

**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение
Детский сад «Березка» д. Кабаково**

Проект
«Огород круглый год»
**для детей старшего дошкольного
возраста**



**Разработала и реализовала
Латипова А.И.**

Наш огород

Огород наш, огород
Всё на нём всегда растёт.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы...
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
И тогда наш огород
Расцветёт и оживёт



Образовательная область: «Познание»

Интеграция образовательных областей:

«Социализация», «Труд», «Познание»,
«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность»,
«Восприятие художественной литературы»,
«Художественное творчество».

Руководитель проекта: воспитатели старшей группы

Возраст участников проекта: дети от 5 до 6 лет.

Состав проектной группы: воспитатель и
воспитанники группы, родители воспитанников.

Тип проекта: долгосрочный (круглый год), групповой,
познавательно – исследовательский.

Проблема проекта: Можно ли вырастить овощные культуры в комнатных условиях?

Цель проекта: Развитие познавательного опыта и практических навыков детей в исследовательской деятельности; вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию овощных культур в комнатных условиях.



Задачи проекта:

1. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности;
2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Воспитывать бережное отношение к своему труду.
5. Привлечь к работе проекта родителей воспитанников.



Проектная идея: Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

Актуальность проекта: Необходимость расширения знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о процессе посадки и выращивании растений в комнатных условиях.



Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП – подготовительный

Деятельность педагога	Взаимодействие с семьёй	Деятельность детей
<p>Подбор и изучение методической литературы.</p> <p>Выявление уровня знания детей о процессе посадки и выращивания овощных культур.</p> <p>Создание предметно развивающей среды по теме проекта.</p>	<p>Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки.</p>	<p>Дети выбирают культуры, которые будут выращивать, изучают правила ухода и потребности растений.</p>

2 ЭТАП – реализация проекта

На данном этапе дети наблюдали за ростом растений, проводят опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. В

процессе исследований дети знакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки; просматривали презентации; рассматривали иллюстрации, картины; проводились занятия, дидактические игры, беседы и т.д.



СТИШКИ ПРО ОВОЩИ

Я – морковка, рыжий хвостик.

Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей!

Я – толстый красный помидор,

Люблю детишек с давних пор.

Я – витаминов сундучок,

А ну-ка, откуси бочок!

Я – и свежий, и соленый.

Весь пупырчатый, зеленый.

Не забудь меня, дружок,

Запасай здоровье впрок.

А я - сочная капуста,

Витаминами горжусь.

В голубцы, борщи, салаты

Я, конечно, пригожусь.

А какие вкусные

Щи мои капустные!

В черной шляпе - топ да топ -

По дорожке скачет боб.

Подкрутил усы горох: чем я плох?

Совсем не плох.

Говорит ему фасоль:

- Ты, горох, у нас - король.

Мы, бобовые, гордимся,

Что для разных каш годимся,

Что плоды у нас в стручках,

Как в волшебных сундучках.

Но полезные белки

Мы не прячем под замки.

Те, кто с детства дружат с нами,

Те растут богатырями.

Загадки с грядки



Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во щах не густо.
Как зовут ее? (Капуста)

Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку
Позовем копать... (картошку)

Он на грядке вырастает,
Никого не обижает.
Ну, а плачут все вокруг,
Потому что чистят... (лук)

Голова, а сверху ус.
Нет, не сладок он на вкус.
Прибежали со всех ног
Мы к обеду рвать... (чеснок)

На арбуз похожая —
Тоже толстокожая.
К платью желтому привыкла,
Греется на солнце... (тыква)

Этот овощ тыкве брат —
Тоже с виду толстоват.
Лег под листик на бочок
Между грядок... (кабачок)

Эти крепкие ребята
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... (огурцы)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)

Желтый мячик в землю врос,
Сверху лишь зеленый хвост.
Держится за грядку крепко
Круглый овощ. Это... (репка)

Раскололся старый дом:
Было мало места в нем.
Все жильцы встревожены.
Кто они? (Горошины)

Растут на грядке елочки,
Не колют их иголки.
В земле запрятан ловко
Их корешок... (морковка)

Под землю подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла)

В этих жёлтых пирамидках
Сотни зёрен аппетитных. (Кукуруза)

Это вовсе не игрушка -
Ароматная... (Петрушка)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
Любят овощ Ваня, Жан...
Так ведь это... (Баклажан)



В



СТИХИ

про витамины,
овоши и фрукты

Д



С



А



Я – морковка, рыжий хвостик.
Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели,
Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей!



Я – толстый красный помидор,
Люблю детишек давних пор.
Я – витаминов сундучок,
А ну-ка, откуси бочок!

Я – и свежий, и соленый.
Весь пупырчатый, зеленый.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок.
(Огурец)



А я дыня – желтый бок.
Кто тут, дети, занемог?
Вкусная, медовая,
Прогоню хворобу я.



Круглый я и гладкий,
Большой, тяжелый, сладкий.
Мякоть моя красная –
Снадобье прекрасное.
(Арбуз)

Я - заморский гость, банан,
Переплыл я океан.
Меня солнце попросило
Передать свою вам силу.



Овощи и фрукты

(Ирма Финк)

*Всех размеров и цветов
Овощи и фрукты.
Хватит их на десять ртов,
Запасай продукты.*

*Фрукт чудесный – ананас,
И большой, к тому же.
Если скушать его враз,
То не нужен ужин.*



*Это зрения обман?
Синенький, пресиний -
Зреет толстый баклажан,
Он по форме длинный.*



*Гроздьями гордится сад,
Изогнулись ветки.
Как созреет виноград,
Приходите, детки!*



*И варенье, и компот
Из созревшей вишни,
Красный сок измазал рот -
Все вопросы лишни.*

3 ЭТАП – заключительный

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.



Предполагаемый результат:

1. В группе на подоконнике был разбит «Огород».
2. Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания.
3. У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях; умения наблюдать анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, работать с дополнительной литературой, наглядностью.



Спасибо за внимание!