

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Д. КАБАКОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОНСПЕКТ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ  
НА ТЕМУ: «ДОБРОТА И ВЕЖЛИВОСТЬ»  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Разработала: Латипова Алия Имамагзамовна

Программное содержание: уточнить представления детей о доброте; учить проявлять в разных ситуациях гуманные чувства (доброту, отзывчивость, заботу); упражнять в оценке поступков людей; развивать словесно-логическое мышление, связную речь, активизировать употребление в речи вежливых слов; воспитывать стремление совершать добрые поступки, оказывать помощь, дарить радость, хорошее настроение.

**Цель: Воспитание доброжелательных отношений между детьми.**

**Задачи:**

- Учить детей быть добрыми;
- Учить детей делать добрые поступки;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- Развивать чувство симпатии к другим людям.

**Ход занятия**

**Орг. Момент. Коммуникативная игра “Здравствуйте”.**

- Здравствуйте, ладошки! (хлоп, хлоп, хлоп)
- Здравствуйте, ножки! (топ, топ, топ)
- Здравствуйте, щечки! (глядят свои щечки)
- Плюх, плюх, плюх (похлопывание)
- Пухленькие щечки (поглаживание)
- Плюх, плюх, плюх (похлопывание)
- Здравствуйте, зубки! (щелк, щелк, щелк)
- Здравствуйте, губки! (чмок, чмок, чмок)
- Здравствуйте мой носик! (бип, бип, бип)

*Воспитатель приглашает детей сесть.*

**Чтение воспитателем стихотворений.**

Придумано кем-то, просто и мудро,  
При встрече здороваться:  
Доброе утро!  
Доброе утро - солнцу и птицам,  
Доброе утро улыбчивым лицам,  
И каждый становится, добрый, доверчивый.  
Пусть доброе утро длится до вечера!

**В.** О чем это стихотворение?

**Дети.** О доброте, о добрых словах.

**В.** Что значит быть добрым?

**Дети.** Помогать маме, уступать место пожилым в автобусе и т.д.

**Воспитатель.** А как вы думаете, легко ли быть добрым? (ответы)

Дети читают стихи:

1 реб. Добрым быть совсем, совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

2реб. Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

3 реб. Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель.** А сейчас я хочу пригласить вас в Волшебный лес. Там, на Опушке радости, у Приветливой речки, рядом с Улыбчивой поляной и Заботливой чащей растёт Чудо-дерево. Это необыкновенное дерево. Если люди говорят добрые слова — на нём распускаются волшебные цветы, если люди совершают добрые дела — на нём появляются чудесные плоды. Хотите туда попасть?

А полетим мы туда на облаке Добра. Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: «Облако Добра, появись, перед нами покажись». (Дети повторяют слова.) Вот оно, облако Добра! Держитесь крепче за него — и в путь.

**Воспитатель.** Вот перед нами Приветливая река. Чтобы переправиться через неё, надо построить Вежливый мостик. Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку.

Итак, слушайте вопросы:

Какие слова говорят вежливые люди друг другу при встрече?

Какие слова говорят, когда прощаются?

Что нужно сказать, когда нечаянно толкнул кого-нибудь?

Какое слово нужно сказать, когда о чём-нибудь просишь?

Как благодарят за помощь?

Вот он и построен, наш Вежливый мостик. Мы можем переправиться через Приветливую речку.

**Воспитатель.** А вот и Улыбчивая поляна. Что тут случилось? Грусть поселилась на Улыбчивой поляне. Самый большой Король цветов загрустил, потому что у его друзей — маленьких цветов — лепестки чёрного-пречёрного цвета. А ему нравятся весёлые цвета Радуги. Радуга узнала про грусть Короля цветов и прислала разноцветные капельки росы. Давайте украсим ими лепестки цветов. (Дети выкладывают на лепестки цветов разноцветные пуговицы.) Вот и радость вернулась на Улыбчивую поляну, и Король цветов раскрыл свои лепестки, улыбнулся. (Цветок раскрывается.)

Летим дальше. Вот и Заботливая чаща. Кто же тут плачет под кустиком. (Воспитатель читает стихи.)

Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался Зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель.** Как мы поможем Зайке? Посмотрите, тут есть полотенце, пипетка, морковка. Что мы можем сделать? (Полотенцем вытрем. Пипеткой закапаем капельки в носик, чтобы Зайка не заболел. Морковкой угостим.)

А знаете, дети, добрые слова тоже согревают. Давайте назовём Зайку ласковым именем, погладим по головке.

**Зайка.** Я согрелся и развеселился. Хочу с вами поиграть. Если то, что я скажу хорошо делать — вы хлопайте в ладоши и скажите: «Ура!»; если плохо — топните ногой и скажите: «Фу!». Итак, слушайте внимательно:

- помогать взрослым;
- обижать слабых;
- защищать девочек;
- отбирать игрушки;
- кормить собаку;
- держать кошку за хвост;
- поливать цветы.

**Зайка**. Молодцы, дети хорошо играли.

**Воспитатель**. А кто тут на пенёчке сидит? Да это же Мишка. Посмотрите.

С ним произошла другая история. Его хозяйка не бросила. Кто вспомнит стихотворение про Мишку? (Дети отвечают.)

Уронили Мишку на пол, —

Оторвали Мишке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Что вы можете сказать про хозяйку Мишки, какая она?

**Мишка**. А что вы можете рассказать о себе, какие вы дети?

**1-й ребёнок**.

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров,

Я правду говорю.

**2-й ребёнок**.

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

**3-й ребенок**.

С улыбкой я всегда дружу,

Гостям всегда я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**Мишка.** Молодцы! Хорошие стихи. Давайте поиграем в игру «Закончи пословицу».

Добро помни, (а зло забывай).

Доброе слово (и кошке приятно).

Человек начинается с ... (добра).

Доброе слово лучше ... (меда).

Добро побеждает ... (зло).

Дружба начинается с ... (улыбки).

**Мишка.**

**Воспитатель.** А мы с вами отправляемся дальше. Вот и Опушка радости. А на ней растёт Чудо-дерево. Давайте вспомним, какие добрые слова мы говорили и дела хорошие сделали, пока сюда добирались:

— построили Вежливый мостик (дети вешают на дерево цветок);

— украсили лепестки цветов (дети вешают еще цветок);

— обогрели Зайку, сказали ему ласковые слова (вешают цветок);

— рассказали Мишке стихи и вспомнили пословицы о доброте(цветок).

Посмотрите, какое красивое Чудо-дерево у нас получилось, мы сотворили его сами. Корни этого дерева — добрые мысли, цветы этого дерева — добрые слова, а плоды дерева — добрые дела.

**Воспитатель.**

**Игра “Пирамида добра”.**

*Дети становятся в круг.*

Подумайте!

- Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу, всем нам?
- Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание.

*Воспитатель:*

Я желаю вам быть терпеливыми и послушными!!!

*Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словам:*

- Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!

*Воспитатель подталкивает лежащие на него ладони, ладошки детей вверх, рассыпая пирамиду, и вверх взлетают, высыпаясь из рук воспитателя, маленькие сердечки.*

А теперь нам пора возвращаться в детский сад на нашем облаке Добра.

Звучит песня «Облака — белокрылые лошадки».

**Воспитатель.** Вот и закончилось наше путешествие. Облако Добра останется в нашей группе, и мы ещё будем на нём летать и совершать добрые дела.