

Памятка для воспитателей
«Как правильно оформить протокол
родительского собрания»

1. Тетради **протоколов** необходимо вести начиная с набора детей и до выпуска их в школу.
2. **Протоколы** начинать с анализа выполнения решений предыдущего **собрания**.
3. В состав **родительского** комитета выбирать нечётное количество **родителей**.
4. Обязательно после СЛУШАЛИ должно быть написано **ВЫСТУПИЛИ**.
5. Постановления писать по каждому вопросу или в конце **протокола**.
6. Председатель **собрания- воспитатель**, а не **родитель**.
7. Вести лист регистрации присутствующих на **собрании родителей**.
8. Текст выступления педагога (*доклад*) прилагается /указать кол-во листов/

В качестве примера предлагаю один **протокол родительского собрания, проведённого в старшей группе.**

ПРОТОКОЛ №2

РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №2
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Д.КАБАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН

от 18 .02.2019г.

Тема: «Учимся **правильно питаться**»

Цель: активизация участия **родителей** в воспитании у детей привычки употреблять в пищу полезные продукты.

Задачи: укреплять здоровье детей; способствовать их гармоничному физическому развитию; обогащать педагогический опыт **родителей по теме собрания**; согласовать действия педагогов и **родителей** по вопросу здорового питания детей; проявлять единство в подходах и требованиях; способствовать формированию привычки здорового питания в семье; укреплять сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Присутствуют-20 человек.

Председатель: Бережная Н. Н.

Секретарь- Самойлова И. А.

Повестка дня:

Тема: «Реализация единого подхода к организации здорового питания детей».

1. Вступительное слово заведующей Бережной Н. Н.
2. Консультация старшей медсестры Дмитриевой С. С.
3. Обратная связь с **родителями**.
4. Обсуждение памятки для **родителей** «*Это следует знать*»
5. Просмотр презентации о реализации проекта «*Учимся **правильно питаться***».
6. Подведение итогов **собраний**.

1. СЛУШАЛИ: Заведующего ДООУ Бережную Н. Н.

«Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы рады, что вы присутствуете на нашем **собрании**, посвящённом проблеме детского питания.

Все **родители** хотят создать малышу наилучшие условия для успешного жизненного старта. И начинать имеет смысл с детского питания, ибо, как говорят мудрые: «*Он есть то, что он ест*».

Но прежде чем мы начнём, давайте поздороваемся друг с другом.

(**Родители** здороваются с соседями **справа и слева**).

А знаете, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали «*Здравствуйте!*» – «*здоровья желаю*».

О том, что **правильное** питание – залог здоровья, знает каждый из нас. Однако, к сожалению, мало кто может утвердительно ответить на вопросы: «*Правильно ли вы питаетесь?*», «*Правильно ли вы кормите своего ребёнка?*» Какой малыш добровольно откажется от шоколадки и чипсов в пользу овсяной каши? Как заинтересовать детей вопросами **правильного питания**? Как научить любить тушеные овощи, молочные блюда и кисели? Как приготовить различные полезные блюда и напитки? Давайте поищем ответы на эти вопросы вместе.

Проблема, с которой часто сталкиваются педагоги детских садов, – это несоблюдение режима питания детей дома. Зачастую дети на завтрак приходят с опозданием, перекусив чем-нибудь дома, либо приходят в группу с конфетой или пряником в руках. Вечером, забирая детей из детского сада, **родители** балуют их сладостями, забывая о том, что дома ждёт ужин. На основании этого можно сделать вывод, что работу по воспитанию культуры питания детей надо начинать со взрослых. А сейчас слово предоставляется старшей медсестре нашего детского сада Дмитриевой Светлане Сергеевне.

2. СЛУШАЛИ:

Старшую медсестру ДООУ Дмитриеву С. С., которая познакомила **родителей** с принципами организации грамотного питания детей дошкольного возраста.

В ходе консультации затрагиваются вопросы питания детей в дошкольном учреждении (разнообразие меню, калорийность, выполнение норм по основным продуктам питания и др., питания детей в семье (соблюдение режима питания, употребление в пищу полезных продуктов, влияние сладкого на снижение детского иммунитета и повышение заболеваемости и т. п.).

3. СЛУШАЛИ:

заведующую Бережную Н. Н., которая с целью обратной связи, задавала вопросы **родителям** следующего содержания:

-Нужно ли спрашивать ребёнка, что приготовить ему, например, на завтрак? (Да, мы даём понять ребёнку, что в делах, его касающихся, он сам имеет **право выбора**. Он принимает решения, которые определяют его повседневную жизнь. Из поведения **родителей** он должен сделать именно этот чёткий вывод.)

-Часто мамы проявляют повышенный интерес питанию детей и тем самым усложняют дело. Будет лучше, если мама в соответствии с советами врача станет готовить ребёнку вкусную и здоровую пищу и доверять его аппетиту.

Что делать, если ребёнок плохо и медленно ест? (Возможно, это его обычный аппетит и темп еды. Не надо подгонять и настаивать, чтобы ребёнок съел всё. Во время еды подбадривайте и хвалите ребёнка. Показывайте детям, как аккуратно есть, пользоваться приборами, салфетками, помогайте им.)

4. СЛУШАЛИ: Григоренко Г. П. - старшего воспитателя ДООУ, которая предложила на обсуждение памятку для **родителей** «*Это следует знать!*»

(**Родители** по очереди зачитывают пункты памятки и высказывают своё мнение.)

- Формирование привычки здорового питания начинается с раннего детства.

- Процесс употребления в пищу детьми полезных продуктов строится на основе осмысленности, положительных эмоций, произвольности действий.

- Детям младшего и среднего дошкольного возраста доступны следующие представления: для того, чтобы не болеть, нужно кушать полезные продукты; полезные продукты – это овощи, фрукты, молоко, соки, хлеб, рыба, мясо; существуют «*важные*» продукты и «*не очень важные*», «*полезные*» и «*не очень полезные*».

- Развитие интереса у детей способствует более быстрому привыканию к употреблению полезных продуктов.

- Процесс организации **правильного** питания детей строится на основе использования игрового метода.
- Важны желание **родителей** вести здоровый образ жизни (собственное питание, положительный пример взрослого).
- Необходимо объединение усилий педагогов и **родителей** в достижении поставленных задач (*согласованность в действиях, единство в подходах и требованиях*).

5. СЛУШАЛИ: Григоренко Г. П., которая довела до сведения **родителей информацию о том**, что с 04.02.2013 по 15.02.2013г. в детском саду проходили мероприятия в рамках проекта «*Учимся **правильно питаться***» и предложила **родителям** посмотреть презентацию.

ВЫСТУПИЛИ: Председатель **родительского комитета Бузина М. А.**, которая от имени всех **родителей** поблагодарила педколлектив за мероприятия, которые проходят в детском саду с целью укрепления здоровья детей начиная с самого раннего возраста.

Гупало Ю. А., которая отметила, что очень важно проявлять единство в подходах и требованиях в вопросах питания детей. Совместными усилиями мы сможем эффективно формировать привычки здорового питания. Юлия Анатольевна поблагодарила за интересное содержание **собрания**.

6. Подведение итогов **собрания**.

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Принять к сведению информацию о **правильном** и здоровом питании детей дошкольного возраста.

6.2. Совместными усилиями детского сада и семьи закладывая в детях привычку есть разную полезную пищу.

В конце **собрания родителям** было предложено посмотреть:

- выставку блюд, рекомендованных для детского питания;
- выставку поделок из овощей и фруктов;
- альбомы- презентации педагогов в рамках проекта «*Учимся **правильно питаться***» ;
- альбом «*Интересное **оформление детских блюд***» .

Председатель: ____ Бережная Н. Н.

Секретарь____Самойлова И. А.

Приложение к родительскому собранию №2 от 18.02.2013г.

Приложение № 1.

Анкета для **родителей** «*Питание в семье*».

Уважаемые **родители!** Мы будем очень благодарны, если вы ответите на вопросы нашей анкеты.

1. Обсуждаете ли вы вопросы **правильного питания**?
2. Какое вы имеете представление о пищевой ценности продуктов?
3. Как вы думаете, есть ли взаимосвязь питания и здоровья? И какая?
4. Как вы выбираете продукты?
5. Как вы относитесь к «*быстрому*» питанию – гамбургерам, хот-догам, пицце?
6. Знаете ли вы о вкусах своего ребёнка?
7. Сколько видов хлебобулочных изделий знает ваш малыш?
8. Рассказываете ли вы своему ребёнку о полезных свойствах продуктов?
9. О каких витаминах вы рассказываете своему малышу?
10. Знакомитесь ли вы ежедневно с меню в детском саду?
11. Придерживаетесь ли вы рекомендаций медицинской сестры по составлению меню дома?
12. Что хотели бы вы узнать о **правильном питании**?

Приложение № 2.

Памятка 1. Пять **правил правильного питания**.

Правило 1. Еда должна быть простой, вкусной и полезной.

Правило 2. Настроение во время еды должно быть хорошим.

Правило 3. Ребёнок имеет **право** на свои собственные привычки, вкусы, притязания.

Правило 4. Ребёнок имеет **право** знать всё о своём здоровье.

Правило 5. Нет плохих продуктов – есть плохие повара.

Приложение № 3.

Памятка 2. Как не надо кормить ребёнка. Семь великих и обязательных «*НЕ*»

1. Не принуждать.
2. Не навязывать.
3. Не убажать.
4. Не торопить.
5. Не отвлекать.

6. Не потакать, но понять.

7. Не тревожиться и не тревожить.

Приложение № 4.

Надо приучать детей:

- Участвовать в сервировке и уборке стола;
- Перед едой тщательно мыть руки;
- Жевать пищу с закрытым ртом;
- Есть самостоятельно;
- **Правильно пользоваться ложкой, вилкой, ножом;**
- Вставая из-за стола, проверить своё место, достаточно ли оно чисто, при необходимости самостоятельно убрать его;
- Закончив еду, поблагодарить тех, кто её приготовил, сервировал стол.