

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Берёзка»  
д. Кабаково муниципального района Кармаскалинский  
район Республики Башкортостан*

*Особенности организации  
мотивирующей предметно-  
пространственной среды  
дошкольников в условиях введения  
ФГОС ДО*

## *Развивающая предметно пространственная среда*

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, будет зависеть весь его дальнейший путь к знаниям.»*

*В.В.Сухомлинский*

*Цель:*

*Показать роль развивающей предметно-пространственной среды на развитие детей, обмен опытом работы по созданию развивающей среды*

*Задачи:*

*Создать благоприятные условия для творческого саморазвития личности каждого ребенка.*

*Способствовать развитию эмоционального благополучия детей с учетом их потребностей и интересов.*





**Цель создания  
предметно-развивающей среды**

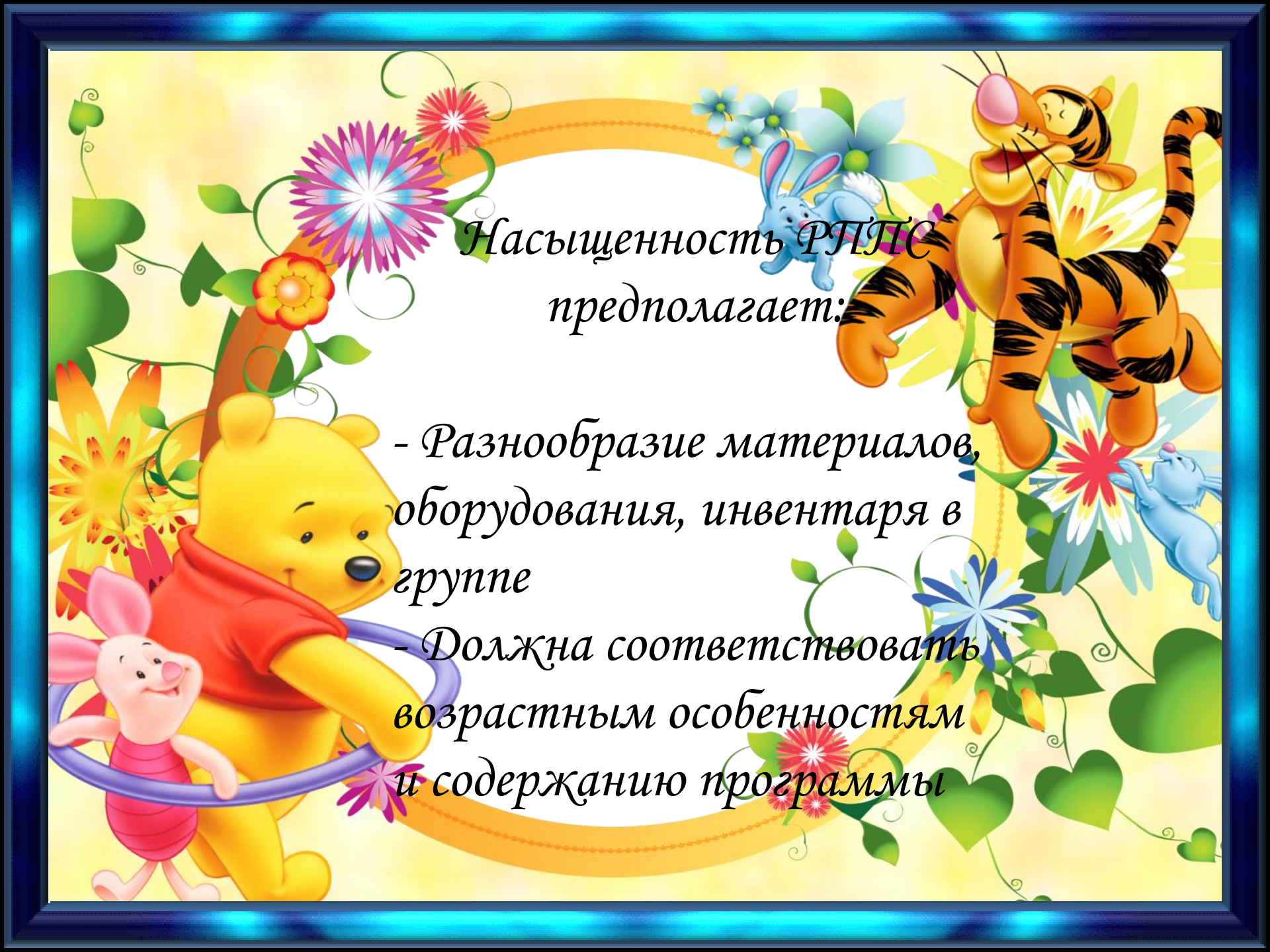
- обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения

(ФГОС ДО)



Развивающая предметно-пространственная среда должна  
быть:

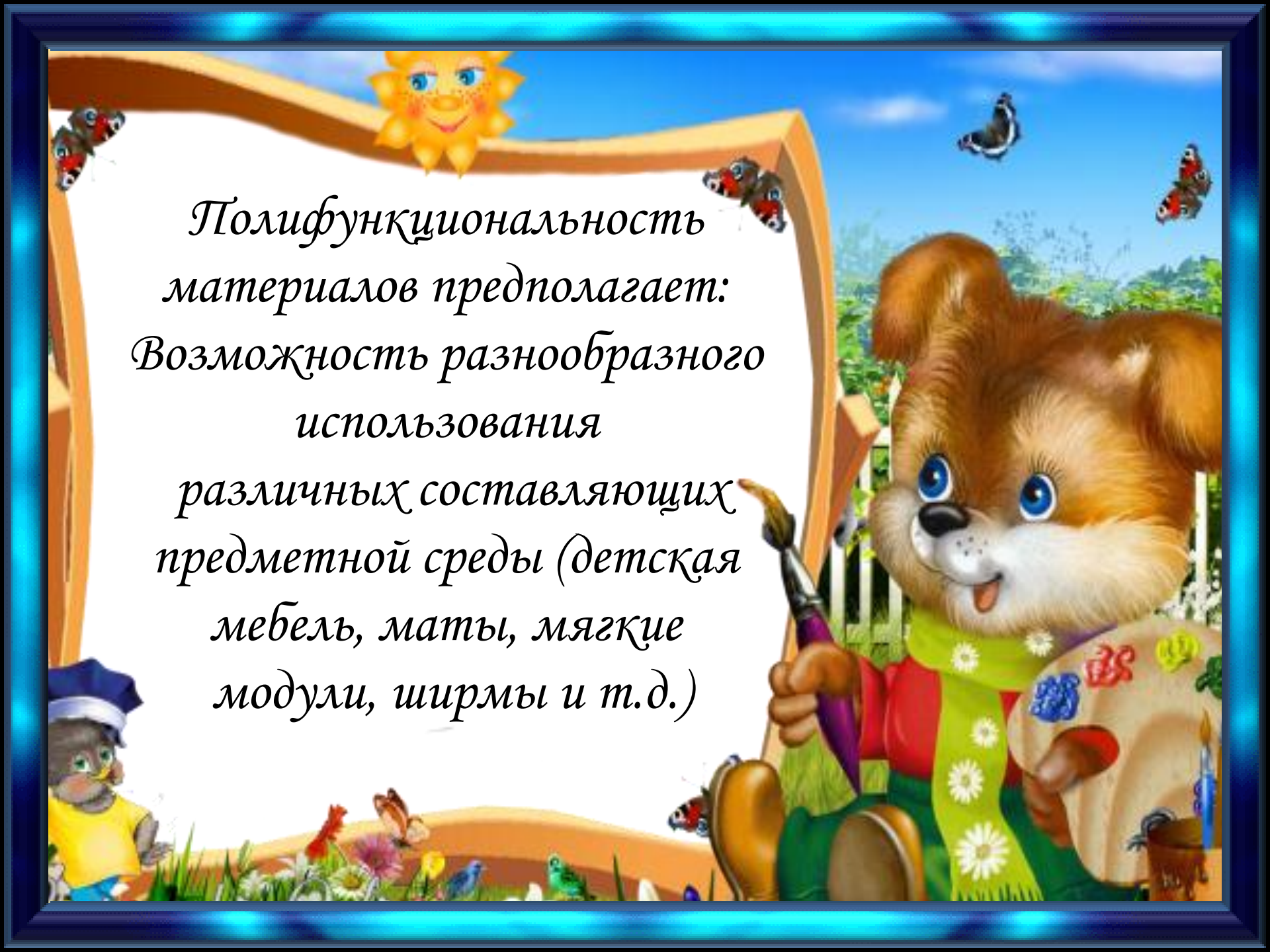
- 
- содержательно-насыщенной
  - трансформируемой
  - полифункциональной
  - вариативной
  - доступной
  - безопасной



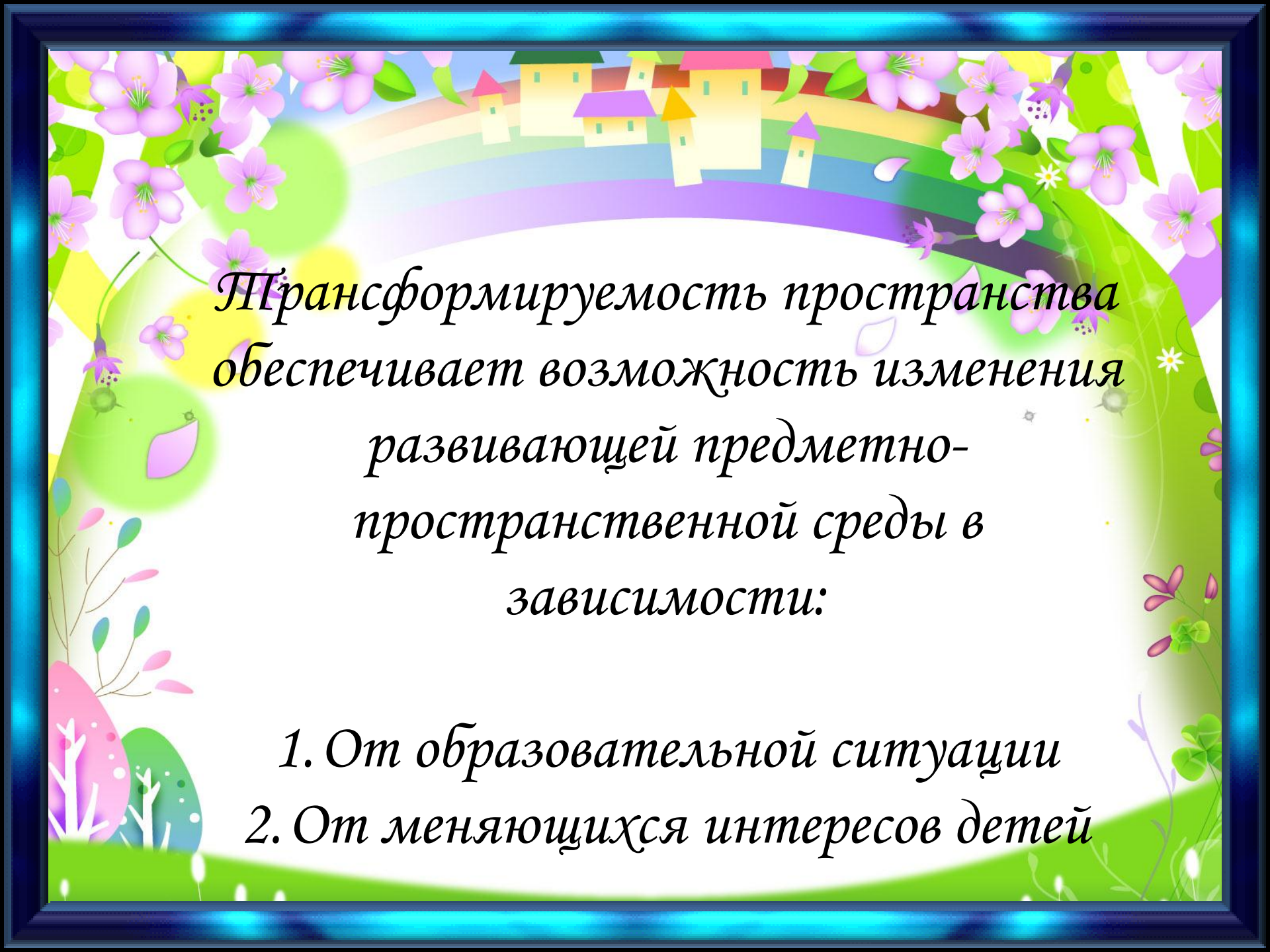
*Насыщенность РПРС  
предполагает:*

*- Разнообразие материалов,  
оборудования, инвентаря в  
группе*

*- Должна соответствовать  
возрастным особенностям  
и содержанию программы*



*Полифункциональность  
материалов предполагает:  
Возможность разнообразного  
использования  
различных составляющих  
предметной среды (детская  
мебель, маты, мягкие  
модули, ширмы и т.д.)*



*Трансформируемость пространства  
обеспечивает возможность изменения  
развивающей предметно-  
пространственной среды в  
зависимости:*

- 1. От образовательной ситуации*
- 2. От меняющихся интересов детей*





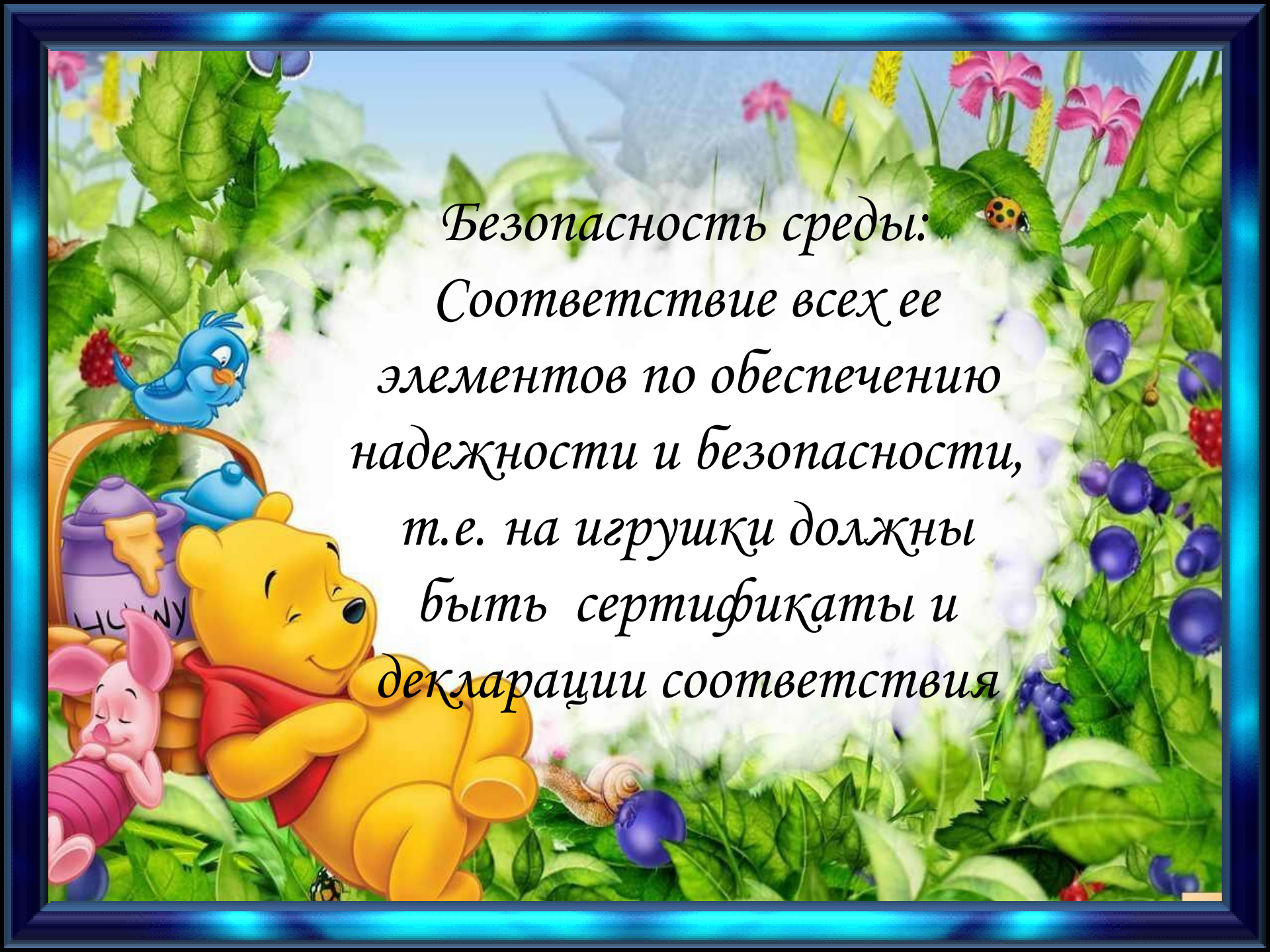
*Вариативность среды предполагает:*

- *Наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения)*
- *Периодическую сменяемость игрового материала*
- *Разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми.*
- *Появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.*

A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a close-up of pink cherry blossoms on a wooden branch, with green leaves and small white daisies scattered around. The background is a soft, bright green. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by colorful trees and bushes.

## *Доступность среды предполагает:*

- Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.*
- Свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.*
- Исправность и сохранность материалов и оборудования.*



*Безопасность среды:  
Соответствие всех ее  
элементов по обеспечению  
надежности и безопасности,  
т.е. на игрушки должны  
быть сертификаты и  
декларации соответствия*

# Примерные центры развития

## Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Центр физического развития	Центр математики	Центр книги	Центр игры	Центр изобразительной деятельности
Центр сохранения здоровья	Центр конструктивной деятельности	Центр речевого развития или уголок речи, грамотности	Центр социально-эмоционального развития	Центр музыкально-театрализованной деятельности
	Центр науки, экологии, экспериментирования		Центр ПДД	
			Центр пожарной безопасности	
			Центр труда Уголок	



В нашем детском саду  
предметно-развивающая среда  
организована таким образом,  
чтобы ребенок мог развиваться  
в соответствии со своими  
интересами, потребностями,  
в действиях,  
размышлениях  
и в игре.

**Сегодня развивающая предметно-пространственная среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт.**



## **Правильно организованная предметно-пространственная среда**

- ✓ позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- ✓ вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной учебной деятельности;
- ✓ обеспечивает целостность учебно-воспитательного процесса и создаёт окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития каждого ребенка;



- ✓ позволяет обеспечить качество образования в соответствии с требованиями новых Федеральных государственных образовательных стандартов.


Спасибо за внимание!





**В**  
**мире**  
**предметов**





*Путешествие по  
предметам*

- Перечислить  
литературные  
произведения в названии  
которых предмет*

# Из какого произведения предмет?



Спасибо за внимание

