

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» д. Кабаково Муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Проект
«Я люблю свою лошадку»
в младшей группе

Разработчик: Латипова А.И.

Название проекта:

«Я люблю свою лошадку»

Актуальность проекта:

Проблемой в общении ребенка с животными является недостаточность знаний о животных, взрослые редко могут создать условия для воспитания любви к ним. Любое животное – это мощный воспитательный фактор. Ребенок познает окружающий мир, учится проявлять заботливое отношение к животным, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Именно в дошкольном возрасте необходимо приобщать детей к нравственным ценностям

Цель проекта: Расширить и обогатить представления детей о домашнем животном лошади

Задачи проекта:

- **Образовательные:** знакомить детей с домашними животными на примере лошади.
- **Развивающие:** развивать связную речь, обогащать словарь, развивать моторику и речедвигательный аппарат.
- **Воспитательные:** воспитывать эмоционально-положительное отношение к домашним животным, понимание необходимости заботиться о братьях наших меньших.
- Приобщать детей к миру литературы и воспитывать интерес к чтению

Этапы реализации проекта:**1 этап. Подготовительный:**

- 1) обсуждение целей и задач проекта со старшим воспитателем, детьми и родителями;
- 2) составить перспективный план;
- 3) подобрать методическую литературу по теме;
- 4) подобрать художественное слово для чтения и заучивания с детьми;
- 5) Подобрать наглядный и дидактический материал.

2 этап. Основной (практический) :

Работа по плану с детьми, родителями, педагогами, старшим воспитателем (план прилагается) .

3 этап. Заключительный:

- 1) обработка и оформление материалов проекта;
- 2) подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
- 3) презентация проекта.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети знают о домашнем животном – лошади;
- Создан мини-музей «Я люблю свою лошадку»
- У детей развиты: любознательность, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели группы, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор физического развития, помощник воспитателя.

- Дети знают о домашнем животном – лошади;
- Создан мини-музей «Я люблю свою лошадку»
- У детей развиты: любознательность, познавательная активность, коммуникативные навыки.

Паспорт проекта

Тип проекта:

По продолжительности: краткосрочный.

По составу участников: групповой.

По доминирующей деятельности: познавательно-речевой.

Сроки реализации: с 27.04.2015г. – 8.05.2015 г.

Практическая значимость: Проект может быть использован воспитателями и другими специалистами ДОУ. На основе данного проекта можно построить другие кратковременные модели.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПО ПРОЕКТУ «Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ»

№1

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, оснащение предметно-развивающей среды. Создание условий для успешной познавательной-речевой деятельности

2. НОД по ознакомлению с окружающим миром «К нам лошадка прискакала» (игрушка) Познакомить детей с домашним животным – лошадью, особенностями внешнего вида, повадками, значением в жизни человека. Активизировать и пополнять словарный запас.

3. Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком» Учить детей составлять описательные рассказы по картине, развивать монологическую речь.

4. НОД по развитию речи «Домашние животные». Закрепление обобщающего понятия «домашние животные», воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развитие артикуляционной моторики.

5. НОД «Я люблю свою лошадку» (наблюдение труд). Продолжать знакомить с внешним видом животного, места обитания, о пользе людям; прививать любовь к животным и заботу о них; познакомить с новой профессией – конюх, вызвать интерес к этой профессии; активизировать словарь: конюх, конюшня, стойло, копыто.

6. НОД «Украсим дымковскую игрушку». Продолжать знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).

7. НОД (ФЭМП) «Дорожка». Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине путем приложения. Приучать пользоваться словами длиннее, короче, закреплять представления детей о пространственном расположении предметов: вверху, внизу, развивать речь, внимание, мышление, мелкую моторику, воспитывать самостоятельность, усидчивость.

8. Музыкально-физкультурный досуг для детей 3-4 лет «В гостях у бабушки»

Развитие двигательной активности детей.

9. Беседа «У бабушки в деревне» Дать представления о домашних животных бабушкиного двора, особенностях ухода за домашними животными.

10. Чтение и разучивание стихотворений о лошадях. Формировать интерес к словесному творчеству, умение слушать стихотворные тексты, повторять наиболее понравившиеся отрывки. Обогащать словарь детей.

11. Художественно эстетическое развитие. Рисование «Травка для лошадки». Познакомить детей с особенностями питания лошади. Учить рисовать травку, закреплять умение правильно держать карандаш.

12. Художественно эстетическое развитие. Конструирование: «Загон для лошадки». Учить детей строить загон для лошадки, закреплять знания названий деталей конструктора, развивать конструктивные навыки.

13. Дидактические игры:

«Приход гостей»

«Сложи картинку»

«Кто как кричит? »

«Кто у кого? »

«Кто кем был? »

Собери пазлы «Лошадка»

Формировать интерес к дидактическим играм.

Закреплять знания о домашних животных

Учить детей составлять целое изображение из частей.

Закреплять знания о домашних животных, учить подражать голосам животных

Закреплять знания названий домашних животных и их детенышей.

Закреплять знание названий детенышей домашних животных. В ходе проекта

14. Подвижные игры «Лошадки», «Еду, еду... », «Я люблю свою лошадку».

Пальчиковая гимнастика «Лошадки».

Физкультминутка «Лошадка».

Приучать детей слушать текст, выполнять действия в соответствии с текстом, реагировать на сигнал взрослого, упражнять в основных движениях, развивать двигательную активность. В ходе проекта

15. Создание мини-музея «Я люблю свою лошадку» Закреплять знания детей о домашнем животном – лошади, особенностях ее внешнего вида, повадках, значении в жизни человека.

16. Катание на лошади

Вид деятельности	Тема	Сроки реализации
Интегрированные занятия, НОД	«К нам лошадка прискакала»	27.04.2015
	Рассматривание картины «Лошадь с жеребенком»	30.04.2015
	«Лошадка» (наблюдение – труд)	28.04.2015
	«Домашние животные»	06.05.2015
	«Я люблю свою лошадку»	27.04.2015
	«Украшим дымковскую игрушку»	29.04.2015
	«Лошадь с жеребенком» (рассматривание картины)	06.05.2015
	«Лошадка» (музыкальное занятие)	28.04.2015
	«Дорожка» (ФЭМП)	07.05.2015
	«В гостях у бабушки» (музыкально-физкультурный досуг)	06.05.2015
«Травка для лошадки»		
Беседа	« У бабушки в деревне»	
Утренняя гимнастика	«Лошадки»	27.04.2015-08.05.2015
Дидактические игры	«Приход гостей»	28.04.2015
	«Сложи картинку»	29.04.2015
	«Кто как кричит»	30.04.2015
	«Кто у кого»	5.05.2015
	«Кто кем был»	7.05.2015
Собери пазлы «Лошадка»		
Чтение и разучивание стихотворений	«Лошадка» А.Барто	27.04.2015
	«Зарядка» Т.Ефимова	28.04.2015
	«Везет нас лошадка» А.Шибаяев	29.04.2015
	«Жеребенок» Н. Антонова	6.05.2015
	«Моя лошадка» Н.Горецкая	7.05.2015
«Только что родился» Ю. Симбирская	8.05.2015	
Подвижные игры	«Лошадки»	28.04.2015
	«Еду, еду...»	30.04.2015
	«Я люблю свою лошадку»	06.04.2015
Создание мини-музея	«Я люблю свою лошадку»	07.05.2015
Катание на лошадях		05.05.2015

