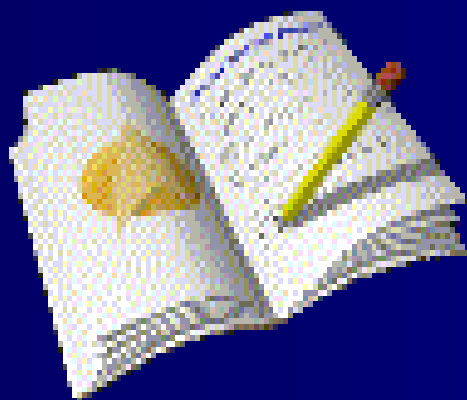


Личность педагога





Большой Энциклопедический словарь

ЛИЧНОСТЬ

- 1) *человек как субъект отношений и сознательной деятельности.*
- 2) *Устойчивая система **социально значимых черт**, характеризующих индивида как члена общества или общности.*



Энциклопедический словарь

Педагог

(от греч. *paídagogos* - воспитатель) -

- 1) лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодежи и имеющее специальную подготовку в этой области (учитель общеобразовательной школы, преподаватель профессионально-технического училища, среднего специального учебного заведения, воспитатель детского сада и т. д.).
- 2) Ученый, разрабатывающий теоретические проблемы педагогики.

Главные элементы

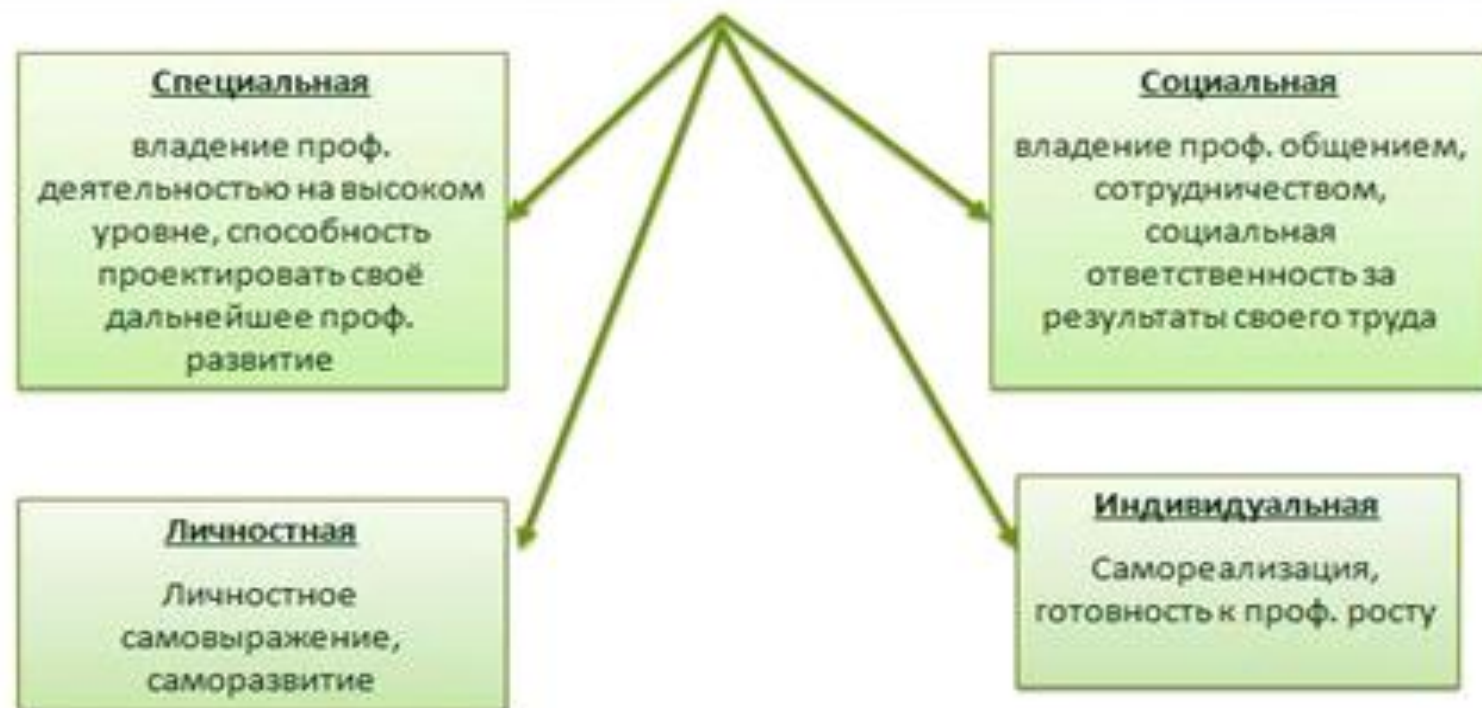
- Компетентность
- Профессионализм
- Продуктивность
- социально направленные
личностные качества



Компетентность представляет собой совокупность профессионально – педагогических компетенций:

- Социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью к решению профессиональных задач;
- Профессионально-коммуникативная;
- Общепедагогическая профессиональная компетенция (психолого-педагогическая и методическая);
- Предметная компетенция;
- Профессиональная самореализация.

Виды профессиональной компетентности



Мастерство
организатора

Мастерство
передачи
знаний

Мастерство
убеждения

Мастерство
владения
техникой

Педагогическое мастерство

Формы оценки деятельности педагога:

- формальное оценивание (аттестация, которая делает акцент на отчётности);
- неформальное (со стороны воспит, родителей).

Критерии оценки качества педагогической деятельности

- К1 - предметная компетентность;
- К2 – психологическая компетентность;
- К3 – педагогическая компетентность;
- К4 – методическая компетентность;
- К5 – готовность к инновациям;
- К6 - общекультурная и эмоционально-нравственная компетентность.

Организаторские способности:

- Способствует высокой вовлечённости учащихся в систему внеклассных мероприятий;
- Эффективное распределение обязанностей среди учащихся;
- Качественная организация совместной деятельности класса;
- Профессиональное планирование и организация совместной деятельности класса.

Использование авторских методик:

- В зависимости от необходимости систематическое использование наглядных и методических пособий;
- Предлагает творческие задания, выходящие за рамки школьной программы, развивающие аналитическое мышление;
- Использование в ходе обучения собственных диагностических, контрольно-измерительных материалов.

Формирование общеучебных умений:

- Способствует самостоятельной познавательной творческой деятельности;
- Формирование среди учащихся навыков самоконтроля и самооценки;
- Развитие в детях стремления к самообразованию и саморазвитию.

Психолого-педагогическая компетентность:

- Создание комфортного микроклимата в образовательном процессе;
- Формирование ответственного отношения к учёбе среди учащихся;
- Желание сохранить контингент учащихся;
- Способность вовремя оповестить родителей о намечающихся проблемах у учащегося.

Взаимодействие с учащимися:

- Учёт личных интересов и склонностей при совместной учебной деятельности;
- Коррекционная работа с учащимися.

Коммуникативные качества:

- Владение эмоциональной образной речью;
- Грамотное и эффективное выстраивание общения с различными участниками классного коллектива;
- Умение настроить диалог с учащимися разного уровня обученности;
- Искренний и дружеский тон в диалоге с учащимися;
- Справедливое оценивание возможностей каждого ученика;
- Требовательность.

Учебно-методические навыки:

- Умение доступно объяснять учебный материал;
- Создание ситуации успеха для обучаемого;
- Непосредственные знания и умения педагога в рамках преподаваемого предмета.
- Обобщив всё сказанное, можно представить модель современного учителя.
- Демонстрация презентации (слайд 8)

**Модель личности
воспитателя в
глазах
воспитанников в
разновозрастной
группе.**

Модель педагога

Справедливый педагог , любящий детей , добрый , умеющий донести свои знания , путем доходчивого объяснения материала. Педагог с высшим образованием , всесторонне развитый, компетентный, эрудированный, Жизнерадостный, с чувством юмора , уравновешенный. Терпеливый , добивающийся дисциплины не ругаясь. Любящий детей одинаково, не выделяя любимчиков. Профессия воспитателя должна быть призванием.



Спасибо за внимание!

