




ПРОЕКТ  
**«СКАЗОЧНЫЙ МИР ТЕАТРА»**  
в старшей группе

Разработала: воспитатель  
**Латипова А.И.**

2019



**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный

**Сроки проведения:** 4- 15 марта 2019г.

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников.



## Актуальность

Увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Именно театральная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Главное, театр раскрывает духовный и творческий потенциал ребёнка и даёт реальную возможность адаптироваться ему в социальной среде. Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию, развитию речи, памяти, воображения, инициативности, фантазии, проявлению любознательности, стремление к познанию нового. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты.

Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к культуре, литературе, театру.

Недостаточное внимание родителей и детей к театру, несформированность умений детей в актерском мастерстве, поверхностные знания родителей о разных видах театра для детей, неумение совместно играть с детьми, способствовало выбору темы нашего проекта.

**Цель:** развитие коммуникативно-творческих способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности ребенка через театрализованную деятельность.

**Задачи.**

**Образовательные:** формировать представления детей о театре, театральных профессиях; правилах поведения в общественных местах; привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса и т.д.); познакомить детей с различными видами театра; обогащать и активизировать словарь детей.

**Развивающие:** развивать у детей интерес к различным видам детского театра и желание участвовать в театральной деятельности; поддержка их свободной творческой самореализации в театрализованной игре, развивать речевую активность, эмоциональность и выразительность речи, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, фантазию, воображение, образное мышление, навыки коммуникативного общения и игрового взаимодействия в театрализованных играх; развивать способность к импровизации на темы знакомых сказок.

**Воспитательные:** воспитывать у дошкольников устойчивый интерес к театрализованной деятельности, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки культурного поведения, уверенность детей в себе.

## Ожидаемый результат

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно влияет на различные виды их деятельности и достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО:

- ребенок знает, что такое театр, его назначение, виды театрального искусства, театральные профессии;
- ребенок проявляет интерес к театрализованной деятельности;
- ребенок умеет использовать мимику, пантомимику, жесты, атрибуты, различные виды кукол в играх, в постановках спектаклей;
- ребенок приобретает навыки элементарного актерского мастерства, выразительной, чистой речи, свободного общения со сверстниками, раскроются творческие способности.



## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап - подготовительный**

- Составление паспорта проекта.
- Разработка конспектов, картотек (театрализованных, дидактических, пальчиковых игр, упражнений для развития артикуляционного аппарата и правильного речевого дыхания, игр-этюдов), консультаций для родителей.
- Подготовка материала для творческой деятельности детей.
- Подбор детской художественной литературы для чтения и инсценировки: стихи, сказки, загадки, скороговорки, песни.
- Подбор методической литературы, иллюстраций, картинок по теме проекта.
- Пополнение театрального уголка, создание атрибутов и декораций для постановок.
- Просмотр театрализованных представлений в ДОУ (социальные партнеры ДОУ: кукольный театр «Аленушка» г.Уфа, кукольный театр «Маскарад» г.Уфа).

### **2 этап- основной (практический)**

Задачи данного этапа были реализованы в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

### **3 этап- заключительный**

- Организация мини-музея театра.
- Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Репка» для детей младшей группы.
- Выпуск стенгазеты «Мы - артисты».
- Презентация проекта.

## Результаты проекта

Данный проект был апробирован в рамках МАДОУ детский сад «Березка» д. Кабаково в 2019г. с детьми старшей группы в совместной деятельности педагога с детьми - в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьей. Реализация проекта позволила повысить у детей и родителей интерес к театру, театрально-игровой деятельности. Дети активно, с желанием, участвовали в театрализованных постановках. Театральная деятельность дала возможность развитию воображения, памяти, способствовала формированию умения свободно выражать свои мысли и чувства через слово, жест, интонацию, мимику. Участие детей в спектаклях доставляла им радость, удовлетворение. Реализация проекта позволила сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

# Знакомство с театром





# «Моя любимая сказка- «Колобок»»



## Театр тарелок «Колобок»



# Мишка из капсул киндер -сюрприза



# Пальчиковая гимнастика «Мишки- топотушки»



# Театр шапок



# Театр варежек



# Рисуем билет в театр



## Театр деревянных ложек «Заюшкина избушка»





# Театр пластиковых ложек



## Театр кухонных лопаток «Пых»



## Театр стаканов «Репка»



## Пересказ по мнемотаблице



# Киндер- театр



# Театр мочалок



# Театр зубных щеток



# Изучаем театр настроения





## Маска своими руками



# Театр масок



# «Два веселых гуся»



# Театр би-ба-бо





## Театр спичечных коробков «Теремок»



## Изучаем афиши



## Коллективное рисование «Афиша»





# Театр на палочках



# Пальчиковый театр



## Настольно- печатные игры



# Театр теней



# Театр оригами



# Театр дисков



# Конусный театр



# Театр тапочек





## К нам приехал кукольный театр



# «Репка»



мини-музей

ТЕАТРА



# МЫ-АРТИСТЫ!!!



2019  
ГОД ТЕАТРА  
В РОССИИ

**Спасибо за внимание!**

