>	<p>Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки».</p> <p>Цель: продолжать способствовать формированию интереса к</p>



			книжный уголок Сделать перестановку книг в книжном уголке по жанрам. Дать детям возможность рассказать о том, как можно обустроить книжный уголок в группе. Отвечать на вопросы воспитателя.	книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников		Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации по чтению сказок с детьми.		

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 21.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см. картотеку). Игра К.17 № 4 «Слушай хлопок». Цель: развитие внимания. Гимнастика для глаз К.11 № 15. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа К.26 №18 « Как вести себя в группе». Цель: воспитание морально-этических норм и профилактика травматизма.	Дидактическая игра «Составь рассказ». Цель: Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок. (Айлина, София, Матвей)	Загадывание загадок о сказочных героях. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. Встреча в видеосалоне (просмотр мультфильмов по теме).	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме .
	ООД	Тема, цель, задача			
		<b>П.Р. ФЭМП Порядковые числительные в названии каждого дня недели</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний названий дней недели <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> продолжать формировать умение называть порядковые числительные в названии каждого дня недели <i>Развивающие:</i> развивать логическое мышление, внимательность <i>Воспитательные:</i> воспитывать внимательность, усидчивость, любовь к математике. Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р <b>Источник:</b> ФГОС Н.С.Лободина. Комплексные занятия, с. 362			

	<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Цветные страницы»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> рисование по замыслу  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдержать это условие до конца; добиваться образного решения намеченной темы  <i>Развивающие:</i> развивать воображение, творчество.  <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, самостоятельность  Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.  <b>Источник:</b> Лободина Н.В. Комплексные занятия в старшей группе, с. 370</p>
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №10 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Гуси- лебеди»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку). <b>ОБЖ.</b> Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения». Цель: пожарная безопасность.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать ласкательные существительные( Вадим, Самина, Аскар)	Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе. Д/и «Что лишнее?»	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам.
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации по чтению сказок с детьми.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка	Образовательная	

			индивидуальности воспитанника	деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 22.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см. картотеку). Экскурсия в библиотеку. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Цель: повышать интерес и бережное отношение к книге; развивать речевое творчество в процессе игры, мелкую моторику; формировать у дошкольников культуру общения в библиотеке.	Дидактические игры «Из какой сказки фраза?» «Назови сказку по предмету» (Милена, Аскар, Рада)	Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Бременские музыканты». Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Составь портрет сказочного героя», кубики «собери картинку» по сказкам, «пазлы», «лото».	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме. Самостоятельная деятельность детей с использованием театров пальчикового, театра на ножках, бибабо, театра на втулках и пр
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Р.Р. Чтение и рассказывание р.н.с. «Финист-Ясный сокол»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с р.н.с. «Финист-Ясный сокол»  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение пересказывать сказку, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать по теме.  <i>Развивающие:</i> развивать связную речь, лексико-грамматический строй речи  <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к сказкам  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.,  <b>Источник:</b> В.В.Гербова Занятия по развитию речи, старшая группа, с.101</p>			
	Музыка-по плану музыкального руководителя				

Прогул	К.31 Прогулка №11 МАЙ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки «Лиса и журавль»(продолжение) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1, май (см.картотеку). Сюжетно-ролевая игра «Театр».К. 4 №16. Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать творческое воображение.	Дидактические игры «Собери по частям» «Назови волшебный предмет из сказки»(Рустем, Азиза, Эвелина)	Упражнение «Самые необычные герои сказок». Рассматривание иллюстраций, чтение книг, упражнения и тренинги в фантазировании, игры	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к

			«Доскажи <b>сказку</b> (сочинение конца <b>сказки</b> )».	книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации в чтение сказок с детьми. Предложить родителям изготовить героев к сказкам из пластиковых ложек. Участие в экскурсии в библиотеку.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 23.05.2019	Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см. картотеку).</p> <p>Игра К.16- №13 «Запомни слова». Цель: развивать память.</p> <p>Дидактическая игра К.22- №66 «Составь два рассказа». Цель: развитие связной устной речи.</p> <p>Игра «Как бы ты поступил?» Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.</p> <p>Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. ( Рустем, Самира, Милена).</p>	<p>Дидактические игры «Отгадай <b>сказку по отрывку</b>», «Назови <b>сказку по герою</b>». Беседа с детьми на тему: «Стихотворные сказки». Цель: Создать условия для активного использования литературного опыта в речевой практике, закреплять стилистические и жанровые особенности сказки.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме).</p> <p>Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором.</p> <p>Настольно-печатные игры по теме</p>
	ООД	<p>Тема, цель, задача</p> <p><b>Р.Р. Чтение и рассказывание р.н.с. «Хаврошечка»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с р.н.с. «Хаврошечка»</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> формировать умение пересказывать сказку, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, рассуждать по теме.</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать связную речь, лексико-грамматический строй речи</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к сказкам</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., П.Р.,</p> <p><b>Источник:</b> Н.В.Лободина, Комплексные занятия с. 388</p>			

	<p><b>Х.-Э.Р. Аппликация «Цветы в вазе»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение сделать аппликацию вазы с цветами  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> продолжать закреплять умение создавать красивое изображение в аппликации, упражнять в вырезании равных частей, используя разные приемы вырезания  <i>Развивающие:</i> развивать творческие способности, воображение  <i>Воспитательные:</i> воспитывать аккуратность, эстетическое восприятие  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  Источник: Н.В.Лободина, Комплексные занятия с. 388</p>
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №12 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение сказки «Заяц- хваста». Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку). <b>Рег.комп.</b> Чтение легенды «Сказки про Асылыкуль». Цель: познакомить с легендой, воспитывать интерес к творчеству башкирского народа. Дид. игра «Узнай сказку по картинке» упражняться в умении излагать последовательность событий в сказке.	Игровое задание: «Обведи и раскрась». Цель: развивать графические навыки, передавать характер героев.(Альберт, Азалия, Зарина)	Просмотр отрывков из мультфильма по сказке «Сказка о рыбаке и рыбке» Настольная игра «Собери кубики»	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки».Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Домашние задания родителям и детям. Помощь в пополнении книжного уголка сказками. Рекомендации в чтение сказок с детьми. Участие в экскурсии в библиотеку.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

ПЯТНИЦА 24.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см. картотеку). Разгадывание загадок «Угадай персонаж сказки». Цель: развивать мышление, смекалку, умение разгадывать загадки. Игры с деревянными кубиками, со строительным материалом. Рассказывание сказок собственного сочинения - развивать связную речь, творческое воображение.	Дид. игра «Собери сказку» (разрезные картинки - закреплять знания о сказках, развивать память, мышление, речь. (Тимур, София, Айлина, Самира)	Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках. Цель: Расширять словарный запас детей. Учить детей понимать значение слов в поговорках и пословицах Составление творческих рассказов: « Если бы я попал в сказку». Цель: Закреплять знания о ранее прочитанных произведениях.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Цветут сады»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей рисовать цветущий сад.  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; располагать рисунок по всему листу.  <i>Развивающие:</i> развивать умение рисовать разными красками, развивать эстетическое восприятие, образные представления  <i>Воспитательные:</i> воспитывать доброе отношение к природе и бережное отношение к ней.          Интеграция: С.-К.Р., П.Р. Источник: Комарова Т.С. ИЗО в детском саду. Старшая группа. С. 104</p>					
<b>Физическая культура-по плану физкультурного инструктора</b>					

Прогулка	К.31 Прогулка №13 МАЙ( см.картотеку)				
Работа перед сном	Чтение рассказа «Трусливый котенок» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.				
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку). Релаксация К.12- №2 «Воздушные шарики». Цель: снять напряжение, успокоить детей.  Пальчиковая гимнастика: «Будем сказки называть, будем пальчики считать» Цель: развивать мелкую моторику	Игра «Кто из героев сказал эти слова?»- развивать память, умение грамматически правильно строить свои высказывания.(Самина, Зарина, Аскар)	Театральная разминка: «Попробуем измениться» Цель: Закреплять с детьми понятия « мимика и жест»; упражнять детей в изображении героев сказки « Гадкий утенок» с помощью мимики, жестов и голоса	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам	

	пальцев, речь, внимание. Инсценировка р.н.с. «Колобок».Цель: развитие актерских способностей.		Игра « Слова наоборот» (гадкий - прекрасный, доверие- недоверие, глупый - умный, впустить- прогнать, смелость- трусость) Цель: учить подбирать антонимы.	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Оформление папки – передвижки «Воспитание сказкой».Разработать памятку для родителей «Книга в жизни ребенка». Рассказать о роли книги в жизни детей. Анкетирование родителей «Место книги в вашей семье». Консультация для родителей «Воспитание сказкой» Выставка детских работ.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 06.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,май (см.картотеку). Математическая игра К. 21 №3 «Назови и сосчитай». Цель: формировать умение сосчитать звуки, называя итоговое число. Беседа «Что такое героизм».Цель: воспитание нравственно- этических качеств. Пальчиковая игра К.8 №15. Цель: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Воину- солдату свое оружие» Цель:формировать умение распределять оружие по роду войск.(Данир, София,Лина)	Прослушивание музыкальных произвед.: «Священная война», «Этот день Победы». Чтение «Почему Армия родная» А. Митяев – дать детям знания о роли различных родов войск в годы войны и о деятельности российской армии в мирное время.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»
	ООД	Тема, цель, задача <b>П.Р. ФЦКМ Этот День Победы</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> познакомить с героическими страницами истории нашей Родины <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> закреплять знания детей о ВОВ о героях ВОВ <i>Развивающие:</i> развивать речь и обогащать словарный запас детей <i>Воспитательные:</i> воспитывать патриотические чувства, нравственно-эстетические качества Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р. <b>Источник:</b> ФГОС Комплексные занятия/ Н.В.Лободина с.350			

	Музыка-по плану музыкального руководителя			
Прогулка	К.31 Прогулка №1 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка рус.нар.сказки «Семь Семионов- семь работников»(хрест.) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 май (см.картотеку). Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками- раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. С/р игра: «Пограничники» - формировать у детей представления о воинах пограничниках, их подвиге во время войны во имя своей Родины. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.	Игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. (Аделина, Милена,Зарина )	Чтение произведения С. Михалкова « <i>Быль для детей</i> » - формировать представления у детей о том, как люди разных национальностей защищали Родину от врагов. Расширять представления детей о Защитниках Отечества. Артикуляционная гимнастика К.9 №15. Цель: развитие артикуляционной моторики.	Модели военной техники. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Индивидуальные консультации для родителей . Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с ребенком чтение художественных произведений. Анкетирование «Формирование знание детей о войне».			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>ВТОРНИК</b> <b>07.05.2019</b>	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №1,май (см.картотеку). Экскурсия в библиотеку по теме. Цель: расширить познавательный интерес. Гимнастика для глаз К.11 № 17. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа « Москва- город- герой». Цель: воспитывать чувство гордости и патриотизма.	Дидактическая игра «Что изменилось». Цель: развитие связной речи, развивать внимательность ( Айлина, София, Матвей)	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Рассматривание военных фотографий «Спасибо деду за победу» - воспитывать патриотизм, любовь к Родине,



					уточнить знания детей о событиях Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к истории своей семьи.
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>П.Р. ФЭМП Части суток</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> закрепление частей суток  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> познакомить и закрепить с частями суток: утро, день, вечер, ночь  <i>Развивающие:</i> продолжать развивать умение ориентироваться в части суток  <i>Воспитательные:</i> воспитывать самостоятельность, усидчивость  Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р  <b>Источник:</b> ФГОС Комплексные занятия/ Н.В. Лободина, с.341</p>			
		<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Вечный огонь»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> воспитание патриотических качеств  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны; расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.  <i>Развивающие:</i> развивать художественные и творческие способности; развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов.  <i>Воспитательные:</i> Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений; воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  <b>Источник:</b> <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a></p>			
		Физическая культура-по плану физкультурного инструктора			

Прогулка	К.31 Прогулка №2 МАЙ ( см.картотеку)				
Работа перед сном	Чтение отрывка рус.нар.сказки «Семь Семионов- семь работников»(хрест.) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.				
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №1	Дидактическая игра	Заучивание стих. «Нет	Модел	и военной

	май (см.картотеку). <b>ОБЖ.</b> Оказание первой помощи. Цель: знакомство с правилами. Рассмотрение иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.	«Военный транспорт» Цель:формировать называть военный транспорт( Вадим, Самина, Аскар)	войне» О. Воробьева.Цель: развивать устную речь, воспитывать патриотизм.	техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки»,«Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Индивидуальные консультации для родителей .Цель: информировать родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям прочитать <u>детям</u> : А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники».			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>СРЕДА</b> <b>08.05.2019</b>	Утро	Утренняя гимнастика:комплекс №1,май (см.картотеку). Игра «Разноцветные мячики» К.19 №5. Цель: развитие мимических движений. Дидактическая игра «Магазин посуды» К.22-№39. Цель: расширять словарь; развивать умение подбирать обобщающее слово; развитие речевого внимания. Работа в библиотеке группы, рассматривание книги «Военная техника». Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге; патриотические чувства. Игра К.15- № 4 «Собери бусы». Цель: развитие зрительной памяти и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Определи род войск».Цель: закрепить знания рода войск. ( Лина, Рафаэль, Женя)	Беседа: «Мой главный праздник – День Победы» - воспитывать у дошкольников чувство сопричастности к всенародному великому празднику Победы; вызвать желание участвовать в празднике ко Дню Победы. Чтение Э. Успенского «Память». Д/и «Воину солдату свое ружье» - расширить знание о боевом оружии.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Тематические папки: «Российская армия», «Памятники воинской славы», «Великая Отечественная война», «Города –Герои», «Богатыри земли русской», «Наши предки — славяне». Видеоролики и презентации «23 февраля»

ООД	Тема, цель, задача
	<p><b>Р.Р. Составление рассказа на тему «Что я умею делать»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение составлять рассказ  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> продолжать формировать умение составлять небольшой рассказ на заданную тему  <i>Развивающие:</i> развивать устную речь, обогащать словарный запас  <i>Воспитательные:</i> воспитывать трудолюбие  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  <b>Источник:</b> ФГОС Комплексные занятия/ Н.В. Лободина, с.359  Музыка-по плану музыкального руководителя</p>

Прогул	К.31 Прогулка №3 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка рус.нар.сказки «Семь Семионов- семь работников»(хрест.) Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения),восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №1 май (см.картотеку). С/р игра «Моряки» - формировать представления детей о защитниках нашей Родины в разные исторические эпохи, воспитывать чувство гордости за историческое прошлое России.	Дидактическая игра «Части суток». Цель: Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, вечер-утро.(Тимур, Женя , Ангелина)	Чтение Ч. С. Баруздина « <i>Страна, где мы живем</i> » - учить детей внимательно слушать произведения. Отвечать на вопросы по тексту.	Модели военной техники.Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Лётчики», «Российская Армия».
Взаимодействие с семьями воспитанников	Беседы и индивидуальные консультации для родителей. Цель: показать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений . Оформление папки-передвижки «9 Мая».			

Тема: **ЛЕТО**  
Сроки: **27.05.19-31.05.19**

Программное содержание:

**Интегрированные задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета; знакомить с летними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении в лесу.

**Развивающие:** развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения

**Воспитывающие:** воспитывать нравственные качества: доброту, заботу о близких.

**Итоговое мероприятие:** выставка детского творчества Ответственные: воспитатели.

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПОНЕДЕЛЬНИК 27.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см.картотеку). Математическая игра К. 21 №16 « Кто быстрее найдет». Цель: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. Беседа К.26 № 13 «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: профилактика травматизма во время прогулки. Пальчиковая игра К.8 №20. Цель: развитие мелкой моторики рук.	Игра «Назови как можно больше животных». Цель: упражнять в чётком произношении названий животных.(Самира, Эмиль, Амелия)	Чтение и обсуждение стихотворения Н.Найденовой «Новая девочка».Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме. Создание мини - библиотеки в группе, театрально – игрового центра
	ООД	Тема, цель, задача			
	<p><b>П.Р. ФЦКМ Лето красное пришло</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о лете  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> обогатить знания детей о времени года- лете; продолжать формировать умение отгадывать загадки; формировать песенные и художественные навыки  <i>Развивающие:</i> развивать интерес к познавательной игровой деятельности  <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к <b>природным явлениям.</b>            Интеграция: Х.-Э.Р, С.-К.Р.  <b>Источник:</b> Н.В.Лободина Комплексные занятия, с. 386</p>				
Музыка-по плану музыкального руководителя					

Прогулка	К.31 Прогулка №14 МАЙ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение отрывка сказки Д.Биссет «Лягушка в зеркале» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку).	Игра «Шнуровка». Цель: развивать мелкую	Просмотр и обсуждение мультфильма «Карлсон».	Работа в центре книги: подбор книг по теме

	Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками- раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук.	моторику рук, активизировать речь детей. (Альберт, Зарина, Булат)	Цель:расширять представления детей о многообразии окружающего мира, развивать умение поддерживать беседу. Артикуляционная гимнастика К.9 №25. Цель: развитие артикуляционной моторики.	«Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период. Контроль родительских взносов. Беседы по развитию и поведению детей. Изготовление эл. презентаций «Папа, мама, я и лето».			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ВТОРНИК 28.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см.картотеку). Игра К.17 № 6«Будь внимателен!». Цель: развитие активного внимания. Гимнастика для глаз К.11 № 23. Цель: профилактика нарушений зрения Беседа К.26 №14 « Насекомые- польза и вред». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Дидактическая игра «Составь рассказ». Цель: Развитие связной речи, с использованием опорных предметных картинок.( Айлина, София, Матвей)	Чтение и обсуждение стихотворения Т.Боковой «Здравствуй, лето!».Рассматривание сюжетных картинок. Ситуативная беседа.Цель:воспитывать дружеские отношения между детьми; расширить знания детей о лете	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
		<b>П.Р. ФЭМП Порядковые числительные</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение называть числительные в названии каждого дня недели <i>Развивающие:</i> развивать память, мышление, внимание. <i>Воспитательные:</i> воспитывать усидчивость , любовь к математике. Интеграция: С.-К.Р, Х.-Э.Р <b>Источник:</b> ФГОС Н.С.Лободина. Комплексные занятия, с. 384			

		<p><b>Х.-Э.Р. Рисование «Бабочки летают над кругом»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно нарисовать сюжет на тему  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> формировать умение отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, передавать контуры бабочек неотрывной линией  <i>Развивающие:</i> развивать цветовое и эстетическое восприятие  <i>Воспитательные:</i> воспитывать любовь к окружающей природе и желание отразить ее в своем творчестве.          Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.  <b>Источник:</b> Т.С.Комарова Изодятельность в детском саду, с.105</p>
		Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №15 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение сказки по желанию детей Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна:комплекс №2 май (см.картотеку). <b>ОБЖ.</b> «Безопасность в природе». Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/и Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» С/р игра «Едем на дачу»	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель:формировать умение образовывать ласкательные существительные( Вадим, Самина, Аскар)	Чтение и заучивание «Каша из гречки». Цель: ситуативная беседа о правильном питании.	
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период. Консультация «Осторожно! Солнце!».			
День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации		Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка	

			индивидуальности воспитанника	деятельность в ходе режимных моментов	
СРЕДА 29.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см. картотеку). Игра «Мама спит» К.19 №9. Цель: развитие мимических движений. Дидактическая игра «Рыбы, звери, птицы» К.22-№28. Цель: закреплять в активном словаре детей существительные по данным темам. Работа в библиотеке группы, рассматривание книг. Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Игра К.15- № 3 «Веселые клубочки». Цель: развивать умение наматывать клубочки из толстых ниток, подвижность пальцев, ловкость, координацию движений рук.	Дидактические игры «Из какой сказки фраза?» «Назови сказку по предмету» (Милена, Аскар, Рада)	Рассматривание картины и составление рассказа по ней. Цель: продолжать развивать речь как средство общения; формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме. Самостоятельная деятельность детей с использованием театров пальчикового, театра на ножках, бибабо, театра на втулках и др.
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Р.Р. Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок»</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> познакомить с рассказом  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом.  <i>Развивающие:</i> развивать связную речь, лексико-грамматический строй речи  <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к чтению  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  <b>Источник:</b> В.В.Гербова Занятия по развитию речи, с.100  Музыка-по плану музыкального руководителя</p>			

Прогул	К.31 Прогулка №16 МАЙ ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение сказки Братьев Гримм «Соломинка, уголек и боб» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2, май (см. картотеку). Сюжетно- ролевая игра «В лес по ягоды».К. 4 №16. Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать творческое воображение.	Дидактические игры «Собери по частям», «Назови волшебный предмет из сказки»(Рустем, Азиза, Эвелина)	Просмотр и обсуждение мультфильма «Каникулы Бонифация». Цель: расширять представления детей о многообразии окружающего мира, развивать умение поддерживать беседу.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам

Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период. Консультация «Художественное развитие детей летом».			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ЧЕТВЕРГ 30.05.2019	Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см.картотеку).</p> <p>Игра К.16- №13 «Запомни слова» .Цель: развивать память.</p> <p>Дидактическая игра К.22- №66«Составь два рассказа» . Цель:развитие связной устной речи.</p> <p>Игра «Как бы ты поступил?» Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.</p> <p>Работа с раскрасками. Цель: формировать умение пользоваться с книжками раскрасками, раскрашивать картинками не выходя за контур рисунка, развивать мелкую моторику рук. Игры с водой.</p>	<p>Игра «Шнуровка».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей.( Рустем, Самира, Милена).</p>	<p>КГН. Цель: формировать привычку мыть руки перед едой; продолжать совершенствовать культуру еды. Потешка «Ай да суп!». Ситуативная беседа.</p>	<p>Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме).</p> <p>Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором.</p> <p>Настольно-печатные игры по теме</p>
	ООД	Тема, цель, задача			
		<p><b>Р.Р. Звуковая культура речи</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление произношения звуков</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p><i>Образовательные:</i> проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их</p> <p><i>Развивающие:</i> развивать звуковое произношение</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к культуре речи</p> <p>Интеграция: С.-К.Р., Х.-Э.Р.</p> <p><b>Источник:</b> В.В.Гербова Занятия по развитию речи, с.102</p>			



	<p><b>Х.-Э.Р. Смешная мордашка (пластилиновая аппликация)</b>  <b>Программное содержание:</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать новые способы лепки  <b>Задачи.</b>  <i>Образовательные:</i> продолжать знакомить детей с новыми техниками лепки- пластилиновая лепка, формировать умение раскатывать тонкие жгуты, выкладывать из них круги; формировать умение передавать эмоции человека изобразительными средствами, создавать выразительные образы.  <i>Развивающие:</i> развивать творческую фантазию  <i>Воспитательные:</i> воспитывать эмоциональную отзывчивость  Интеграция: С.-К.Р., П.Р.  Источник: О.В.Павлова Изодейтельность, с.184</p>
	Физическая культура-по плану физкультурного инструктора

Прогулка	К.31 Прогулка №17 МАЙ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение р.н.с «Кот и петух» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку). <b>Рег.комп.</b> Рассказ воспитателя «Что такое сабантуй» Цель: дать представление о народном празднике – Сабантуй Праздник «Сабантуй» Цель: развитие физических качеств: скорость, сила, координация.	Развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками (Вадим, Эмиль, Амелия)	Чтение и обсуждение поэтического произведения : стихи про лето И.Буриловой. Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; способствовать ормированию эмоционального отношения к литер. произведениям.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки».Цель: продолжать способствовать формированию интереса к книгам
Взаимодействие с семьями воспитанников	Работа по контролю оплаты родительских взносов. Консультация для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период.			

День недели	Режим дня	Совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации			Организация развивающей предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности воспитанника	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
ПЯТНИЦА 31.05.2019	Утро	Утренняя гимнастика: комплекс №2, май (см.картотеку). Разгадывание загадок «Угадай персонаж сказки». Цель: развивать мышление, смекалку, умение разгадывать загадки. Игры с деревянными кубиками, со строительным материалом. КГН Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение есть второе блюдо; совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.	Д/и «Из какой сказки герой». Цель: закрепить знание детьми правил игры, развивать внимание, формировать умение играть в паре. (Ралина, Рафаэль, Аскар, Милена).	Чтение и обсуждение стихотворения И.Трутневой «Лето». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; способствовать формированию эмоционального отношения к литератур. произведениям.	Создать условия для продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, раскраски по теме). Создавать условия для сюжетно-ролевых игр, со строительным материалом, конструктором. Настольно-печатные игры по теме
	ООД	Тема, цель, задача			
		<b>Х.-Э.Р. Рисование «Цветные страницы»</b> <b>Программное содержание:</b> <b>Цель:</b> рисование по замыслу <b>Задачи.</b> <i>Образовательные:</i> формировать умение задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; добиваться образного решения намеченной темы, закреплять приемы рисования акварелью <i>Развивающие:</i> развивать воображение и творчество <i>Воспитательные:</i> воспитывать интерес к художественному творчеству Интеграция: С.-К.Р., П.Р. Источник: Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в старшей группе, с.108 <b>Физическая культура-по плану физкультурного инструктора</b>			

Прогулка	К.31 Прогулка №18 МАИ( см.картотеку)			
Работа перед сном	Чтение р.н.с. «Лиса и кувшин» Цель: релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения); восстановление нормального состояния нервной системы; облегчение психоэмоциональной нагрузки; ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.			
Вечер	Гимнастика пробуждения после дневного сна: комплекс №2 май (см.картотеку). Релаксация К.12- №1 «Драка». Цель: расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук.	Игровое задание: «Обведи и раскрась». Цель: развивать графические навыки, передавать характер	Разгадывание загадок. Цель: развитие образного мышления, памяти, внимания.	Работа в центре книги: подбор книг по теме «Сказки» Цель: продолжать

	<p>Беседы: «Добрые слова».          Цель: развивать грамматически правильную речь.          Игра «Что сначала, что потом?»          Цель: формировать умение отвечать на вопросы по сюжету сказки.</p>	<p>героев (Вадим, Эльвина, Максим)</p>		<p>способствовать формированию интереса к книгам</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>Работа по контролю оплаты родительских взносов. Консультация для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период.          Памятка «Приучайте ребёнка к труду».          Выставка детских работ.</p>			