

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка» д.Кабаково муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о работе в старшей возрастной группе

за **2018-2019** учебный год

Воспитатели: Латипова А.И,  
Нургалиева А.Ф.

### **1.Общая характеристика группы.**

Состав групп.

Старшая группа №1. Всего человек: 23. Возраст детей от 5 до 6 лет.

Мальчиков – 9, девочек- 14.

Старшая группа №2. Всего человек: 24. Возраст детей от 5 до 6 лет.

Мальчиков – 13, девочек- 11.

В течение учебного года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

### **2.Анализ плана за прошедший учебный год.**

Работа группы «Солнышко» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад «Березка» на 2018-2019 учебный год. Работа велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФГОС. Ее базовая часть опирается на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Работу планировали в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи: охрана здоровья воспитанников, создание благоприятных условий для полноценного развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Для этого соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования, проводились медицинское, педагогическое обследования.

Проводились занятия в соответствии с образовательной программой по всем образовательным областям.

### **3.Краткая характеристика мероприятий.**

В группе были проведены следующие мероприятия: новогодний праздник «Чудеса из сказки», театрализованный праздник по сказке «Кто сказал МЯУ?», «Во саду ли в огороде», физкультурные досуги «Зимнее путешествие Колобка», «На арене цирка», «Баный праздник», праздники весны: «Навруз», «Масленица», экологическое мероприятие «Береги природу», был реализован проект «Сказочный мир театра».

### **4.Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях.**

Воспитатели вместе с детьми приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Наша группа заняла 2 место в конкурсе поделок «Музыкальный инструмент своими руками».

В свою очередь, воспитанники Юдинцева София, Герасимова София, Арсланбекова Айгуль стали победителями районного конкурса «Живая классика-читают дети», танцевальная группа «Солнышко» заняла 1 место в конкурсе «Маленькие звездочки», также Юдинцева София - участник конкурса чтецов «Цветок дружбы».

Дети под кураторством воспитателей приняли активное участие в полиолимпиаде «Мы-Гагаринцы!» по художественно-эстетическому и интеллектуальным направлениям.

Воспитанники Мавлютова Самира, Юдинцева София, Самигулов Тимур-участники интернет-конкурсов, викторин, где они награждены дипломами за 1 место (куратор-Латипова А.И.)

### **5. Работа с родителями**

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

В групповой документации есть в наличии план работы с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания. Также есть протоколы родительских собраний, имеется методическая литература по работе с родителями. Наша работа с родителями ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Можно заметить, что позиция родителей стала более гибкой, так как они являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей.

В группе создан и действует наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», где родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ООД детей, тема проекта и т.д.. В уголке для родителей отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, доска объявлений, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды превращаются в тематические: «День Победы», «Времена года», «Безопасность» и т.д. Размещенная нами информация на разные темы в виде папок-передвижек и тематических альбомов, фотоальбомов помогает родителям получить новые знания по вопросам обучения и воспитания своего ребенка в ДООУ и более ближе познакомиться с тем, чем же занимаются их дети в группе.

На протяжении учебного года проводились родительские собрания. Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был подготовлен материал в родительский уголок. Это папки передвижки, информационные листы, памятки.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Мы сделали подборки ко всем праздникам (День Знаний, День дошкольного работника, День Матери, Новый год , 23 февраля, 8 марта, Масленица, День космонавтики, День весны и труда, День Победы, День защиты детей).

В течение года использовались активные формы и методы работы с родителями: родительские собрания, консультации, выставки творческих работ, участие родителей в подготовке праздников, совместное создание предметно – развивающей среды; работа с родительским комитетом группы; беседы с детьми и родителями.

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание. За учебный год нами были разработаны и проведены родительские собрания на следующие темы: «Психологические особенности детей 5-6 лет», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста». Целью таких встреч является обмен мнениями по тому или иному вопросу, их особенность заключается в активном участии и педагога и родителей.

На первом организационном родительском собрании была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности группы к началу нового учебного года. Была объявлена благодарность родителям за оказанную помощь в подготовке групповых помещений и участка к новому учебному году.

Организация бесед и консультаций с родителями мы связывали с необходимостью соответствовать запросам современных родителей и оперативно реагировать на трудности, возникающие у них в процессе воспитания детей, повышением их педагогической культуры. Эта форма взаимодействия способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и дошкольного учреждения к воспитанию детей.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе сделано руками пап и мам наших детей. Родители принимают самое активное участие в создании предметно – развивающей среды. Они приняли активное участие в организации выставок и конкурсов: «Музыкальные инструменты своими руками», «Осень в гости к нам пришла», «Парад елок», «Мини- музей театра». Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Были изготовлены атрибуты к играм «Пожарники», «Почтальон». Силами родителей постоянно обновляются развивающие центры.

Родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, атрибутов для театра, разучивании репертуара. Многие родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО.

Проводили совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Встреча Нового года», «8 Марта», «23 Февраля». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. По итогам таких праздников мы делаем фотовыставку. В течение года для родителей оформлялись фотовыставки: «Милая мамочка», «Мы - артисты».

## **6. Работа по обновлению РППС**

Для реализации годовых задач в нашей группе создана предметно – развивающая среда, учитывающая гендерную специфику детей, а также с учетом интеграции образовательных областей.

В этом году был создан патриотический уголок в группе, существенно обновлен и дополнен (после реализации проекта) уголок театра, музыки, уголок БДД, оформлен новый центр изобразительности.

Созданная предметно – развивающая среда позволяет обеспечить максимально психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможность для реализации его права на свободный выбор деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. В тоже время такая предметная среда позволяет нам решить конкретные задачи, вовлекая в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творческие и коммуникативные способности.

В группе созданы условия для того, чтобы была возможность видеть глаза ребенка, имеется разноуровневая мебель.

Все групповое пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, строительный материал, домашние предметы - детские игрушки, которые напоминают детям о доме, о семье. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность нам приблизиться к позиции ребенка.

Для построения развивающей среды в группе выделены следующие принципы:

- насыщенности
- трансформируемости
- полифункциональности
- вариативности
- доступности
- безопасности

Ребята в соответствии со своими интересами и желаниями свободно занимаются в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, инсценируют сказки, устраивают игры-драматизации.

Созданная нами эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Взаимодействуя с окружающей средой, ребёнок не только познаёт свойства, качества, назначение тех или иных предметов, но и овладевает языком социального общения, одной из форм которого является установление контактов со сверстниками во время игровых действий. Так начинается процесс формирования элементарных навыков коммуникации.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изобразительности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В группе созданы условия для психологического комфорта в игровом уголке. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций. Детям нравится играть с мелкими игрушками в уголках дорожного движения.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Старались создать детям комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

В группе также оформлены: физкультурный уголок с достаточным оборудованием, в группе много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр для девочек. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

## **7. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы**

Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объёме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно- образовательном процессе позволяет видеть нам мониторинг, который был проведен в начале и в конце года. Результаты мониторинга проведенного в конце учебного года, показали, что уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен и составил:

Образовательная область	Старшая группа №1		Старшая группа №2	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	В- 0% С- 100% Н- 0%	В- 100% С-0 % Н- 0%	В- 0% С- 100% Н- 0%	В- 24% С- 0% Н- 0%
Познавательное развитие	В-0% С- 60,8% Н- 39,1%	В-60,8% С 39,1% Н- 0%	В-0% С- 100% Н- 0%	В- 96% С- 4% Н- 0%

Речевое развитие	В- 0% С- 87% Н- 13%	В- 83% С- 17% Н- 0%	В-8,3% С- 91,6% Н- 0%	В- 96% С- 4% Н- 0%
Художественно-эстетическое развитие	В- 100% С-0% Н-91%	В-100% С- 87% Н-13%	В-0% С-100% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%
Социально-коммуникативное развитие	В-4,3% С-60,8% Н-34,8%	В-95,6% С-4,3% Н-0%	В-8,3% С-97% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%

## 8. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном и республиканском уровне. Педагог Нургалиева А.Ф. приняла участие на республиканском конкурсе «Воспитатель года- 2018». Провела открытое занятие «Осенняя ярмарка», мастер-класс «Ложковый театр», презентовала познавательный проект «Ай да ложка!».

Педагог Латипова А.И. - победитель районного конкурса «Педагог года-2019». Продемонстрировала открытое занятие по познавательному развитию «Подснежники - вестники весны», провела мастер-класс «Использование камешков Марблс в работе воспитателя», на педсовете презентовала проект «Сказочный мир театра».

Было активное сотрудничество со специалистами, совместно проведены ООД: физкультурные досуги- «Зимнее путешествие Колобка», «На арене цирка», «Банные состязания» .

Педагог Латипова А.И. приняла участие в семинаре-совещании руководителей дошкольных образовательных организаций «Формирование навыков общения в дошкольном возрасте» и подготовила доклад «Речевое развитие дошкольников по ФГОС ДО».

Педагоги Латипова А.И. и Нургалиева А.Ф. прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», что позволило углубить знания в данной области. Также педагоги оформили портфолио достижений и прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

С целью самообразования и проверки своих знаний, принимали участие во всероссийских интернет-конкурсах, викторинах. Латипова А.И.- дипломант 1 степени в конкурсах: «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», «Культура речи современного педагога», «Мое призвание- дошкольное образование». Также у Латиповой А.И. есть публикации в интернет-сайтах: «Сказки бабушки Корнея», «Экскурсия в библиотеку по ПДД».

## 9. Общий вывод о проделанной работе

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об

условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи, о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующие выводы. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

В 2018-2019 учебном году были достигнуты определенные успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОО возросла.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Интегративные качества, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание уделено использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволивших более активно развивать соответствующие интегративные качества. В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.



## **10. Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствовать работу по взаимодействию с родителями;
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС;
- повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения районных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
- продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов;
- активно участвовать в мероприятиях ДОУ, района и республики.