

ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК,
КАНДИДАТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК,
ПСИХОТЕРАПЕВТ ЕВРОПЕЙСКОГО РЕЕСТРА

АВТОР
БЕСТСЕЛЕРОВ,
ОСНОВАТЕЛЬ
МЕЖДУНАРОДНОГО
ТРЕНИНГОВОГО
ЦЕНТРА
КРОССКЛУБ

Михаил
Литвак

5

МЕТОДОВ

ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
СДЕЛАЙТЕ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ СВОИХ ДЕТЕЙ
СЧАСТЛИВОЙ УЖЕ СЕЙЧАС

Принципы Литвака

Михаил Литвак

5 методов воспитания детей

«АСТ»

2015

Литвак М. Е.

5 методов воспитания детей / М. Е. Литвак — «АСТ»,
2015 — (Принципы Литвака)

ISBN 978-5-17-089913-5

«Хочу объяснить почему, я, Литвак Михаил Ефимович, врач психиатр высшей категории, психотерапевт Европейского реестра, член-корреспондент РАЕН, кандидат медицинских наук, автор более 30 книг, посвященных проблеме общения и различным аспектам психиатрии и психологии, решил вдруг заняться проблемами воспитания детей», – так начинает свой очередной психологический бестселлер известный «инженер душ». А, действительно, почему? «Цель моих статей о воспитании – привлечь к проблеме заинтересованных в развитии России и в проведении необходимых реформ, которые помогли бы вывести страну на тот передовой уровень, который она достойна занять в соответствии со своими природными и людскими ресурсами. Полагаю, что стоит меня выслушать». Выслушать точно стоит! Ведь Литвак умеет проникать в самую суть самой запутанной проблемы. А уж более запутанной проблемы, чем воспитание детей – а, может, и их родителей? – на свете не существует. Автор расскажет, как воспитывать воспитателей, как воспитывать своего еще не родившегося ребенка, как воспитывать грудничков, детсадовцев, подростков и даже бабушек с дедушками! А еще даст «вредные» советы детям: как «построить» родителей, чтобы они не вмешивались в вашу жизнь. И дали возможность вам легко расти и радоваться жизни. Но самое важное – Литвак научит главному: как нам всем, наконец, научиться любить друг друга? Искренно, нежно, просто так, ни за что.

ISBN 978-5-17-089913-5

© Литвак М. Е., 2015

© АСТ, 2015

Содержание

Предисловие	6
«Когда ребенка в утробе воспитываешь, он избавлен от многих неудач»	6
Стили воспитания – от «кумира» до «ежовых рукавиц»	9
В психологической литературе выделяется много стилей воспитания, которые деформируют личность ребенка, мешают ему стать самим собой	9
Доминирующая гиперпротекция (контролируется каждый шаг) и его вариант «Ежовые рукавицы»	10
Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности и его вариант «Вечный принц»	11
Первый этап	13
«Когда заводишь семью, надо ее с карандашом в руках заводить, то есть много чего просчитать»	13
«У нас часто самое бездумное предприятие – это семья»	15
Случай из практики	16
«Когда вы собираетесь замуж или жениться, вам надо просчитать все, прежде всего – сколько стоит эта вещь»	17
Случай из практики	19
«Самое любимое объяснение, которое нравится нашей российской женщине: "Я без тебя не могу прожить". Это ужас!»	21
Второй этап	22
«Если мужчина два месяца не пил и не болел, то генный аппарат своему ребенку передаст здоровый»	22
«Если во внутриутробном воспитании неверно воспитывают, он может превратиться в алкоголика, наркомана и шизофреника»	23
«Более физиологично, когда женщина имеет большой живот (не в толщину, а размеры), а грудь – маленькую: она более молочная»	25
Случай из практики	26
Третий этап	27
Воспитание от 0 до 1 года: пусть кричит. «Голоден – кричит, описался – кричит, спать хочет – кричит»	27
Четвертый этап	30
Воспитание от 2 до 3 лет: никогда не надо звать его кушать – пусть сам просит	30
Воспитание от 4 до 5 лет: происходит формирование образа сексуального партнера	32
Пять стадий формирования сексуальности у ребенка	34
Конец ознакомительного фрагмента.	35

Михаил Литвак

5 методов воспитания детей

Предисловие

«Когда ребенка в утробе воспитываешь, он избавлен от многих неудач»

«Как вы думаете, с какого времени надо ребенка воспитывать?» – этот вопрос мне часто задают молодые родители. И я неизменно отвечаю: в утробе матери. И уже везде в мире, и у нас в том числе, отработана программа воспитания детей в утробе. У нас есть уже статистика, что когда ребенка в утробе воспитываешь, он избавлен от многих неудач. А вообще-то, надо бы и еще пораньше начинать воспитывать детей. Когда меня пригласили в один ростовский институт прочитать лекцию о психологии студенческой семьи, так я начал с того, что студенческая семья – это чушь собачья. Это недоразумение какое-то, психопатология. Офиса нет, стартового капитала нет. Квалифицированных кадров нет. Студенты могут сексом заниматься, да и то не мешало бы им подучиться. Прочность такой семьи описана в одном английском стихотворении: «Два мудреца в одно тазу пустились по морю в грозу. Будь попрочнее медный таз – длиннее был бы мой рассказ». Организаторы возмутились моим утверждениям. Слушая меня, они плевались. И больше они меня не приглашали. А вот студентам моя лекция понравилась. Если уж пустили лодку семейного счастья в бурный океан без соответствующей оснастки, не торопитесь заводить детей

Другой вопрос: кто имеет право заводить детей? Тот, кто, наверное, воспитан уже сам? Так ведь? Жениться имеет право человек физически здоровый, экономически независимый и духовно развитый, тогда он сможет что-то передать ребенку. Вы согласны со мной? Нет? Тогда давайте выясним, что должен уметь мужчина? Он должен уметь прокормить жену, детей, которые появятся от этого брака. А какая женщина имеет право замуж выходить? То же самое: способная прокормить себя, детей и мужа, если с ним что-то случится. Правда, многие женщины возмущаются: почему я должна кормить? Отвечаю: потому что ни один умный человек не женится на женщине, которая не сумеет его прокормить, каким бы он богатым ни был. Почему? Мы вечно можем жить? Можем. Одна возможность бессмертия – в наших детях. Гарантированно, что мы останемся живы, если у нас будет трое детей. Тогда мои гены и гены их матери будут передаваться из поколения в поколение. Если же у меня всего-навсего один ребенок, то он может не передать мои гены моим внукам.

Он может передать только гены его матери. Знаете, когда кидаешь монету и ждешь, что выпадет – орел или решка, то может пять раз решка выпасть. Но тем не менее, когда есть трое, а лучше пятеро детей, тогда есть уверенность в том, что кто-то передаст мои гены. И поэтому если моя жена не может меня прокормить, я на такой женщине не могу жениться, хотя я сам могу прокормить трех женщин. Пожалуйста, сексом можно заниматься, а если надо заводить детей, то нужна только та, которая может прокормить мужа. Со мной ведь может что-то случиться? Да. А выяснится, что она не может меня прокормить... Поэтому нормальный мужчина никогда не посадит свою жену вести хозяйство. Ну, не всякий, конечно, а тот, который хоть что-то соображает. А нормальная женщина никогда не откажется от социальной жизни. Она обязательно бросит мужа, если тот тормозит ее развитие. Хотите пример? Пожалуйста. У нас одного ростовского олигарха застрелили. Такое бывает? Бывает. А он женился семь лет

тому назад на парикмахерше. Ей семнадцать лет было, она родила ему ребенка. И когда она лишилась кормильца, то по миру пошла. Потому что, когда он был жив, он ее отстранил от всех дел. Говорил ей: как это ты, моя жена, будешь работать парикмахером? Я вам скажу: если бы он ее любил по-настоящему, то не отстранил бы от работы. Себя хотя бы любил, тогда тоже не отстранил бы. А она в итоге профессию потеряла... Но к чему я это веду? Воспитание детей надо начинать с чего? С воспитания воспитателей.

Я всегда студентам говорю: вы ребята здоровые, поэтому, конечно, занимайтесь сексом, но не надо говорить о семье. Не надо! Вы к этому абсолютно не готовы. Становление человека, у нас, к сожалению, идет к тридцати пяти годам, а многие говорят: надо так детей воспитывать, чтоб до пенсии их воспитать. Поэтому у нас очень много людей несамостоятельных, которые в принципе права на семью никакого не имеют, но все равно ее заводят. А коли они уже завели, теперь что – не придушишь же, детей этих. И приходится на ходу этих горе-родителей воспитывать, чтобы они поняли, что они должны себя развивать. Ну а что делать? И конечно, познакомить их с идеями воспитания. Кстати, мало кто догадывается, что дети – это маленькие люди до пяти лет. А после пяти лет – это уже взрослые. Уже воспитание все закончилось и идет перевоспитание. Но родителям надо указать, как они их испортили. Конечно, может, они и хорошие, а перевоспитание возможно только при помощи чего? Самовоспитания. Значит, приходится на ходу перевоспитывать. А вообще оснащать корабль надо до того, как вы пустились в плавание.

У меня однажды брали интервью и спросили: как вы смотрите на то, что у нас стали давать двести пятьдесят тысяч рублей за рождение второго ребенка. Я говорю: конечно, хорошо, когда государство дает деньги, но «качество» детей будет хуже. Рожать ради денег будут глупые женщины, которые за эти деньги будут решать какие-то свои проблемы. Умная женщина или уже имеет необходимые средства и заведет ребенка без соответствующей суммы, или будет понимать, что на эти деньги она сможет купить максимум 1 кв. м площади, и заводить детей не станет.

Значит, скоро у нас будет просто больше дебилов. Но что делать, если у нас люди были так плохо воспитаны в социалистическое время. Человек первые деньги получил в руки, когда закончил институт и думает, что он получил много денег, не научили его деньгами управлять. Ему на неделю хватало, а он думал, что это много... Потом эту проблему выплат за детей со мной уже стали обсуждать государственные люди. Надеюсь, что, может быть, будет даже один из национальных проектов воспитания. Я высказал свое мнение о воспитании: начинать надо с воспитателей. У меня есть свои соображения на этот счет. Они даже уже письменно изложены в книгах – «Если хочешь быть счастливым», «Из ада в рай», «Похождения вечного принца», где есть статьи «Воспитание воспитателей», «Воспитание во внутриутробном периоде», «Воспитание в первый год», «Воспитание в первые два года», «Воспитание от трех до пяти». Ну и все: воспитание все закончилось в пять лет. А потом идет перевоспитание. А техника перевоспитания заключается в том, чтобы заинтересовать человека, показать ему, что он ничего собой не представляет, только тогда он может из себя сделать что-то такое представительное. Но прежде всего сами родители должны быть благополучными людьми. Детям надо показать, как жить счастливо, а не рассказывать.

Но как воздействовать на детей уже после пяти лет? Можно воздействовать на них управлением. У нас тоже есть психология управления. Вот я об этом думал: пришли вы – значит, плохо я их учил? Почему? Управлять коллективом гораздо легче, чем управлять ребенком. Я по себе это помню: я, когда овладевал психологией управления, начинал детей перевоспитывать при помощи управления, а не при помощи администрирования. Так вы знаете, после того, как я научился управлять своими детьми, так управлять в коллективе стало для меня вообще легко.

Поэтому мне придется уже говорить о методах перевоспитания. Так вот какая основная идея национального проекта воспитания: к двадцати пяти годам каждый человек уже становится физически здоровым, экономически независимым и духовно зрелым. И это, между прочим, очень выгодно. Представьте себе: у меня в институте примерно через год выходил студент, у которого была уже кандидатская диссертация. Вы не представляете, какая это экономия! Вот, например, аспирант в медицине проделывает тяжелый путь: интернатура год, ординатура два года, аспирантура три года, через шесть лет он становится кандидатом наук. А у нас после шести лет обучения получался готовый специалист с готовой диссертацией. Так что при правильном подходе воспитание – это очень выгодно, оно дает колоссальную прибыль. Взять моего старшего сына. Вы же понимаете, что я в аспирантуру его мог устроить, в ординатуру мог, но ему нечего там было делать, он сразу работать пошел... В общем, к работе и деньгам приучать надо как можно раньше. Но возьмемся за воспитание воспитателей.

Стили воспитания – от «кумира» до «ежовых рукавиц»

В психологической литературе выделяется много стилей воспитания, которые деформируют личность ребенка, мешают ему стать самим собой

Кумир семьи

«Мимозное воспитание». Целью родителей становится удовлетворение всех потребностей ребенка, стремление избавить его от любых трудностей. Ребенок в итоге становится эгоцентричным, всегда хочет быть в центре внимания, все желаемое получать с легкостью, без особого труда. При столкновении с реальными жизненными трудностями он оказывается не в силах с ними справиться.

Золушка

Мать или отец тяготится ребенком, который постоянно ощущает это, особенно если в семье есть другой ребенок, получающий больше внимания. Такое воспитание способствует развитию повышенной ранимости и чувствительности, обидчивости и скрытности.

Жестокие условия

Жестокое отношение с суровыми расправами за мелкие проступки и непослушание вызывает у ребенка страх перед родителями, ожесточение. Из таких детей нередко вырастают жестокие люди.

Доминирующая гиперпротекция (контролируется каждый шаг) и его вариант «Ежовые рукавицы»

Воспитание, в основе которого лежит повышенное внимание к ребенку и повышенный контроль над ним. Родители стремятся полностью контролировать поведение ребенка, заставить его копировать собственную ценностно-нормативную систему. В подобной системе воспитания полностью игнорируется личность ребенка, вследствие чего происходит резкое падение адаптивных способностей личности: конфликты со сверстниками, беспомощность, потребительская позиция. А у многих подростков такой тип воспитания, наоборот, вызывает бурный протест, ведущий к обострению взаимоотношений с родителями и к другим различным нарушениям поведения.

Оранжерея

В оранжерее все есть. Все расписано по часам: спорт, музыка, английский язык и пр. Единственное, что ему не разрешается – ходить на улицу и играть со сверстниками. Родители формально выполняют свои функции, но не вкладывают в воспитание личностного смысла. В результате ребенок вынужден искать необходимые ему ценности и нормы вне семьи. И не всегда эти нормы не противоречат его здоровью, психике и общественному закону. Оранжерейные растения это великолепные растения, но как только их высаживают в грунт, они начинают болеть, и их начинают обходить в росте те растения, которые были высажены в грунт семенами. К практической жизни дети, лишённые родительской опеки, как правило, не готовы. Они часто попадают под влияние лидеров с антисоциальными установками.

Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности и его вариант «Вечный принц»

Он – из подающих надежды. В школе ребенок круглый отличник, но так как он воспитывается в условиях повышенной моральной ответственности, то свои оригинальные способности не развивает, желания не удовлетворяет – следовательно, с самого детства постоянно находится в состоянии выраженного эмоционального напряжения, которое создается установками типа «надо быть отличником!». Вырастет невротиком. Я знаю одного моего подопечного с выдающимися математическими способностями. На математику он тратил мало времени, а на другие предметы – много. И в итоге математика из него не получилось, да и лингвиста тоже. Когда он иногда получал четверки, то его сильно ругали. И чувствовал он себя тревожно. Легче ему стало, когда на четвертом курсе он получил тройку. Диплом с отличием ему уже не светил. Он расслабился и больше стал внимания уделять математике. После окончания института был принят в аспирантуру.

Более подробно вы можете все это прочесть в книге «Если хочешь быть счастливым» или «Как узнать и изменить свою судьбу».

Я для простоты рассмотрения все эти стили свел в три (но они включают в себя все шесть):

- **Стиль Преследователя**
- **Стиль Избавителя**
- **Смешанный стиль.**

К последнему как раз и относится воспитание в условиях повышенной моральной ответственности. В зависимости от темперамента ребенка один и тот же стиль может дать разные результаты.

Так, сильный ребенок-холерик в ответ на воспитание в стиле преследователя может вырасти высокомерным (Я+, ВБ—), а из меланхоличного – гадкий утенок (Я—, ВБ+).

Стиль Избавителя тоже может привести одних детей к высокомерию, других к пониженной самооценке. А вот смешанный стиль приводит к самому страшному, с моей точки зрения: к личностной нестабильности. В одних условиях они будут вести себя как высокомерные люди, в других – как гадкие утята. Еще один Вечный принц подвергся как раз смешанному воспитанию в самом его отвратительном варианте – повышенной моральной ответственности. (Прежде чем продолжить, хочу подчеркнуть: я все время говорю о большинстве нашего населения. Мы так привыкли к этому ужасу, что его просто не замечаем. С точки зрения общественного мнения я говорю о лучшей его части.)

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О ЛЮБВИ

Любовь – это активное участие в заинтересованности жизни и развитие того, кого любишь.

Родители Вечного принца – тихие скромные люди, законопослушные и хорошие работники. С учителями Вечному принцу тоже фактически повезло. Он учился в одной из лучших школ, и учителя его действительно были самые лучшие, и он сам добропорядочным человек. Все это, на мой взгляд, может быть, и неправильно.

Но тогда почему 42-летний человек чуть не стал инвалидом, почему он достиг многого не в 35 лет, а только в 55–60? Кто от этого выиграл? И что мне еще сделать и как сказать, чтобы люди занялись собой тогда, когда у них все пока еще благополучно. Ведь лучше отремонтировать машину на ходу, а не тогда, когда она встала. Хорошо хоть он в 42 года к нам попал, а так бы в

50 лет умер. Избавившись от желания всем понравиться, он сосредоточился на любимом деле, добился выдающихся успехов, принес пользу себе и обществу. А если бы его воспитывали правильно? Он всего этого достиг бы в 25–30 лет и знал бы, где находится поликлиника. А ведь до поступления к нам почти 19 лет ежегодно лечился в стационарах терапевтического профиля.

Но как же на самом деле воспитывать наше чадо? Предлагаю вам 5 стадий, или этапов, в сложном деле воспитания.

Первый этап

Воспитание воспитателей

«Когда заводишь семью, надо ее с карандашом в руках заводить, то есть много чего просчитать»

Воспитатель должен научиться хорошо зарабатывать, экономически быть независимым. Вам в вашей специальности надо поставить цель какую-то, стать профессионалом экстра-класса. Если ты не стал профессионалом экстра-класса, то тогда ты попадаешь в зависимость от начальника. Правильно, да? Вообще, зависимость самая страшная вещь. Самое тяжкое дело – зависимость от кого-то: от родителей, от мужа, от жены, от начальника. В этом случае составляется программа, что ты должен сделать, чтобы перестать зависеть. И как только ты стал независимым от начальства, все – пожалуйста, заводите детей. Значит, когда мне жалуются на начальника, я всегда говорю: а почему не увольняетесь с работы? Мне отвечают: не могу. Я объясняю: теперь программу составьте так, чтобы идти сразу с двумя заявлениями. Первое заявление: прошу выделить мне то-то и то-то, направить на такую-то конференцию, еще что-то... Как только не выполняется ваше требование, вы несете второе заявление: прошу уволить меня по собственному желанию. Вот тогда вы имеете право заводить детей. Именно тогда, когда вы себя довели до такой степени. А если уж завели, так выкладывайтесь... Если вы на производстве работаете, значит, у вас есть какие-то навыки, значит, и детей сможете воспитывать, и семью содержать. Кстати, когда вы станете профессионалом экстра-класса, никто увольнять вас не будет. Да и просьбы ваши выполняться будут.

В книжке «Секс в семье и на работе» я написал: когда заводишь семью, надо ее с карандашом в руках заводить, то есть много чего просчитать. Первое: ты собираешься завести семью. У нас есть два вида действий: одни действия функциональные, а другие действия экспрессивные. Функциональные действия требуют дела. На крючок насадить червячка, если я рыбу хочу добыть при помощи удочки, забросить удочку, потом посидеть, подождать, пока клюнет, потом, если клюнула крупная рыба, ее надо долго водить, пока она не устанет, – мало ли что тебе хочется быстрее. Так процесс идет и здесь: у нас в это время работает что? Ум! Так положено: чувства не в счет. Мало ли что тебе тяжело, нудно или еще что-нибудь? В свое время один философ хорошо говорил: «Перестаньте обращать внимание на ваши чувства. Они придут и уйдут, к делу они не имеют никакого отношения». Вот хирургическая операция – другое дело. Там надо стоять, держать крючки, несмотря на усталость. Почему я всегда говорю, что хороший производственник может еще стать хорошим воспитателем? А вот когда ты выбираешь семью, то тут ее нужно выбирать, подчиняясь экспрессивным чувствам: хочу – не хочу. Конечно, я должен жениться на женщине, которую я люблю, с которой хочу быть вместе. Но после того как я решил на ней жениться, я должен обратиться к царю. Царь – это мой интеллект, и если он говорит: утверждаю, разрешаю – пожалуйста. А если он говорит, что нельзя, тогда мало ли что тебе хочется.

Раньше, на заре человечества, как было? Как было в пещере, где взрослые учились воспитывать детей? Нормальный образ жизни: женщина через год рождает, старшие нянчат младших. И когда заводят двоих детей, у них уже есть навык. Одна женщина, например, учится пеленать ребенка тогда, когда он родился. Конечно, когда есть второй ребенок, она уже это лучше делает... А если у вас один ребенок? Где-то нужно подучиться. Если детей много, то старшие помогают родителям воспитывать младших, и когда они вырастают, то у них уже есть навыки для того, чтобы воспитывать своих детей. То есть полная готовность к независимому

воспитанию. А как у нас сейчас воспитываются дети? Сразу давай ему то, что нужно. А если ты не дал, то тогда все – не давай. Ребенок кричит: дай игрушку, купи! Родители не покупают, и ребенок тогда ложится на пол и сучит ногами, кричит... И родители думают: чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало. И тогда он получает то, что хотел.

И он понимает: если я хочу что-нибудь получить, я должен плакать. И так воспитывается истерик. Конечно, дети начинают добиваться своего капризами. А когда они вырастают, то кто на их капризы обращает внимания? Никто! И они получают большие нервные срывы и поступают в больницу. Там врачи начинают выполнять его капризы. Если врач не столько выполняет капризы, сколько способствует его перевоспитанию, тогда хорошо. Если нет, то, выписавшись и попав в прежнюю среду, он опять заболевает. Поэтому лучше сейчас правильно воспитывать. Потом, конечно, родители думают: конечно, я сторонник того, чтобы просьбы детей удовлетворять. Но если сразу не удовлетворили, тогда стойте на своем! А то попадете к ним во власть. Они вам испортят жизнь. А им самим еще хуже будет. Ведь когда он будет добиваться своего такими вот способами, заложенными в детстве, истерия станет его спутницей по жизни. Я всем мамам говорю: если сказала «нет», то стой на своем до конца. И ребенок это в конце концов поймет. Поэтому, конечно, лучше сейчас привести вашего ребенка в чувства, чем тогда, когда его в чувство будут приводить другие и довольно жесткими методами. Ведь когда он пойдет в школу, то начнутся еще большие неприятности, никто там за ним бегать не будет... Вообще, я считаю, что об этом родители должны знать еще до рождения ребенка. Но с другой стороны, я заметил: когда рассказываешь о методах воспитания до рождения ребенка, все это проходит мимо.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС ОБ ЭМОЦИЯХ

Женщины более эмоциональны. Это научный факт. И у нас есть другой факт: эмоции – это бензин, а интеллект – это труба. Женщины на пять процентов умнее мужчин. В жизни женщины делают больше глупых поступков. Знаете почему? Им надо больше ума, чтобы этот бензин сохранился и не разбрызгивался. И плохо, что женщины логику не хотят учить. А она им более необходима, чем мужчинам. Мало интеллекта, а эмоций много, они выплескиваются и синим пламенем быстро уходят.

«У нас часто самое бездумное предприятие – это семья»

Главное – надо как следует воспитать самого себя. И хорошо бы чаще пользоваться своим интеллектом, он поможет в расчетах. Как предприятие делается? Основной капитал есть? Есть. Офис есть? Есть. Кадры есть? Есть. Тогда можно организовывать предприятие. А у нас часто самое бездумное предприятие – это семья. Отсюда – бездумно организованное предприятие. Какой его конец будет? Распад! И об этом красноречиво говорит статистика: на сто браков – семьдесят разводов. Но по моим расчетам, у нас фактически на сто браков – сто разводов. У нас практически семей как таковых нет. Ну, так – какие-нибудь единички. У нас распространено совместное проживание. А семья – это когда желтый с синим сложить и получится зеленый. Единство должно быть. А у нас желтое отдельно, синее отдельно.

Я всегда рассказываю свою любимую притчу, которая ярко иллюстрирует положение наших семей. Один мужчина заходит в антикварный магазин и говорит: денег у меня мало, но я хочу сделать дорогой подарок невесте. Что мне посоветуете? Ему говорят у нас есть антикварная ваза, которая разбилась. Мы можем ее вам продать, как хрустальный лом. Мы завернем ее, вы придете к хозяйке, а при передаче из рук в руки сделайте так, чтобы она как бы нечаянно выпала из ваших рук и разбилась. Родители вашей невесты развернут сверток и увидят, что вы хотели подарить очень дорогую вазу. Так жених и сделал. Но вот незадача: когда развернули сверток, оказалось, что каждый кусочек разбитой вазы был отдельно завернут в отдельную бумажку. Вот что примерно представляют собой наши семьи. Юридически они еще в одной упаковке, но внутри все разбито.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О ВАЖНОСТИ СОСТОЯТЬСЯ В ЖИЗНИ

В математике, как и в психологии, любому материалу, который помогает человеку, нужно состояться. Шлифую я стекло – получаю стекло отшлифованное, шлифую алмаз – получаю бриллиант. Но исходный материал должен быть хороший, конечно. Как в математике: заложишь невесть что – то и получишь. Заложишь хороший материал – хорошо поработаешь, нормально будет.

Случай из практики

Ко мне на семинар ходит одна женщина, которая делает все правильно в деле воспитания себя и своих детей. Это Карина И. Она у нас прошла психологическую подготовку, то есть развивалась духовно. И уже без нашей помощи стала экономически независимой. У нее два магазина-бутика, очень классных. Она выбрала себе хорошего «производителя» – так я называю хороших мужчин, он тоже из нашей группы. Они уже вместе живут. У него тоже хорошая фирма с хорошим оборотом. Но детей он не хотел, сказал: мне это не нужно. А Карина отвечает: я себе ребенка заведу, а тебя это не касается. И завела. Кстати, вы знаете, что в природе самцы менее жизнестойки. И человек тоже. У нас рождаются на 100 девочек 103 мальчика. А к восемнадцати-двадцати годам пропорции вообще становятся жуткие: по статистике, на десять девчонок – девять ребят. Но это официальная статистика. На самом деле на десять девчонок – дай бог чтобы было три парня. Ибо из этих девяти 3 наркомана или алкоголика, а 3 – импотенты.

И я вам скажу, кого я исключаю в плане создания семьи: импотентов. Это очень распространенное расстройство, причем невротическое, от которого избавиться легко: достаточно одного понимания, что это не проблема. Но оно из-за нашего повсеместного невежества превращается в самую дикую проблему. Это тоже надо учитывать при создании семьи.

...Вернемся к Карине. Она дошла до того, что спрашивала у меня, как ей рожать... Хотя психологически была спокойна, беременность протекала благополучно. Она вроде как по медицинским показателям считается старой первородкой в свои двадцать восемь лет. У нее не было ни одного разрыва, даже боли не было. Более того, она при родах, как она рассказывала, испытала даже нечто вроде оргазма! Я считаю, что это как раз норма – оргазм во время родов. А представляете, врачей учат, что самое болезненное – это роды, зубная боль и ушная боль! И многие в это верят, на самом деле – это чистое внушение. Но, конечно, должна быть хорошая физическая подготовка.

Раньше крестьянки рожали прямо в поле: жнет, и там же родила, потом покормила и снова пошла работать. Это нормально, конечно, она же физически развита. Тогда все нормально получается. А сегодня есть много негодных «кадров»: офиса нет, материального положения нет, а семья и дети есть. Ну, скажите: как такие люди смогут воспитать ребенка, когда жизни не знают?

Так вот у Карины родилась нормальная девочка, ходить стала месяцев в восемь. Кстати, через три дня после родов она уже взяла управление офисом в свои руки, хотя долго еще грудью кормила. Вот это я понимаю – подготовленная! А отец девочки вернулся в семью, сейчас живут уже вместе. Нормальная семья. И второй ребенок появился.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС О СЕКСЕ

Импотенция – это миф. Когда человек ждет свою возлюбленную и думает, как бы ее удовлетворить, – он что делает? Исходит! А в жизни часто бывает такое: со случайной женщиной у него получается все великолепно, а с любимой ничего не выходит. А потом после этого казуса сколько времени переживает. И зря. У женщин – свои проблемы секса, у мужчин – свои. И это тоже имеет отношение к воспитанию детей. Почему? Потому что если бы у вас были сексуальные отношения в семье хорошие, вы бы детей хорошо воспитывали. А когда с сексом плохо, тогда вы «сексом занимаетесь» со своими детьми в виде скандала. Наладьте сексуальные отношения в семье, и тогда с детьми мороки не будет.

«Когда вы собираетесь замуж или жениться, вам надо просчитать все, прежде всего – сколько стоит эта вещь»

Вернемся к теме «воспитать воспитателя». Значит, кадров нет, капитала нет, офиса нет, а дети есть. Естественно, они будут плохо воспитаны. Но семья обычно создается для того, чтобы дети продолжили наш род, это же основная задача семьи. Все ж производство для того, чтобы потом можно было обеспечить детей. Поэтому я советую всем, кто еще выбирает себе партнера или партнершу: всегда делать точный расчет. Когда вы собираетесь создавать семью, вам надо просчитать все, прежде всего – сколько стоит эта вещь. То есть не оценивать, насколько он\она хорош\хороша, как мы обычно оцениваем: красивая, ноги от ушей растут, а он такой важный. . . Я помню, одна женщина к нам на семинар ходила, выбирала себе в мужа такого, который бы обязательно ходил в белых носках – тогда это было модно. И у нас нашелся такой стилиста. Все девочки от него тащились.

В общем, обязателен расчет, и надо определить, сколько стоит человек, стоимость «вещи». Хотя бы ориентировочно – по зарплате. Редко встречаются люди, которые стоят одинаково: муж и жена. Но сразу нужно определиться: если ты стоишь дешевле, значит, тогда ты должен подчиняться тому, кто стоит дороже. В общем, что позволено Юпитеру, то не позволено Быку. Значит, надо знать, сколько ты сам стоишь. . . «Дорогой» может делать все что угодно, а «дешевая» не может, потому что дешево стоит. . .

Многие спрашивают про способности. . . Мое мнение: в нашей реальной жизни они не нужны, нужны навыки. Вот, например, я, Литвак Михаил Ефимович, со своими способностями долго был никому не нужен. Но у меня способности от рождения, а реализовал я свои способности в навыки где-то годам к сорока пяти – и вот тогда я стал нужным. А до этого мне просто показывали признаки гуманизма, например, когда я болел. Вообще, больной – очень ценная фигура: пришел, проведаль его, дал ему два банана, один апельсин и как будто сделал благое дело. А до самого больного, конечно, всем этим проводывающим никакого дела нет. Но он зато в обществе выглядит очень красиво. . .

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС О ПОМОЩИ

Человек или пусть попросит о помощи сам, или скажет, как именно его утешить.

Дальше надо подумать о связях этой «вещи». «Вещь-то» сама по себе и ничего, но если вы возьмете все связи, вам дурно станет. И вы тогда, может быть, не свяжетесь с этим человеком. Но и дальше – будущее этой «вещи», прогноз надо обязательно знать.

Кстати, знаете, кому нужны способные люди? Учителям, тренерам. Моя задача какая: подготовить ученика толкового, да чтобы он защитил диссертацию кандидатскую, стал академиком. Вообще я – преподаватель, а преподавателю лучше одного гения воспитать, чем тысячу тупиц. Вы не представляете, сколько гений стоит. Просто прикиньте: Пушкин – гений, конечно, и сколько людей на нем нажилось, сколько он стоит! Кто-то сказал, что тысяча искусственных цветов не превратит пустыню в цветущий сад. Но можно сказать и так: тысяча дураков или две тысячи стоят намного дешевле одного умного человека. К сожалению, у нас интеллект еще не очень ценится. Когда собираетесь создать семью, то не бойтесь создавать семью с человеком «дороже» себя. Живя с ним, постарайтесь с его помощью тоже стать «дороже». А пока вы «дешевле» – подчиняйтесь ему. У нас, к сожалению, распространена практика, что мужчина «дороже» женщины. На практике это далеко не так. Бывают случаи, когда женщина «дороже» мужа. Но в ней «сидел» патриархат. И крупная фирма, где всеми делами заправляла она, была оформлена на его имя. Да и три сына больше тянулись к отцу. После посещения наших заня-

тий, она развелась с мужем. Хотя в процессе развода он как следует ее ограбил, но, став самостоятельной, она окрепла, а он разорился. Все дети сейчас у нее.

Случай из практики

В общем, будущее этой «вещи» очень важно знать. Это показывает пример. У нас есть Кирочка Е. Она нам делала доклад на последнем семинаре. Ей тридцать с чем-то лет, она собирается завести ребенка даже без брака: материальное положение уже позволяет. Ей понравился один мужчина, и она подсчитала – стоит он не очень «дорого», но более-менее нормально. Внешне вид – тоже ничего. И они встретились. Он спрашивает ее: ты меня любишь? А она его спрашивает: а как ты понимаешь, что такое любовь? Он отвечает: любовь – это когда ты без этого человека жить не можешь. А наша Кирочка, она знает, что любовь – это активная заинтересованность в жизни и развитии объекта любви... Например, то, что я сейчас вам рассказываю, – это акт моей любви к вам. Я активен? У нас, конечно, многие любовь с сексом путают. Я заинтересован в вашем развитии? Заинтересован. Вот это и есть акт любви. И поэтому в любви трагедии никогда не бывает – бывают только огорчения. Если вы не примете мою любовь, не воспользуетесь моими знаниями себе на пользу, я буду огорчен, но со мной ничего не случится...

Так вот, вернемся к Кире. Она сразу поняла, что парень – несамостоятельный человек. Он что-то из нее хочет выжать, раз он без нее не может. Уже можно было бы от него убежать, но она решила его проверить еще раз. Между прочим, многие не знают одной вещи: если ситуация повторяется два раза и она тебе не нравится, надо разбегаться, потому что следующая будет еще хуже. Кира пошла в гости к нему домой, где он жил с мамой. Они сидели часа полтора или два, так мама входила раз двадцать за это время по всяким мелким вопросам. Посмотрите, вот его связи – мама, и неужели он не мог как-то от нее дистанцироваться, попросить, чтобы не входила? Вот такой оказался маменькин сынок. Ну, и мама, конечно, дура. Она не должна была вообще входить. С такими «связями» семью можно построить? Когда она вошла в последний раз, потребовала у сына ключи от машины, ибо, напившись пьяным, он добился того, что машину увезли на штрафную стоянку. Вот тут Киру осенило. В общем, все свершилось за 4 дня. А перед тем как идти ко мне, она 7 лет прожила с мужем-алкоголиком. В конечном итоге она вышла замуж. Своего ребенка она воспитает правильно. Но оставим Киру в покое. С родителями вместе нельзя жить. Это и Хритос говорил: «Я принес не мир, но меч. Я пришел разделить отца с сыном, дочь с матерью, невестку со свекровью».

Я знаю, многие уезжали от родителей куда подальше, так те и туда приезжали. И многим, конечно, приходилось разменивать квартиру.

Может, кто-то помнит, что в Библии написано: почитать надо родителей, но не слушаться их. Если бы дети слушали родителей, то мы бы в пещере сейчас жили. Все новое бывает только от непослушания... Я родителям всегда говорю: когда ваши дети будут не согласны с вами, взрослыми, значит, уступите им. Здесь есть два варианта. Первый вариант: они глупее вас, и они погибнут. А зачем они, дураки-то, должны жить? Пусть гибнут. Второй вариант: может быть, они умнее вас, а вы уже по возрасту не замечаете этого? Тогда не мешайте им, пусть они делают то, что считают нужным. В общем, деды и бабки не должны воспитывать внуков по возрасту своему. Мне бы утверждать обратное, но я больше забочусь об истине. Своих детей я воспитывал сам, но внуков – нет. И вы знаете, мои дети их хорошо воспитали!

Новое всегда встречается в штывы. Существуют три стадии внедрения всего нового. Первая стадия: этого не может быть, потому что не может быть никогда. Вторая стадия: в этом что-то есть. И третья стадия: так и должно быть. Знаете, я двадцать пять лет внедряю новое и сейчас знаете на какой стадии? На второй: в этом что-то есть. Новички, которые принимают эту идею, стоят на третьей стадии: это уже только так и должно быть, но после того, как уже года три-четыре походят на мои семинары. А вначале, как и многим, все кажется им ерундой.

И сейчас мои идеи воспитания многими воспринимаются как ересь. Правда, ни одного логического возражения я не слышу.

Опять вернемся к Кире. В последний раз, когда мама к ним в комнату заглянула, прикрикнула на сына: «Отдавай ключи, а то ты пьяным за руль сядешь! Я тебе ключи от машины давать не буду!» Кира поняла, что машина-то не парня, а мамина... А потом выяснилось, что и в ресторан он ее на мамины деньги водил. И то, что он на свидании напился, говорит о том, что он пьющий человек. А пьющий со временем обязательно становится алкоголиком, это неизбежно.

Женщинам я всегда говорю: если ваш ухажер пришел к вам один раз пьяный, это пятидесятипроцентное основание не встречаться с этим человеком. Почему? В будущем он станет алкоголиком. Если он дошел до такого нахальства, что пьяным к вам пришел на свидание, значит у него не все в порядке. Правда, женщины наши, советские, страдают одним сексуальным расстройством: содомией. Что такое содомия? Это сожительство с животными. Чем отличается человек от животного? Интеллектом. Когда человек напился пьяным, прежде всего блокируется интеллект и он превращается в какое-то древнее существо, в животное, если жив. А мужчинам я всегда говорю: вас накачали где-то – ну, не идите к вашей женщине, не оскорбляйте ее, проспите, станьте опять человеком.

Ну отставим философские рассуждения и вернемся к этапу воспитания воспитателей.

«Самое любимое объяснение, которое нравится нашей российской женщине: "Я без тебя не могу прожить". Это ужас!»

Что касается этого воспитания, то важно еще одно наше исследование. Мы спрашивали у женщин: какое объяснение в любви вам больше всего нравится? Варианты были такие: «такой красивой, как ты, я еще не видел», «я без тебя не могу прожить» и третье «давай вместе тянуть лямку жизни». Самое любимое объяснение, которое нравится нашей российской женщине: «Я без тебя не могу прожить». Но так объясняются только алкоголики! Те, кому нравится объяснение «такой красивой, как ты, я никогда не видел», не слышат, что так может объясняться в любви только бабник. Я постоянно повторяю это на своих семинарах. И уже наши воспитанницы, как услышат такие объяснения, убегают от таких ухажеров. В этих объяснениях тоже многое понятно и видно будущее.

А вот настоящее объяснение в любви, послушайте, женщины: «Ты умная, надежная, и я тоже готов тебе помочь. Я реально смотрю на жизнь. В жизни бывают и трудности». «Веселья час и боль разлуки хочу делить с тобой всегда». Знаете эту песню? Улавливаете разницу между «хочу делить» и «готов делить»? Вот то, чего я как раз хочу: чтоб вы научились слышать и видеть разницу. «Хочу» – это значит, что мы на равных. А «готов» – это значит, что я делаю одолжение.

Вообще, когда человек о себе всегда говорит три-четыре фразы – на него можно рассчитывать. А когда появится психологический опыт, то по внешнему виду, по позе, по двум-трем движениям вы увидите и прошлое, и будущее любого человека. Зачем вам проблемы? Займитесь пока только сексом, коль выросли, но не создавайте семью, если не готовы к этому. Не устаю я это повторять и студентам, и другим незрелым людям.

В общем, я не говорю о любви тем, кому пока еще рано: вы никого не можете развить, следовательно, вы никого не можете любить. Кстати по поводу детей: я тоже не видел ни одного случая, чтобы мамы и папы любили своих детей. Это не значит, что нет таковых, я всегда спрашиваю: что ваш ребенок умеет делать? И по ответу я могу судить, любят родители ребенка или не любят. Если он не умеет делать то, что ему положено по возрасту, значит, они его не любят. В год ребенок должен ходить. В три уже сам кушать. В пять-шесть лет он уже должен уметь полностью одеваться, застегивать мелкие пуговички и уметь немного считать. И тогда его можно в шесть-семь лет уже отправлять на учебу. Готов. А если он не подготовлен, значит, его не любили. Значит, еще тем, у кого нет детей, я скажу так, грубо, но все же: спите, с кем хотите, а ребенка будьте любезны завести от зрелого мужчины. Причем не обязательно он должен быть старше 25 лет, и в 25 можно быть зрелым, и в 18 лет. А в 50 лет можно остаться сущим ребенком, психологическим ребенком. Итак, раздел «Воспитание воспитателей» закончен.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О СЧАСТЬЕ

Когда человек чувствует себя счастливым? Он чувствует, что стал другим человеком, что качество его жизни изменилось. Хотя люди редко меняются. Их не меняют ни должности, ни количество денег. Но улучшается качество жизни. Он чувствует, что связан со всем миром, у него исчезает чувство одиночества, даже если при этом женщина не вышла замуж, например, и не появились дети. Более того, чувство одиночества остается, даже если человек начинает расходиться с теми людьми, которые мешают ему жить.

Второй этап

Воспитание во внутриутробном периоде

«Если мужчина два месяца не пил и не болел, то генный аппарат своему ребенку передаст здоровый»

Конечно, женщина должна быть спокойной. Эмоция – это всегда выброс в кровь тех или иных веществ. Адреналин – тревога, гнев – норадреналин, интерес – хорошая эмоция. Интерес – эндорфино-морфиноподобные вещества, радость – алкоголь. Естественно, нашему развитию способствуют только две эмоции: положительные – радость и интерес, а отрицательные эмоции развивают наш ум. Тревога – это эмоция, которая возникает, когда ты чувствуешь какую-то опасность, но не понимаешь, в чем дело. Ты начинаешь думать, а когда понял, то успокоился. Крайняя степень тревоги – это растерянность. У кого-то такое бывало: вышел случайно не на своей остановке, ожидал увидеть одни здания, а увидел совсем другие, растерялся. Но как только разобрался в ситуации, сразу успокоился. Тревога, к сожалению, у нас является личностным качеством примерно восьмидесяти процентов наших людей, поэтому как же ждать здорового ребенка?

Понимаете, генетический материал зависит от мужчины. Почему? Потому что самое вредоносное действие – это алкоголь и инфекционные болезни: они влияют на генный аппарат. Если мужчина два месяца не пил – а срок жизни сперматозоида два месяца – и не болел инфекционными заболеваниями, то тогда не исключено, что он генный аппарат передаст здоровый. А у женщины яйцеклетки к рождению уже все готовы только с двенадцати лет. Раз в месяц они начинают вызревать, поэтому все вредности – на ней. Но биологический закон такой, что если больной генный набор встретится со здоровым, то ребенок будет здоровым. Почему кровнородственные браки очень опасны? И почему чем дальше генетически стоят особи друг от друга, тем лучше будет потомство? Потому что гены разные. Поэтому человеку всегда нравится что-нибудь необычное. Поэтому девочки в иностранцев влюбляются – и правильно делают. Почему? По ним видно, что они все сильные, богатые, уверенные в себе. Я не думаю, что когда во время войны наши женщины имели дело с немцами, их всех прям насиловали. Победитель всегда нравится – это генетически обосновано. У животных все делается на инстинктивном уровне. Олень, например, в возрасте одного года уже может покрыть самочку. У него получится это или нет? Не получится – его самцы будут гнать, пока он не научится их побеждать, и до тех пор самочку он не получит. Так идет отбор: на потомство имеют право сильные особи, а у нас, среди людей, – кто угодно.

«Если во внутриутробном воспитании неверно воспитывают, он может превратиться в алкоголика, наркомана и шизофреника»

Я хочу рассказать, как мы устроены. У животных основная цель жизни – дать потомство, а у нас – сделать свое дело. У нас инстинкты разорваны, вместо них работает ум. И ум должен работать с такой же скоростью, как инстинкт. Тугодум – что дурак. Какой от вас толк, если вы сообразите позже, что надо было делать в определенной ситуации? Это я понял, когда был врачом занимался реанимацией. Если я соображу, что надо делать через два часа, то у пациента уже трупные пятна появятся. Тогда что толку от моей сообразительности? А основное – это, конечно, интеллект в воспитании ребенка. Прежде всего интеллект. А он работает, когда человеку чего-то не хватает. Он думает, когда ему становится плохо. Вот почему и отрицательные эмоции тоже нужны: они стимулируют мышление.

В утробе матери у ребенка условия идеальные, как на японской стройке: никаких складов нет, все ему подается по мере надобности. И чем он занимается? Он растет. Он, правда, этого не осознает, а то был бы счастлив. Рост идет у него все время. Скажите, пожалуйста, если бы вы были в утробе матери, какую работу вы сделали? От одной клетки развивается громадное количество остальных клеток, только в мозгу – двадцать миллиардов. Представляете, какая титаническая работа. Если бы вы, находясь в утробе матери, а именно в раю, вдруг решили отдохнуть, хотя бы на несколько часов – ну, сколько можно работать! – что бы сделала матка? Она вызвала бы вас на комсомольское собрание, или пионерское, или партийное, чтоб прочесть вам нотацию? Нет! Она выкинула бы вас! Если бы кто и решил там отдохнуть, то с вами не очень бы церемонились. Ну что, передумали отдыхать? Продолжаете работать, поняв, чем дело кончится? Так и в реальной жизни. Как человек останавливается в развитии, он превращается в мертвеца, ходячего зомби.

Кстати, человек должен развиваться, меняться в любом возрасте, тогда воспитание проходит на «ура». У нас есть глубокое заблуждение, что мы воспитываем детей, на самом деле они воспитывают нас. А наша задача оградить себя от их чересчур интенсивного воспитания.

Так вот, способствовать росту ребенка нужно уже тогда, когда он еще в животе.

Конечно, если мама, вынашивая ребенка, беспокойна, значит, она выделяет адреналин. Выделяет норадреналин – ребенок уже рождается или трусливым, или гневливым. Все неудачи во внутриутробном развитии потом могут закончиться какими-либо заболеваниями. Наши теоретики говорят, что если первые пять лет неправильно воспитывают, то человек заболевает неврозом, а если во внутриутробном воспитании допущены ошибки, он может превратиться в алкоголика, наркомана и шизофреника.

У нас есть такая методика – «Первичный крик» и «Второе рождение» по Станиславу Грофу. С помощью них, кстати, удастся излечить даже, казалось бы, неизлечимые заболевания. Но лучше заняться профилактикой, это дешевле... Это я вам напоминаю об обязательном расчете при построении семьи. Ведь семья – потрясающий клиринговый момент (процесс расчетов между сторонами, построенный на взаимозачете встречных требований и обязательств. – *Ред.*). И еще раз напомню, что если семья организована правильно, то люди, вышедшие из такой семьи, могут запросто руководить коллективом в три тысячи человек, если они остались, конечно, здоровыми...

Итак, внутриутробное воспитание. Оно, конечно, должно быть спокойное, а если мама на нервах, то там начнется: адреналин, норадреналин, ацетилхален, дофамин, ну и так далее, целый список. А эмоция, когда длительно существует, превращается в черту характера. Я долго тревожусь – становлюсь тревожно-мнительным человеком. Я часто испытываю чувство страха, не могу его преодолеть – я становлюсь трусливым... А если у меня часто радость, интерес – я становлюсь жизнедеятельным и жизнерадостным. И поэтому многие дети уже успевают заболеть, правда, болезнь выявится, когда им станет пятнадцать-двадцать-тридцать лет. А на самом деле во внутриутробном воспитании они все это получили. Поэтому надо идти в беременность абсолютно спокойной. Правильно ведут себя те женщины, которые здраво смотрят на жизнь, не зависят полностью от мужа. А если ушел – ну и бог ты мой, сама воспитаю. Не должно тебя волновать, если он вдруг не хочет с тобой жить. И тогда радостно нужно продолжать деятельность – и много выбрасывается эндорфина в кровь, и ребенок тогда ведет себя нормально. Ребенок хорошо воспринимает музыку, поэтому музыка у него должна быть соответствующая – жизнерадостная, оптимистическая. И мама должна говорить с ним соответствующим голосом. С трех месяцев уже все составные части ребенка есть, поэтому аборт после трех месяцев уже запрещен. Головка есть, психическая жизнь – все-все есть. И поэтому с ним надо разговаривать. Тогда он рождается более-менее здоровым. Кстати сказать, врачам говорил, в моде ведь кесарево сечение, а его делать нельзя.

«Более физиологично, когда женщина имеет большой живот (не в толщину, а размеры), а грудь – маленькую: она более молочная»

Выше мы говорили, как женщинам выбирать мужчину. Надо же теперь сказать, как мужчине выбирать женщину. Так уж принято – чаще всего у нас, но далеко не всегда: мужчины материально более обеспечены, поэтому мужчину больше должно волновать, сможет ли она родить, а прежде всего, выносить. Поэтому нужно обращать внимание на размеры живота и размеры таза. Сейчас же модно, чтобы ноги от ушей, а вообще более физиологично, когда женщина коренаста и имеет большой живот (не в толщину, а размеры). Ну, худенькая – это, конечно, всегда хорошо. А грудь лучше чтобы была маленькая: она более молочная, чем крупная грудь, и таз хорош, когда широкий, чтобы могла родить легко. Обратите внимание на цвет кожи – он отражает состояние здоровья. Только вы знаете, что сейчас женщины малюют себя – лицо, тело... Пойдите на пляж, в сауну, чтобы увидеть все ее тело, цвет кожи. А то намажется – и ничего о ней не узнаешь. Для женщины важен богатый муж, а для мужчины – здоровая жена. Кстати, если вы хотите завести роман на курорте, заводите у буйков. До буйков доплыть – для этого надо иметь приличное здоровье. Да и у буйков ей же надо уметь кокетничать. В общем, это сильные здоровые женщины. А то сейчас справки покупаются... Или пригласите ее в горы пойти, подняться метров на пятьсот по серпантину вверх. И вам сразу станет все ясно про ее физическое здоровье.

Если она задыхается, вы будете знать, что у вас с сексом будут трудности. Понимаете, нормальный мужчина не только умный, но он еще и сексуальный. Он может быть сексуальным и дураком, но если он умный, то обязательно сексуальный. Почему? Половые гормоны стимулируют мозговую деятельность. И плюс – мне говорил мой учитель замечательную фразу: «Секс – это проба на интеллект, а у дурака и секс дурацкий».

Я, например, всегда с точки зрения создания семьи добрые связи приветствую, чтобы до брака разобраться. Вообще, жениться на девственнице – это как тесные сапоги надевать, очень опасно на ней жениться, непонятно что берешь. Конечно, желательно, чтобы женщина была спокойна, это уже зависит и от поведения мужа. Непокойное состояние женщины во время беременности грозит очень тяжелыми заболеваниями, более тяжелыми, чем невроз.

Как правильно выбирать? Например, мужчина очень реагирует на хромоту женщины, это генетически правильно. Почему? У хромой женщины косо сужен таз – она не сможет родить ребенка. Причем это генетически. Мне рассказывал один приятель: увидел – девочка сидит. Красавица! Подсел к ней, стали разговаривать, потом она встала и – «рубль пять, пятак сдачи». Все очарование сразу прошло. Кстати сказать, женщины на такие вещи не реагируют, они больше на физическую силу, на шрамы на лице тоже не реагируют. Вот физическая сила – это да! Короче, прочтите Шопенгауэра «Метафизика половой любви».

Случай из практики

Молодая женщина Г., 27 лет, посетила несколько наших семинаров вместе с мужем. У них довольно быстро отношения стали хорошими, и они решили завести ребенка. За две недели до родов она пришла к нам на пятидневный семинар. У нее в это время была одна проблема, а именно – косое положение плода. Ставился вопрос о кесаревом сечении вместо естественных родов. Стала она разговаривать с ребенком по нашей методике. На третий день положение плода выправилось. Роды прошли благополучно. Сейчас девочке 12 лет. Мать ее воспитывает по нашим рекомендациям. Ребенок развивается, превосходя среднюю норму. Еще ничем не болела, уже занимается посильной трудовой деятельностью. Думаю, что своих детей она сможет хорошо воспитать.

Не вызывает сомнений: будущих мам следует воспитывать так, чтобы они избавлялись от признаков невротичности в структуре своей личности, тогда в период беременности они будут спокойны и не нанесут невольно психической травмы плоду.

Итак, у многих наших больных неблагоприятный сценарий начал складываться еще с момента, когда их родители нашли друг друга, а его формирование продолжилось, по-видимому, в процессе внутриутробного развития. К моменту рождения у этих детей уже могла появиться тенденция к пониженной самооценке (Я—). К близким (ВЫ) формировалось позитивное содержание. Уже сейчас можно предположить: для того чтобы заслужить внимание матери, таким детям придется или хорошо учиться, или часто болеть, а может быть, все вместе.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

ОБ ОБИДЕ

Обижаться можно на кого? На того, кто сильнее тебя, умнее тебя. В принципе, и на Бога можно обижаться. Он же все знал, все предусмотрел, мог бы сделать иначе, а сделал плохо. А когда вы обижаетесь на людей, которые стоят ниже вас, вы тем самым их возвышаете.

Кстати, доводы тех, кто выступает против аборт, мне сейчас более понятны. Ведь аборт, как ни крути, убийство. Убийство Человека. Ведь новорожденный отличается от плода только в количественном отношении. Программа ЖИЗНИ уже полностью создана сразу же после зачатия и настоятельно требует своей реализации.

Мы эти мысли высказывали около 5 лет назад. Сейчас в научной литературе имеются довольно точные сведения о том, что плод уже во второй половине беременности реагирует на музыку, речь и скандалы своих близких.

Как-то у Макаренко одна женщина, у которой ребенку было две недели, спросила: когда нужно начать воспитывать ребенка. Он ей сказал, что она опоздала на две недели. В свете современных данных можно бы было ей сказать, что она опоздала на много лет.

Третий этап

Воспитание в грудном возрасте

Воспитание от 0 до 1 года: пусть кричит. «Голоден – кричит, описался – кричит, спать хочет – кричит»

Итак, роды. Роды – это физиологический акт. Если женщина хорошо подготовлена, роды у нее проходят гладко, легко. Ребенок рождается здоровым, и, естественно, он начинает свою жизнь с крика. Для ребенка это тяжелое дело, его выкидывают из рая, и он начинает орать. Орет, орет, назад его не возвращают, поорал, поорал и начал сам дышать. Так вот, потихонечку, идет отделение от матери. Вообще весь смысл воспитания – это отделение его от родителей; чем лучше воспитан ребенок, тем он раньше уйдет от родителей. Исключение, когда у них общий бизнес, но тогда они уже не родители и дети, а только сотрудники. Это другой, более высокий уровень отношений.

Давайте решим сейчас теоретически. Мы знаем, детство заканчивается к пяти годам, грудное вскармливание до года полезно, а после года вредно. Знаете, одна из основных форм питательного молока – это молочный сахар. Фермент лактоза, который расщепляет молочный сахар, после года отсутствует и молоко превращается в яд. Вообще, молочные продукты в целом виде взрослому лучше не есть. Сыр – это понятно, сливочное масло тоже... О многих простых вещах люди почему-то не знают. Но если вы пьете молоко, то больше ничего не надо, одно молоко, и все.

Итак, родился малыш. Как его до года воспитывать? До года, конечно, его ближе к телу надо держать. А можно кричать на ребенка до года? Скажите, ребенок до года что-нибудь делает неправильно? Он все делает правильно! Только мы – идиоты, дураки – не понимаем, что означает его крик. Поэтому, когда ребенок начинает кричать, а вы не можете понять, то вы начинаете злиться, сердиться. Большинство мам не понимают своего ребенка, не умеют с ним разговаривать. Я уже объяснял много раз, почему нельзя кричать на детей: они теряют ориентировку. Надо понимать, как выглядит мир в их глазах... И конечно, нужно учиться разговаривать с ребенком. Если вы повысили голос, надо извиниться перед ним: «Ты знаешь, я дура, не понимаю, что тебе нужно, подскажи мне, давай договоримся». Если понимаете, то тогда нужно делать то, что нужно. Ребенок, пока еще говорить не умеет, на недовольство реагирует криком. Голоден – кричит, описался – кричит, спать хочет – кричит. Некоторые мамы, что называется, обладают экстрасенсорными способностями. Такая мама, настроенная на ребенка, понимает его по взгляду, по жесту... А если мама не понимает, а он кричит, то, значит, у него какие-то претензии. И поэтому не он дурак, а мы дураки. Нужно честно в этом себе признаваться: «Ну, не понимаю я». Тогда можно договориться с младенцем и в семь месяцев. И начинать надо всегда с похвалы: описался – молодец, закричал – молодец, только знаешь что, ты кричи не после того, как описался, а до этого. Итак, нам удастся детей приучить к опрятности намного раньше, чем обычно. Обычно – поорал, поорал и успокоился. Воспитательный момент: ребенок должен жить сам по себе. И вообще, никогда ничего не нужно предлагать ребенку, пока он не попросит, пока не даст сигнал, что ему нужно.

Как нужно говорить? Каким языком с ребенком надо разговаривать? Многие говорят так: усю-сю-сю-сю. Да еще и картавят. Надо знать, что интеллект развивается раньше, чем речь. А когда вы сюсюкаете, знаете, что в это время думает о вас ребенок? «Дурная тетя (или мама) говорить толком не научилась». Он-то слышит уже все правильно, поэтому и удивляется: что ж, тетя (мама) с ума сошла, что ли? Вроде она нормальный человек, кормит меня, поит, оде-

вает, а ведет себя со мной странно. Может, она меня за идиота держит? Поэтому, конечно, нужно говорить с ребенком, когда он грудного возраста, без вот этих «утю-тю-тю». Разговаривать нужно на обычном русском языке без жаргона, очень грамотно. Мы же должны дотягивать ребенка до себя, а не опускаться до него. Кстати сказать, теория воспитания гласит: воспитывают не слова, а поступок. А у нас, к сожалению, воспитание идет примерно так: не делай то, что я делаю; делай то, что я тебе говорю. Этот номер не проходит. Вы же понимаете, нашей цивилизации около десяти тысяч лет, люди мы уже сто тысяч лет, а вся наша история – это два миллиарда лет. Как ребенок от одной клетки происходит, так – и вся жизнь. Вначале появляется одна клетка – и ребенок за девять месяцев проходит двухмиллиардный путь развития всего живого на Земле. У него есть стадия, когда он – только гидра, потом как насекомое, потом у него есть стадия, когда он рыба, потом – когда лягушка, жабры даже есть, потом только к концу – как обезьяна с хвостом. И уже к девяти месяцам появляются человекоподобные признаки... Да, кстати, он не рождается человеком, личностью, он рождается обезьяной, которая способна стать личностью. Не все эту способность используют. А личность он уже приобретает в процессе воспитания.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС О ВОСПИТАНИИ

Вскармливание всегда связано с принуждением, а воспитание – с наблюдением.

Одним словом, младенец – это индивид, носитель общественных отношений. И сейчас он приобретает какие-то отношения: я, вы, они, труд... Поэтому с ребенком нужно говорить без сюсюканий и по-человечески к нему относиться, как к нормальному человеку. И потому – даже защищать свои интересы! Дети любят кусаться. Я своих отучил. Он берет меня за руку, хочет меня укусить. Я повернул его руку так, что он укусил сам себя, то есть показал: не давай себя в обиду. И это прежде всего относится к воспитанию детей. И не надо, чтобы ребенок на мне «ездил»: я «дороже», чем он. Он меня должен слушаться, а не я его. И он это поймет. Но его претензии удовлетворять нужно, он сам не может их удовлетворять. Он еще сам не может есть, и мы постепенно переводим его на обычное питание. А в плане психологии мы должны переходить постепенно на отношения сотрудничества, то есть как можно быстрее ребенок должен начинать что-то делать. Причем, заставлять его не нужно. Не мешайте хотя бы. Еще один важный момент: когда мы разговариваем с грудничком, то наша задача – прежде всего развить его интеллект. Когда интеллект развивается у ребенка? Когда у него есть трудности. Мы пытались мою внучку как-то воспитать, уложили ее в очень неудобную позу в шесть месяцев и не дергали. И она сама с удовольствием преодолевала все трудности, по-моему, самостоятельно три ямки перелезла... Ребенку нужно, чтобы он часто был в тренирующем режиме... В семье должны быть какие условия? Как в жизни, только чуточку хуже, чтобы он быстрее хотел уйти из семьи, то есть быть самостоятельным.

Еще раз подчеркиваю: не послушание мы должны воспитывать у ребенка, а мышление. Он сам сообразит тогда, как надо вести себя... Теперь я надеюсь, мои рассуждения вас отвратят от того, чтобы кричать на детей? Вообще, дети живут у нас в фильме ужасов. Если хочешь оказать благодеяние человеку, оставь человека в покое. Но именно добродетель человеку дается труднее всего, как писал Ницше. Кстати сказать, к детям все относятся очень плохо, вообще-то многие детей пользуют как психологических поросят для высасывания из них психологических соков. Но от детей, правда, идет такое тепло, так хочется их на руках подержать, но им-то это не надо, после года особенно. Мне проще, конечно, сказать, чего не надо делать, но тогда стоит же сказать, что нужно делать. Не лезь к ребенку, пока он сам не попросит помощи. Он же не мешает. Но нет – она ему указания дает... Если же ребенок мешает, тогда плюнь на него,

но если плюешь – плюй энергично. Он должен понимать, что нельзя делать того и этого – и конец. А ты как-то непонятно, неэнергично плюешь – и конечно, он будет лезть.

Мы для них до определенного времени – добрые волшебники: они сами еще многого не могут. Откуда возьмется и еда, и одежда, и тепло – все есть. А потом он вам вдруг надоел: «Да когда ж ты, идиот, отстанешь от меня?» – и он теряет ориентировку.

На ребенка по мере возможности нужно не обращать внимания, когда он капризничает. Когда ему самому это надоест, он сам перестанет, а когда начинаешь обращать внимание, он, еще больше капризничает. Кстати, точно так я однажды с одним ребенком поступил. Его пустили к нам в группу, и он стал черт-те что делать: в стойки стал засовывать всякие бумажки. Мама не могла ничего сделать, а я его схватил под мышку и выкинул в коридор. Через какое-то время он сам пришел, все оттуда повытаскивал. Ему три года было.

Между прочим, дети – народ хитрый. Я знал одного юношу-заика. Вообще, заики при помощи своего дефекта получают очень много благ, потом заикание фиксируется, потом в восемнадцать-двадцать лет он бы уже и рад от него сам освободиться, а оно уже крепко схвачено. Он попробовал получить от меня какие-то дополнительные льготы, а я ему: катись отсюда, ты здесь сто лет не нужен, чтобы мои глаза тебя не видели, ты мне заикающийся не нужен. Он на следующее утро пришел – и не заикался! А до этого мама лет пять его лечила от заикания. Но сейчас результат стойкий...

Не устану повторять: любовь – это активная заинтересованность в жизни и развитии объекта любви. Любовь – это не значит все время поглаживание, это надо и шлепок хороший дать, если это будет способствовать развитию. Но по крайней мере свои интересы точно надо защищать от ребенка, а то залезет на голову, потом же сам страдать будет, как я уже об этом говорил. В общем, понятно, как его воспитывать до года. С ним можно вступить в речевой контакт, можно разработать какую-то систему сигналов, и он опрятным становится гораздо раньше, чем обычно. Памперсы, конечно, огромный вред нанесли: удобно для родителей, конечно, но к опрятности это не имеет никакого отношения...

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС

О ПОБЕДЕ

Самое главное – не победить, а воспользоваться результатами победы.

Причем это очень просто: продолжай делать то же самое, только лучше.

Четвертый этап Воспитание от 2 до 5 лет

Воспитание от 2 до 3 лет: никогда не надо звать его кушать – пусть сам просит

С года до двух, с двух до трех, с трех до пяти – это уже другой воспитательный сегмент. Ребенка уже сажают на горшок. Он начинает произносить первые слова. Но здесь надо быть еще строже, никогда не надо звать его кушать – пусть сам просит. Если мы предвосхищаем желания ребенка, он теряет цель, а этот процесс опасно прерывать. Ребенок начинает сам играть, мы не понимаем, какие цели он ставит, он что-то делает, он играет с игрушками, но мы не можем понять. Сами не помогайте. Рано или поздно он сам попросит, вот тогда и поможете. Когда ребенок воспитывается разумно, у него появляется цель чего-то добиваться. Никак не могу вдолбить родителям, у которых ребенок не ест, чтобы они перестали впихивать в него пищу. Толку от этого никакого не будет. Не волнуйтесь: раз он жив, аппетит у него появится. И вот когда появится аппетит, тогда и дадите. Когда появится аппетит, значит там, в желудке, имеется желудочный сок, пища будет перевариваться, а так она грузом будет лежать. И чтобы ее переработать, требуются огромные силы организма ребенка – и он будет расти болезненным. Сладкое из жизни ребенка надо исключить, это уже плохо воспитанный ребенок, который любит сладкое. Когда детей в пещере воспитывали, там что, сахар был?

Ученые проводили эксперимент с детьми в возрасте от девяти месяцев до двух лет, пока у них не были испорчены инстинкты. Старших было брать бесполезно: плохо воспитанный ребенок в три-пять лет – это уже конченный негодяй, он просто еще большим не стал и не может многие негодяйские вещи делать, но они уже в него вложены. Просто он ждет время, чтобы отомстить за все обиды... Эксперимент касался еды.

На столы положили много всяких вариантов питания, и дети сами себе выбирали питание, пока не испорчен инстинкт. Например, пятьдесят граммов чего-то он съел, его взвесили, выяснили, сколько он съел. Вы знаете, гастрономически были там какие-то совершенно непонятные сочетания: селедка с фруктами, например. Но что касается белков, жиров, углеводов, витаминов, было все о'кей и нормальное количество. Я вообще противник того, чтобы ребенка кормили по часам, когда захочет, пусть тогда и ест. Организм сам знает, сколько и когда ему надо: может, по стереотипу – три-четыре раза, а иногда надо четыре-пять раз поесть. А во время болезни вообще не надо кормить, если только ребенок сам не попросит. Почему? Потому что организм борется с инфекцией, а мы ему в утробу наложили пищи, и он просто дольше будет болеть.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС ОБ ИМЕНИ

Маме своего мальчика нельзя ни в коем случае называть уменьшительным именами.

Есть дети, которые ночью хотят поесть, – пусть! Самое страшное – кормить, когда человек этого не хочет. Надо жить по жизни, а не по правилам. Ей хочется есть – надо ее кормить. Ну, заболит она, тогда болезнь ее научит. Мы, если бы не болели, давно б померли, а болезни нас приучают вести правильный образ жизни, только потом мы это забываем и опять начинаем вести нездоровый образ жизни. Мы тогда продолжаем опять болеть, поэтому правильный

образ жизни – лучшее лекарство от всех болезней. А болезнь – вообще-то хороший учитель. Мы начинаем нормально есть, нормально спать, нормально отдыхать.

Учим детей на своих примерах. Внучка моя двух лет смотрит, как стирает бабушка. Бабушка постирала и повесила две ее вещи – трусики и колготки. И она часа два постирает, выкрутит, повесит. Потом опять снимает, постирает, выкрутит и повесит. Ну, если бы родители не мешали, всех детей надо не воспитывать, а вскармливать. Вот из огурца – надо огурец, из помидора – помидор, из березы – береза. А у нас, к сожалению, идет воспитание – вырастить из огурца помидор. Не получится никогда! В общем, воспитание, может быть, даже лучше назвать «вскармливание ребенка».

Воспитание всегда связано с принуждением, а вскармливание – со слежением и с наблюдением. Как мы дерево выращиваем? Где-то веточку срезали, пока она тоненькая, чтобы росло вверх. Дереву, если не мешать, оно будет расти и вырастет ровно. Кстати, гиперактивность в воспитании детей приводит к беде, и они попадают в нехорошие ситуации. И они не вверх растут, а как будто вокруг себя все время крутятся.

Воспитание от 4 до 5 лет: происходит формирование образа сексуального партнера

Дальше – дети вырастают. Три-пять лет – очень важный момент. Идет период половой идентификации...

Да, кстати, я хочу растолковать, почему я часто повторяюсь. Почему нужно любое действие много раз повторять? У нас есть краткосрочная или оперативная память, она связана с электромагнитными явлениями. Электричество прошло, а потом разрядилось – и все. Ты забыл, оперативная память короткая. А у долгосрочной другой механизм. У нервной клетки есть отростки – короткий и длинный. Клетки с отростками составляют своеобразную цепь. И когда по этой цепи проходит частое возбуждение, то короткий отросток начинает расти и впирается в клетку. Сопротивление, естественно, уменьшается, и думается очень легко. И дети это знают, они часто делают одно и то же. Не мешайте им ради бога! У них так формируется долгосрочная память. Для того чтобы сдать экзамен, достаточно повторить 3–4 раза. Для навыка необходимы тысячи, а иногда десятки тысяч повторений. Один из моих учеников купил своему сыну маленький столярный набор: молоток, плоскогубцы и отвертку. Его сын взял молоток и стал забивать гвозди. Забивал он их несколько дней. Моему ученику пришлось защищать своего сына от его матери, которая стала требовать, что он стал сколачивать доски. Где-то через неделю его сын стал сколачивать доски, но процесс забивания гвоздей у него уже был автоматизирован. Я вспомнил свое детство, когда учился играть на виолончели. Полгода я играл на открытых струнах. А потом мне учитель показывал, как нужно держать пальцы на струнах. Только сейчас я понял мудрость педагога. Он вырабатывал у меня звукоизвлечение. У детей желание делать одно и то же – в крови. Родители бы не мешали. А смысл тренировок – повторяешь одно и то же. Если тебя в детстве научили методично делать одно и то же, то тогда тебе быстро надоеет работа по выработке навыков. Все время хочется быстрых результатов.

ВАЖНЫЙ ТЕЗИС О ДЕПРЕССИИ

Нельзя детей утешать, выходить из депрессии человек должен сам.

...Вернемся к половой идентификации. Интересующие могут почитать работы Фрейда. Он описывает пять стадий развития сексуальности. Вообще психоаналитики говорят: воспитание – это обучение ребенка сексуальной этике. А потом идет уже образование – по-разному. Первая женщина в жизни ребенка – мама. В жизни девочки – папа. Мальчик борется за маму, если мама очень долго держит другого ребенка на руках. Тогда уже начинается сексуальная идентификация, он получает ласки зрелой женщины, и у него потом будут глубокие проблемы, сексуального характера: ему не будут нравиться девочки его возраста. И наоборот: если папа чересчур много возится с девочкой, шлепает или обнимает – без разницы. Тогда девочке не будут нравиться мальчики ее возраста. Особенно если отец достойный человек. У меня есть такой случай. Любимица отца долго не могла выбрать себе мужа, всегда было несоответствие. Надо понимать, что происходит в детских душах, и знать, что формирование образа сексуального партнера происходит в раннем детстве.

Хорошо, конечно, если папа у девочки хороший. Она себе будет искать такого же, и никто ее с пути не собьет. Она будет видеть, как он к маме относится, и тогда она уже будет понимать, что значит «муж». Обычно так и бывает. Женщина, у которой папа алкоголик, находит себе мужа-алкоголика. И она знает, как с алкоголиком общаться, и она играет в эти игры уже в три-пять лет, когда идет половая идентификация. Она разложит свои куклы, потом какая-то кукла упала. Она: «Опять пьяный, напился, сволочь, сколько можно тебе говорить!» Разговаривает как с нормальным мужчиной, но не знает, что он ненормальный. Вот я себя считаю нормаль-

ным мужчиной. Я человек уже в возрасте, и даже чересчур. Я любитель поговорить о философии, об искусстве, о логике. А она ведь этих разговоров не слышала в раннем детстве. Как с алкоголиком общаться, она знает, а интересоваться беседой с нормальным мужчиной не будет. Повторяю: это очень важный момент, как раз в эти годы формируется образ сексуального партнера. Обычно его девочка находит себе по отцу, причем, еще и под влиянием и генетики.

Человеческому виду выгодно, когда сходятся разные люди, чтобы разнообразие было в генетических признаках. Это природа действует, а потом – воспитание. А воспитание от кого зависит? От того, какие мамы и какие папы. Если мама стройная женщина, то ваш сын никогда не влипнет в роман с толстухой. И если отец – достойный человек, то никогда не влипнет девочка в роман с негодяем. У нее будет образец.

Помните, родители: девочка после пяти-семи лет – это уже сексуальный партнер. Уже идет «строительство» сексуальных отношений с отцом, к примеру; они, конечно, не доходят до введения члена во влагалище. Это уже патология. Но психологически – они могут быть партнерами. И мальчика после пяти лет мама ласкать не имеет право. И не должна называть его уменьшительно «Левушка», только – «Лев». А мужа – пожалуйста, называйте и «Юрочка», и как угодно. И ни в коем случае детей в этом возрасте нельзя гладить, обнимать, целовать!

Кроме того, во время половой идентификации дети играют с половыми органами и показывают их друг другу. В детском саду идет вообще смертоубийство: детей наказывают за это, а этого делать нельзя. Он поиграется, поиграется и бросит.

Пять стадий формирования сексуальности у ребенка

Фрейд правильно описал пять стадий формирования сексуальности у ребенка. Практическое значение этих теоретических положений еще до конца не оценено. Повторим вкратце эти стадии.

1. Стадия орального каннибализма. Продолжается до 1 года. Проявляется в том, что ребенок сосет грудь матери. Это полезно для выживания. Вот посмотрите, как ребенок сосет грудь. Активно на нее набрасывается, а потом засыпает. Ну точно как в сексе. Застревание на этой стадии может привести к известному (минет) сексуальному расстройству, а в мягкой форме к болтливости, обжорству, курению, алкоголизму.

2. Стадия анального садизма. Продолжается до 2 лет. На этой стадии ребенок обучается опрятности. Стадия полезна: ребенок приучается сдерживать кал. И сидит на горшке, старается. Застревание на этой стадии приводит к известному извращению – гомосексуализму. Используется задний проход как половой орган. В мягкой форме к запорам. А еще к характерологическим изменениям (скупость).

3. Стадия фаллическая продолжается до 5 лет. Это и есть период половой идентификации. Дети играют половыми органами и демонстрируют их друг другу, и девочки осознают себя девочками, а мальчики мальчиками. И вот тут-то при неверном воспитании может сформироваться первый и основной предрассудок – половая рознь, на почве которой, с моей точки зрения, происходят все остальные предрассудки. Он особенно легко формируется, если родители ребенка живут в ненависти друг к другу. Запомните: **усваивается поведение родителей, а не их слова.** Все-таки в биологическом плане мы относимся к обезьянам, и в основе воспитания лежит подражание, а не душещипательные беседы. Вот почему крайне важно, чтобы родители были людьми, которым дети хотели бы подражать. Иначе они находят для подражания кого-то в другом месте. Хорошо, если это толковые учителя, хуже – если это дворовые авторитеты. А так все пройдет само собой, если не обращать на это никакого внимания.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.