

Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад «Березка» д. Кабаково
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
воспитателя с детьми с ОНР
в подготовительной группе за 2019-2020 учебный год

Воспитатели: Латипова А.И.
Нургалиева А.Ф.

Комплексно-тематическое планирование деятельности воспитателя с детьми с ОНР в подготовительной группе

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
СЕНТЯБРЬ	1. ОБСЛЕДОВАНИЕ	_____	_____
	2. ОБСЛЕДОВАНИЕ	_____	_____
	3. ОСЕНЬ	Составление предложений об осени по картинке. Упражнение «Что лишнее?». Пальчиковая гимнастика « Вышел дождик». Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Трубочка» , «Лопатка». Дидактические игры «Узнай по звуку», «Кто как голос подает» .	Актуализация словаря по теме. Закрепление знания признаков разных времен года Развитие слухового внимания Развитие мелкой моторики Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов.
	4. ОВОЩИ	Игра «Волшебный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла». Упражнение «Я люблю свою лошадку». Беседа «Овощи»(по демонстр. карточкам). Составление рассказа об овощах по алгоритмам. Артикуляционное упр. «Лопаточка».	Актуализация словаря по теме. Развитие осязания, связной речи. Развитие мелкой моторики Развитие общей моторики. Развитие связной речи. Развитие артикуляционной моторики

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
ОКТАБРЬ	1. ФРУКТЫ	Упражнения «Яблоки», «Ежик и яблоки». Упражнение «Подумай и отгадай». Пальчиковая гимнастика «Компот», «Кто там топает по крыше». Беседа по картинке «Сбор урожая». Игра «Поймай звук». Упражнение для губ «Улыбка-трубочка».	Актуализация словаря по теме. Дифференциация овощей и фруктов. Развитие слухового внимания. Развитие мышления, связной речи. Развитие мелкой моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие артикуляционной моторики.
	2. САД-ОГОРОД	Упражнение «Огород у нас в порядке». Пальчиковая гимнастика «Лук». Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Иголочка». Игра «Выдели звук». Игра «Большой-маленький».	Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие лексико-грамматических процессов.
	3. ДЕРЕВЬЯ	Рассматривание деревьев по демонстративным карточкам. Упражнение «В саду яблоня». Пальчиковая игра «Мы делили апельсин». Упражнение для губ «Поцелуй губами». Игра «Назови сок, варенье».	Развитие связной речи. Актуализация словаря. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики рук. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. В ЛЕСУ	Упражнение «Разноцветные корзинки», «По ягоды». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Упражнение для языка «Маляр». Д/и «Нет чего?»	Определение звука в словах. Развитие навыков фонематических представлений. Координация речи с движениями. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	5. ЧЕЛОВЕК	Беседа по карточкам «Человек». Игра «Выдели звук». Упражнения для челюсти, губ и языка. Драматизация р.н.с. «Три медведя». Раскрашивание картинки человека. Д/и «Назови части тела»	Актуализация словаря по теме. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие артикуляционной, мелкой моторики. Развитие связной речи. Развитие мышления.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
Н О Я Б Р Ъ	1. ОДЕЖДА	Отгадывание загадок об одежде. Упражнение «Слушай и считай». Упражнение «Помощник». Пальчиковая гимнастика «Аленка». Рассматривание и беседа по иллюстрациям к рассказу «Заплата».	Расширение словаря по теме. Развитие зрительного и слухового внимания. Развитие координации движений. Развитие мелкой моторики. Развитие связной речи.
	2. ОБУВЬ И ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ	Рассматривание карточек по теме . Упражнение «Красный-синий». Упражнение «Четвертый лишний». Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки», «Сколько обуви у нас» Артикуляционная гимнастика «Болтушка».	Расширение словаря по теме. Дифференциация звуков. Развитие фонематического слуха, навыков фонематического анализа. Диф-я обуви и головных уборов. Развитие мышления, зрительного внимания, связной речи. Развитие мелкой моторики рук, артикуляционной моторики.
	3. ПОСУДА	Работа с карточками «Посуда». Упражнение «Слушай и считай». Пальчиковая гимнастика «Помощники». Артикуляционная гимнастика «Расчесывание», «Болтушка». Д/и «Подбери признак», «Один-много».	Расширение словаря по теме. Развитие слухового внимания. Дифференциация посуды. Развитие зрительного внимания, мышления, связной речи. Развитие мелкой моторики рук и артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ	Работа с иллюстративным материалом «Продукты питания». Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришел». Пальчиковая гимнастика «В магазине...». Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка», «Качели». Д/и «Сосчитай», «Один-много».	Активизация словаря по теме. Развитие связной речи. Развитие мелкой моторики рук. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
ДЕКАБРЬ	1. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ	Беседа по предметным картинкам по теме. Упражнение «Расставь по стойлам». Пальчиковая гимнастика «Буренушка», «Иголка». Игра-пятнашки «Пес». Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка», «Болтушка». Д/и «Назови детеныша».	Расширение словаря по теме. Развитие связной речи. Совершенствование навыка слогового анализа, развитие зрительного внимания, мышления. Развитие мелкой моторики рук, артикуляционной моторики языка. Развитие подражательности, творческого воображения.
	2. ЗИМА	Беседа по сюжетным картинкам по теме. Упражнение «Давай, дружок...». Пальчиковая игра «Падал снег на порог». Артикуляционная гимнастика челюсти, губ и языка. Игра «Поймай звук». Д/и «Кому что нужно?», «Исправь ошибку». Работа с раскраской «Снег идет».	Активизация словаря по теме, развитие связной речи. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие лексико-грамматических процессов. Развитие мышления и воображения.
	3. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	Беседа по предметным картинкам по теме. Упражнение «Что лишнее?». Пальчиковая гимнастика «В доме...». Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка», «Почистим». Игра «Поймай звук». Д/игра «Назови ласково», «Один-много», «Скажи наоборот».	Расширение словаря по теме, развитие связной речи. Дифференциация перелетных и зимующих птиц. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ, НОВЫЙ ГОД	Беседа о новогоднем празднике с рассматриванием картинок. Составление рассказа по серии «Зимние забавы». Пальчиковая гимнастика «Что принес нам Дед Мороз». «Большаку-дрова рубить...». Артикуляционная гимнастика «Качели». Игра «Поймай звук». Д/и «Подбери признак».	Активизация словаря по теме, развитие связной речи. Развитие мелкой моторики рук. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
ЯНВАРЬ	1. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ	Рассматривание и беседа по предметным картинкам по теме. Упражнение «Подскажи словечко». Упражнение «Кто за деревом». Подвижное упражнение «Маленький кролик». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка...»	Активизация словаря по теме. Развитие слухового внимания, чувства рифмы. Совершенствование грамматического строя речи, образование притяжательных прилагательных, употребление предлогов пространственного значения. Развитие мелкой моторики.
	2. МЕБЕЛЬ	Беседа по предметным картинкам по теме. Упражнение «Будь внимательным». Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». Д/и «Один-много». Артикуляционная гимнастика «Обезьянки», «Лопатка-иглочка».	Расширение словаря по теме. Развитие слухового внимания. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики
	3. ТРАНСПОРТ	Беседа по картине «Виды транспорта». Отгадывание загадок. Упражнение «Ехали медведи». Пальчиковая гимнастика «Летела, летела...» Артикул. упр. «Лошадки», «Грибок». Д/и «Назови правильно».	Активизация словаря по теме. Развитие мышления и слухового внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. ИНСТРУМЕНТЫ	Беседа по карточкам «Инструменты». Пальчиковая игра «Скачет белка...». Артикуляционная гимнастика «Трубочка-поцелуй». Д/и «Назови семью», «Кто где живет», «Хлопай, не зевай».	Расширение словаря по теме. Развитие мелкой и артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие лексико-грамматических процессов.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
ФЕВРАЛЬ	1. ПРОФЕССИИ	Беседа по предметным картинкам по теме. Упражнение «Разноцветные картинки». Упражнение «Подумай и отгадай». Пальчиковая гимнастика «Наша группа», «Что принес нам почтальон». Артикул. упр. «Трубочка»- «Поцелуй». Д/и «Отправляем письмо», «Подбери признак».	Расширение словаря по теме. Развитие фонематических представлений. Отгадывание и толкование загадок. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	2. НАША АРМИЯ	Составление предложений о защитниках нашей Родины. (С опорой на картинки). Упражнение «От зеленого причала». Пальчиковая гимнастика «Хлопаем». Артик. упр. «Трубочка». Д/и «Подбери признак», «Кто чем управляет».	Развитие связной речи. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие лексико-грамматических процессов.
	3. РЫБЫ	Рассматривание и беседа по карточкам. Упр. «Кто лишний». Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Артикул. упр. «Лошадки». Д/и «Сосчитай», «Назови части», «Один-много».	Расширение лексики по теме. Развивать умение дифференцировать речных и аквариумных рыб. Развитие мелкой моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. СЕМЬЯ	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин. Пальчик. гимн. «Семья». Артикул. упр. «Лошадки», «Грибок». Д/и «Сосчитай», «Один-много». «Назови ласково».	Активизация словаря по теме. Развитие мелкой моторики рук. Развитие артикуляционной моторики. Развитие мышления и лексико-грамматических процессов.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
МАРТ	1. ВЕСНА. 8 МАРТА	Беседа о весне. Рассматривание картин. Отгадывание загадок о весне. Упражнение «Снова нет ручьям покоя». Пальчиковая гимнастика «Весна пришла». Артикул. гимнастика «Хоботок», «Вкусное варенье». Д/и «Подбери признак».	Активизация словаря по теме. Развитие слухового внимания, мышления, памяти. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	2. ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ	Беседа по карточкам «Птицы». Д/и «Назови перелетных птицы», «Назови ласково», «Подбери признак». Пальчиковая гимнастика «Вырос цветок». Артикуляционная гимнастика «До пяти».	Расширение словаря по теме. Дифференциация зимующих и перелетных птиц. Развитие лексико-грамматических процессов. Развитие мелкой и артикуляционной моторики.
	3. ЗООПАРК	Беседа по сюжетной картине «Экскурсия в зоопарк». Чтение рассказа «Гирлянда из малышей». Упр. «Руки в стороны», «Чтоб здоровыми мы были». Игра «Хлопай, не зевай», «Назови животное». Артикуляционное упр. «Маляр»	Активизация словаря по теме. Развитие связной речи. Развитие общей и мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. НАСЕКОМЫЕ	Беседа по картинкам «Насекомые». Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Гусеница». Упр. «Что изменилось?». Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Барабанщики». Д/и «Составь предложение», «Какое это блюдо».	Закрепление названий насекомых. Развитие зрительного внимания, связной речи. Развитие мелкой моторики пальцев. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
АПРЕЛЬ	1. КОСМОС	Беседа по предметным картинкам по теме. Упражнение «Луна», «Летчик». Пальчиковая гимнастика «Космос». Артикуляционная гимнастика «Улыбка-Трубочка». Д/и «На что похоже», «Составь предложение».	Закрепление словаря по теме. Развитие чувства ритма, координации движений. Координация речи с движением. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	2. МОЙ ДОМ	Пальчиковая гимнастика «Дом». Артикуляционная гимнастика «Улыбка»-«Трубочка», «Лопаточка», «Чашечка». Д/и «Угадай, что это?», «Подбери действие», «Какой дом». Рисование «Мой дом».	Актуализация словаря по теме. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие связной речи и лексико-грамматических процессов.
	3. ЦВЕТЫ	Беседа по карточкам «Цветы». Упражнение «Бабочка и цветок». Пальчиковая гимнастика «Пчела», «Дом». Артикуляционная гимнастика «Чашечка». Д/и «Угадай цветок».	Актуализация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.
	4. ШКОЛА. ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ	Беседа «Школа». Рассматривание сюжетных картин про школу. Пальчиковая гимнастика «Буренушка». Артикуляционная гимнастика «Расческа», «Лопаточка», «Почистим». Д/и «Назови учебный предмет».	Расширение словаря по теме и развитие связной речи. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие лексико-грамматических процессов.

Месяц	Лексическая тема	Содержание работы	Цели
МАЙ	1. НАША СТРАНА. МОЙ РОДНОЙ КРАЙ.	Рассматривание сюжетных картин, фотографий, открыток по теме. Упражнение «Нет Родины красивей». Пальчиковая гимнастика «Москва». Артик. упр. «Поцелуй», «Вкусное варенье». Игра «Хлопай, не зевай».	Закрепить название своей страны, столицы, своей деревни. Развитие общей моторики. Развитие мелкой моторики. Развитие лексико-грамматических и фонетико-фонематических процессов.
	2. ЛЕТО	Беседа по сюжетным картинкам «Лето». Д/и «Когда это бывает?», «Назови признак». Пальчиковая игра «Дождик». Артикуляционная гимнастика «Трубочка»- «Улыбка», «Помидоры-толстячки». Игра «Домик».	Активизация словаря по теме. Развитие связной речи. Развитие слухового внимания. Развитие мелкой моторики. Развитие артикуляционной моторики. Развитие фонетико-фонематических процессов.
	3.	ОБСЛЕДОВАНИЕ	
	4.	ОБСЛЕДОВАНИЕ	

